

Согласовано
Председатель
Попечительского совета
КГУ «Основная
средняя школа ст. Адыр»

«15» января 2024 год

Утверждаю
директор
КГУ «Основная
средняя школа ст.Адыр»

_____Г.Жакпарова.
«12» января 2024 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «Основная средняя школа ст.Адыр отдела образования
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024 – 2029 гг.**

ст.Адыр -2024

Утвержден
на педагогическом совете
«12» января 2024 г (протокол № 4)

Содержание Программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение:

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования школы;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Видение и Миссия школы.

- приоритетные направления работы школы;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	КГУ «Основная средняя школа станции Адыр отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид	Основная средняя школа села
Организационно-правовая форма	коммунальное государственное учреждение
Год основания	1968 год
Юридический адрес	010000 Акмолинская обл., Атбасарский р-н, станция Адыр, ул. Есіл, 1
Телефон	8(71643)71- 2-57
E-mail	adyrskayaosh@mail.kz
Адрес сайта в Интернете	http://sc0015.atbasar.aqmoedu.kz
Руководитель школы	Директор Жакпарова Гульдана Нагметолловна
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления
Дополнительные сведения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития школы «Организация и управление учебно-воспитательным процессом в МКШ»
Основания для разработки	Выполнение Программы развития на 2024-2029 годы, переход школы с КГУ «Основная средняя школа станции Адыр отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», значимые изменения в развитии школы, сдача в эксплуатацию пристройки школы, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях
Разработчики Программы	Директор школы, зам по УВР, зам по ВР, педагогический коллектив, попечительский совет
Дата утверждения	12 января 2024 года

Цель Программы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей, индивидуальных способностей, инициативности; формированию у школьников положительной гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, пропаганде здорового образа жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализовать права учащихся по получению образования2. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации учителей и их самообразования для наиболее полной реализации цели ПРШ.3. Определить приоритетные пути развития школы с учётом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.4. Совершенствование материально-технической базы школы.5. Внедрять в практику инновационные методы обучения.
Сроки реализации	2024-2029 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет, спонсоры.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2024 до 2029 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Этапы реализации Программы развития школы:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2024-2025)	<p>Аналитико – проектировочный, реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2022-2025 гг.). • Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий. • Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. • Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы; • Корректировка работы на следующий учебный год. 	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
2 этап (2025 – 2028)	<p>Реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы. • Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения. • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. • Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год. 	Педагогический коллектив школы
3 этап (2028-2029)	<p>Аналитико – обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. 	Творческая группа разработчиков, педагогический

- Обобщение позитивного опыта.
- Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей.
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

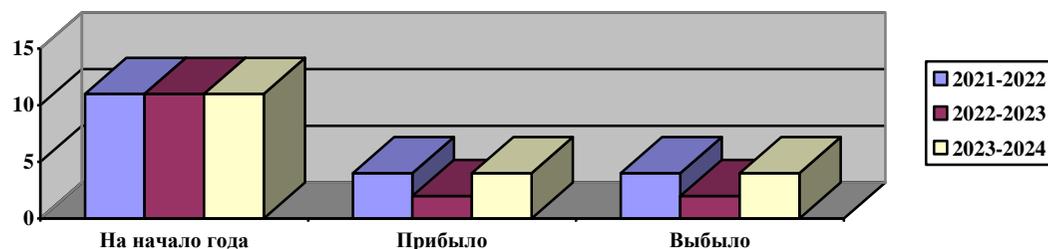
КГУ «Адырская средняя школа отдела образования Атбасарского района управления» введена в эксплуатацию с 1968 года.

Школа с 2011 года поменяла название школы с КГУ «Адырская средняя школа отдела образования Атбасарского района управления» на КГУ «Адырская основная школа отдела образования Атбасарского района». В 2021 году поменяла название на КГУ «Основная средняя школа станции Адыр по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме.

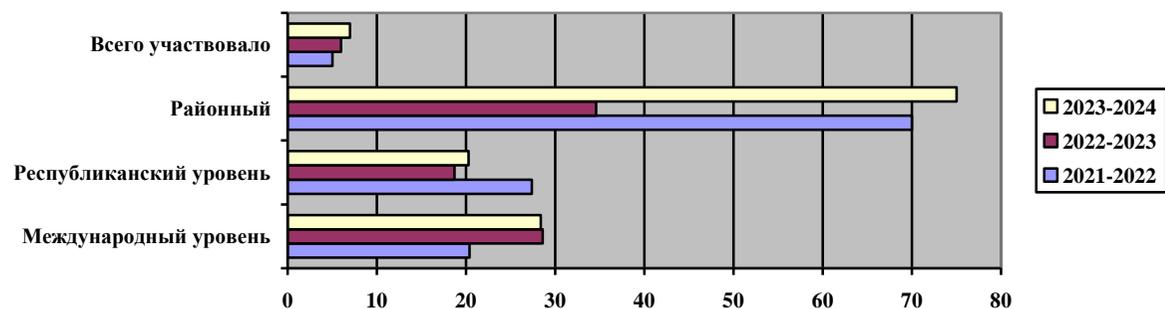
Проектная мощность – 320 мест, 12 октября 2012 года открыт мини-центр на 15 мест.

Анализ последних 3-х лет показал:

Движение учителей

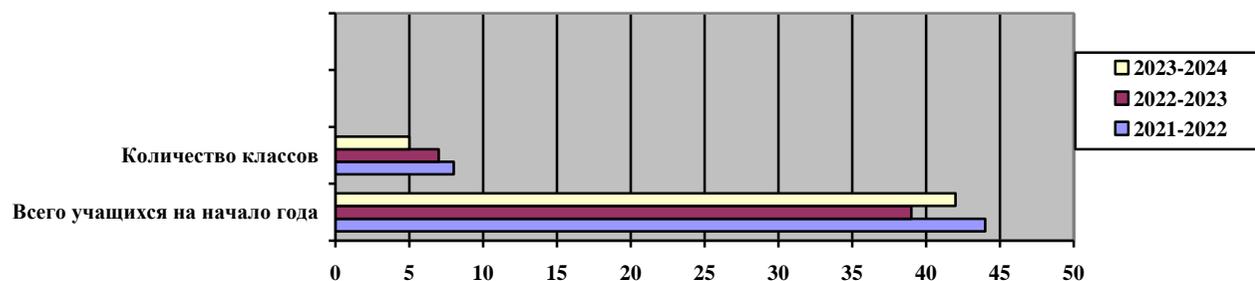


Движение учителей происходит в основном за счет перемены места жительства (школа находится на станции), нехватка кадров из-за малого количества недельных часов, нагрузки (учителя физики, географии, химии, биологии, информатики, английского языка, истории, музыка).



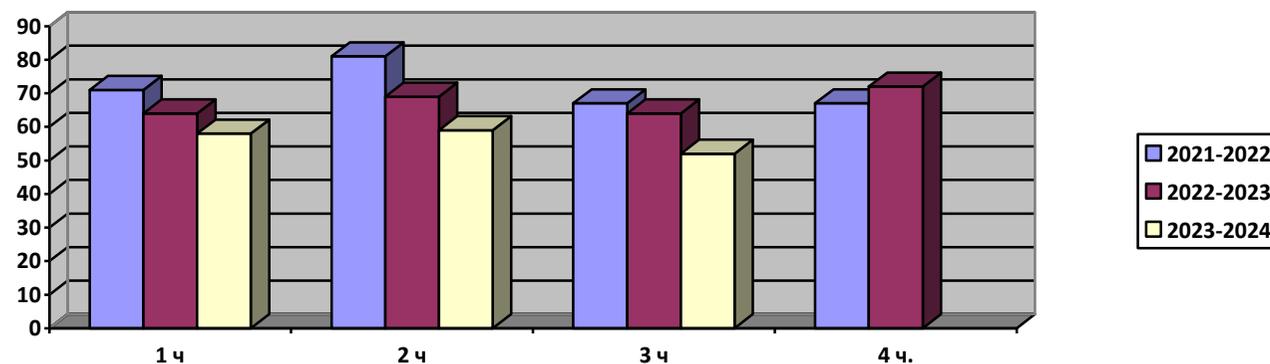
Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

Контингент учащихся по годам



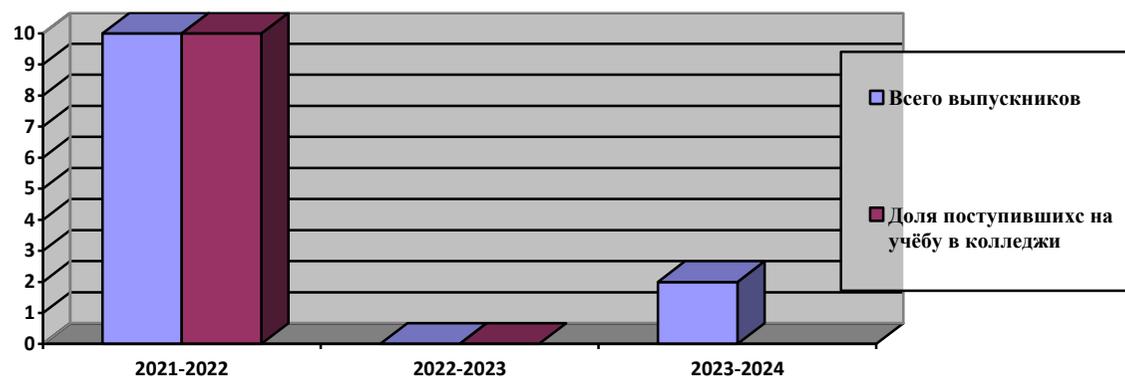
Прирост и отток контингента наблюдается в следствие миграционных процессов (дети выбывают в другие регионы), Контингент учащихся идёт на убыль

Мониторинг качества знаний учащихся



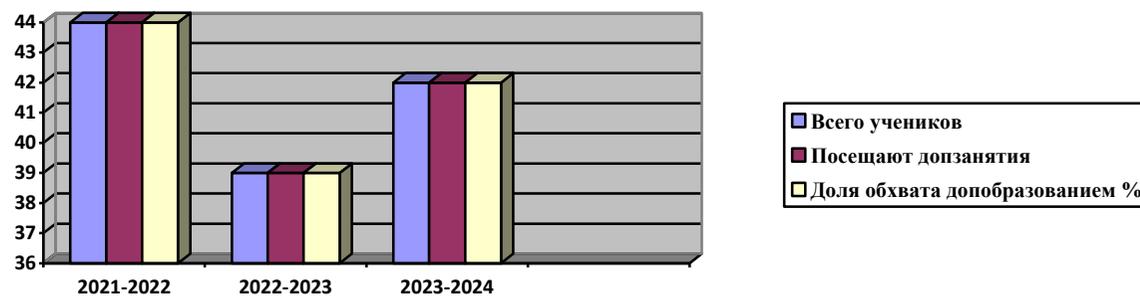
Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается нестабильное качество знаний учащихся от 55 % до 75% за три последних года. Показатель снижается.

Трудоустройство 9-х классов



По итогам 2021-2022 учебного года из 10 выпускников 9 класса поступило на учебу 10 (100%)

Охват допобразование по годам



Ежегодно наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием, все учащиеся посещают кружки

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смены:

I смена: 5 классов-комплектов. Всего – 9 классов, из них 1-4 классы – 17, 5-9 классы – 19, в том 0 класс-6 учащихся

Всего 42 учеников с 0 классом.

Кадровый потенциал школы меняется каждый год на протяжении 8 лет, профессионализм и ответственность за результаты своего труда не достигает достаточно высокого уровня.

В данном 2023-2024 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 10 педагогов; 2 воспитателя, 1 воспитатель предшколы
- в том числе совместителей-4;
- штатных работников без учета совместителей-10 (в декретном отпуске – 2 учителей);
- руководящих работников 1 педагогов;

Высшее образование имеют 7 педагогов (63%), 3 учителей – средне-специальное образование (37%). На данный момент в 2 учителя обучаются на высшее образование.

Доля педагогов категории педагог-эксперт от общего числа учителей, составляет- 10 % , 1 педагог-модератор – 10%, 1 педагог-10%, 7 без категории. 2 воспитателя мини-центра с категорией педагог модератор, 1 воспитатель предшколы с категорией педагог- модератор, 1 совместитель с категорией педагог- модератор, 3 совместителя без категории, средний показатель качественного состава коллектива составляет – 30%:

Педагог-исследователь- 0;

Педагог-эксперт- 1;

Педагог-модератор – 4;

Первая категория – 0;

Высшая категория – 0;

Педагог – 1.

Без категории – 7.

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 100%

В школе успешно реализуется программа «Инновационные методы обучения в малокомплектной школе при работе с класс – комплектом», планомерно ведется профориентационная работа.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно - воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, панелей в кабинетах, пополнению методической базы. Своевременно осуществляется ремонтные работы.

В ходе разработки Программы развития, были изучены мнения педагогов, методических объединений о перспективах и направлениях развития школы, проведено анкетирование родителей и интервьюирование обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса, сделан прогноз ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, учтены предложения по способам и формам проведения данных изменений.

Результаты опроса участников образовательного процесса

№	респонденты	результаты	оценка
1	Анализ опроса учеников	100% респондентов (ученики школы) удовлетворены уровнем образовательной деятельности школы	5
2	Анализ опроса учителей	89% респондентов (учителя школы) удовлетворены созданными условиями по качеству обучения и воспитания	5
3	Анализ опроса родителей (законных представителей)	86% респондентов (родители) удовлетворены уровнем подготовки и обучения детей	5

Вывод: Опрос показал высокий уровень удовлетворённости учащихся - уровнем обучения, педагогов - созданными условиями для качественного обучения и воспитания; родителей - удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся и предоставляемыми образовательными услугами школы.

Исходя из этих данных сделан:

SWOT-анализ состояния образовательной системы школы

1. Кадровые ресурсы			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Средний качественный состав педагогов	недостаточный уровень профессиональных компетенций	проведение обучения по применению инноваций в образовании, мастер-классы Обсуждение педагогических технологий на МО, отчеты в конце четверти.	нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию, отсутствие специалистов.
	Работа с одаренными детьми	Работа по графику по сменам	
	недостаточная работа классных руководителей	активизация работы МО классных руководителей	нежелание работать классным руководителем
Повышение квалификации через курсы	трансляция и использование на практике полученных знаний	обсуждение обучения и посещенных семинаров на заседаниях МО	Не прохождение переподготовки для учителей МКШ
2. Реализация содержания образования			
Творческий подход отдельных учителей к учебному процессу	низкое качество знаний учащихся, слабая учебная мотивация	восполнение пробелов знаний	отсутствие мотивации учащихся, не достаточный уровень проф. подготовленности учителей
	отсутствие факультативных занятий по предметам и оказание платных услуг	оказание платных услуг	платежеспособность родителей
	Работа с родителями	Привлечение родительской общественности к учебному процессу	Не достаточный уровень соц. активности родителей
3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
	слабый менеджмент УП	пересмотр подходов к контролю УВП	Отсутствие мотивации из за низкого МТБ
Наличие групп исследования	исследовательская культура учителей	активизация работы по исследованию урока	недостаточная мотивация
	недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	самообразование – как условие повышения проф. компетенции	не заинтересованность в повышении компетенций
4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития			
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах	отсутствие системной работы	выявление, работа группой учеников	Отсутствие мотивации
	охват учащихся дополнительным образованием	привлечение детей неохваченных дополнительным образованием	Отсутствие квалифицированных педагогов
5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Организация работы школьного	отсутствие системной работы, доверия	делегировать работу ШС	Отказ от выполнения своих

самоуправления	ученикам		обязанностей
	слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе	поставить работу на контроль, заслушать отчеты	пассивность некоторых родителей
достаточная работа по профилактике правонарушений		Систематизировать работу менеджера по профилактике	
Работа с Жас Улан и Жас Кыран	Слабая инициативность	Активизировать работу, продумать меры поощрения	Несвоевременное выполнение обязанностей
6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			
Профилактическая работа по ЗОЖ	системность в работе	Привести работу в систему	
Спортивные мероприятия	Незаинтересованность учащихся	составить график по месяцам	пассивность
7. Информационные ресурсы			
	слабые ИТ-компетенции, оснащение кабинетов компьютерной техникой	обучение учителей	
	цифровизация процессов	отцифровка УВП	
Использование в УВП, Кунделік	Использование в УВП онлайн мектеп, Bilim land, Кунделік, слабые ИТ-компетенции	обучение учителей	нехватка финансового обеспечения
8. Материально-технические ресурсы			
	материально-техническое обеспечение	укрепление МТБ	устаревший проект школы
	отсутствие платных услуг	оказание платных услуг	недостаточная платежеспособность родительского контингента

РАЗДЕЛ 3.

Видение школы:

Индивидуализированное обучение: Школа будет учитывать индивидуальные потребности каждого ученика, предлагая разнообразные формы обучения и оценки успеха.

Развитие навыков будущего: Помимо академических предметов, школа будет уделять внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и решение проблем.

Технологии в обучении: Учителями будут использоваться современные технологии - это онлайн-ресурсы, интерактивные учебные программы, для создания более интересной и эффективной учебной среды.

Культура безопасности и включения: Школа будет местом, где каждый ученик будет чувствовать себя принятым и безопасным, независимо от своего пола, расы, национальности или способностей.

Связь с реальным миром: Ученики будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через проекты, стажировки и внешкольные мероприятия.

Поддержка для учителей: Учителям будут созданы необходимые условия для профессионального роста.

Сотрудничество с семьями: Родители и опекуны будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей. Работа семейного клуба.

Миссия школы:

Главная **миссия школы** в целом заключается в создании условий для воспитания и развития конкурентоспособной личности с высокими духовно-нравственными качествами, способной успешно реализовать себя в социуме.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучения школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.
3. Усиление направленности работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессиональной компетенции учителей по применению современных технологий образования и воспитания.
5. Реализация комплексных мероприятий по Государственной программе развития образования на 2023-2029 годы, «Закона о Языках», профилактики правонарушений, санитарно-гигиенического воспитания и т.д.
6. Совершенствование МТБ школы.

Механизмы реализации Программы развития школы

Управление и руководство:

Утверждение состава творческой группы (учителей, родителей, учеников), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.

Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от учителей, учеников и родителей.

Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (колледжи, театр, музей и т.д.).

Профессиональное развитие:

Обеспечение профессиональное развитие для всех сотрудников школы.

Создание культуру обучения и внедрение инноваций.

Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.

Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.

Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.

Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.

Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.

Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед.коллективом.

Коммуникация и информирование:

Информирование учащихся, родителей и пед.коллектив о программе развития школы.

Регулярное информирование учащихся, родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.

Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.

Получение отзывов и рекомендаций от учащихся, родителей и членов педколлектива.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ

№	Индикаторы	ед.измер	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027-2028	2028-2029
Задача 1 Развитие профессиональных компетенций педагогов							
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	20	25	30	35	40
2	Доля педагогов с высшими категориями начального уровня образования	%	30	35	40	45	48
3	Доля педагогов с высшими категориями основного и среднего уровня образования	%	30	35	40	45	48
4	Доля учителей, улучшивших результаты своих учеников в образовательных показателях	%	60	65	70	75	80
5	Доля учителей, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	35	40	45	50	55
Задача 2. Методическое сопровождение педагогов							
1	Доля педагогов, прошедших обучение по предметам	%	90	90	95	95	95
2	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях	%	30	35	38	40	45
3	Доля учителей в возрасте до 30 лет	%	5	8	10	12	15

Задача 3. Улучшение качества менеджмента образования							
1	Успешность УП: Качество знаний учащихся	%	52	54	56	58	60
2	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ	%	40	45	50	55	60
3	Качество управление персоналом: удовлетворенность	%	90	95	95	95	95
4	Участие родителей: Доля участия родителей в УВП	%	15	20	25	30	35
Задача 4. Оценка качества образования							
1	Оценка качества знаний (административный срез)	%	45	48	50	52	55
2	Доля учащихся участвующих в интеллектуальных олимпиадах	%	10	15	20	25	30
3	Доля выпускников, продолжающих обучение в колледжах и ВУЗах	%	80	85	90	95	95
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1	Доля учащихся, посещающих экскурсии, музеи, театры и т.д.	%	20	25	30	35	40
2	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах	%	7	9	12	14	15
3	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%	65	70	75	80	85
4	Количество заключенных договоров сотрудничества	шт	3	5	7	9	12
Задача 6. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1	Доля учащихся участвующих в волонтерской работе	%	10	12	15	20	25
2	Доля учащихся, принимавших участие в общественных инициативах или проектах	%	20	25	30	35	40
Задача 7. Укрепление материально-технической базы школы							
1	Доля учебных мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	10	15	20	25	30
2	Доля оснащенных кабинетов интерактивным оборудованием	%	10	15	20	25	30
3	Скорость подключения к сети Мб/с	Мб/с	100	100	100	100	100

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	%				
Источники финансирования:					
Объем финансирования на развитие МТБ	20	25	30	35	40
Объем фин средств из платных услуг школы					
Распределение средств:					
Школьная мебель	20	25	30	35	40
Интерактивная и компьютерная техника	20	25	30	35	40
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии	0	5	10	15	20
STEM-лаборатория	0	5	10	15	20
Спортивный инвентарь	20	25	30	35	40
Сценический комплекс	0	5	10	15	20
Оргтехника	20	25	30	35	40
Библиотечный фонд	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии школы:

В системе управления:

- в школе будет обновляться система менеджмента;
- система мониторинга станет основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура школы будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- учителя будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;

- ученики будут обучаться в системе дополнительного образования и развивать социальную активность;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;
- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2024-2029 годы

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	зам по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (30%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	директор	Обновление знаний учителей (80%)
2	Посещение городских семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	зам по УВР	Развитие профессиональных навыков (30%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	директор	Привнести новые современные технологии обучения (5%)
Улучшение качества менеджмента образования						

Программа развития школы

1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Стабильное повышение качества знаний (50%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по УР Зам по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	Зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (15%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (45%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (10%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Зам. дир по УР Кл.рук.9 класса	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (75%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учитель истории зам. по ВР.	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (20%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (7%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (65%)

4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по УВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (3)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Создание групп волонтерской работы	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (10%)
2	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
2	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
3	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (80%)

2025-2026 учебный год (второй год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (активность педагогов)	Повышение активности к улучшению своей практики	по графику	учителя	зам. по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (25%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам. по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (35%)
Методическое сопровождение педагогов						

1	Обучение на курсах повышения квалификации (обсуждение результатов обучения на МО)	Распространение новых знаний и навыков на уровне МО	по графику	учителя	зам. по УВР	Обновление знаний учителей (90%)
2	Проведение школьных семинаров, тренингов, методические совещания по современным методикам обучения (по потребностям)	Обучение и обмен мнениями по проблемным вопросам	по потребности	учителя	зам. по УВР	Развитие профессиональных навыков (35%)
3	Прием на работу молодых учителей, работа ШМУ	Обучение молодых учителей, наставничество	постоянно	учителя	Директор, зам. по УВР	Привнести новые современные технологии обучения (8%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Стабильное повышение качества знаний (52%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств на основе отчета и анализа	по потребности	Директор, замы, РОО	зам. по УВР, зам по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу	в течении года	учителя, родители	зам. по УВР, зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (20%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (48%)
2	Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (активность работы)	Повышение активности учащихся в интеллектуальном развитии и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	зам. по УВР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (15%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	зам. по УВР, кл.руководитель	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (80%)
Реализация единой программы воспитания						

Программа развития школы

1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие воображения и творческих навыков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (25%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (активность участия)	Повышение активности учащихся в потребности здорового образа жизни, физической развития	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (9%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (70%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Оказание помощи в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледж	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (5)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Работа волонтерской группы	Активизация работы через приобретение новых навыков и опыта	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (12%)
2	Работа ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Активное вовлечение учащихся к проявлению социальной ответственности	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (25%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (70%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к ресурсам интернета, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных	Создание равных и	постоянно	директор,	директор, зам	полноценному участию и

инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	инклюзивных условий для всех учащихся		зам по УР, РОО	по УР, РОО	вовлечению в общественную жизнь (90%)
---	---------------------------------------	--	----------------	------------	---------------------------------------

2026-2027 учебный год (третий год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение мастер-классов по результатам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом	по графику	учителя	зам. по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам. по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (40%)
3	Демонстрация работы групп ЛС и ИД)	Показ лучших практик	в течении года	учителя	зам. по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (45%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Трансляция результатов учебы на курсах повышения квалификации	Вовлечения большего количества педагогов в инновации	по графику	учителя	зам. по УВР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	зам. по УВР	Развитие профессиональных навыков (38%)
3	Прием на работу молодых учителей, проведение недели молодых учителей	Демонстрация работы инициативных молодых специалистов	постоянно	учителя	зам. по УВР	Привнести новые современные технологии обучения (10%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Стабильное повышение качества знаний (54%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, зам, РОО	Директор, зам, РОО	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса

3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание взаимопонимания между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам. по УВР зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (25%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (50%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (выявление проблем)	Выявление положительного опыта и преодоление трудностей в работе с мотивированными детьми	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (20%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса.	Зам. дир по УР кл.рук.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (85%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Обогащение жизни, расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (30%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (анализ достижений)	Выявление трудностей в работе	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (12%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (75%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледж	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (7)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Результативность работы волонтерских групп	Выявление положительных сторон работы, расширение круга общения	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (15%)
2	Активизация работы ученических	Вовлечение учеников в	в течении	Ученики	Вожатый,	Увеличение участия и

	инициативных групп, реализующих социальные проекты	командную работу	года		зам. по ВР	вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (30%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, замы, РОО	директор, замы, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (75%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, замы, РОО	директор, замы, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Бесперебойный доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах	Выявление лучшего опыта	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 35%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам. дир по УР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (45%)
3	Трансляция работы групп ЛС, ИД, исследования в области образования	Демонстрация лучшей исследовательской практики	в течении года	учителя	Зам. дир по УР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (50%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по результатам учебы на курсах повышения	Обучение учителей инновациям в образовании	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Обновление знаний учителей (95%)

	квалификации					
2	Участие в городских семинарах, проведение семинаров на городском уровне	Обучение и обмен мнениями с коллегами города	по потребности	учителя	Зам. дир по УР	Развитие профессиональных навыков (40%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	директор	Зам. дир по УР	Привнести новые современные технологии обучения (12%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Стабильное повышение качества знаний (56%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы	Зам. дир по УР Зам по ВР.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Сплочение школьного коллектива с родительской общественность	в течении года	учителя, родители	Зам. дир по УР Зам по ВР.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (30%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (52%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Анализ проблем, привлечение учеников	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (25%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	Зам. дир по УР кл.рук-ль	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (90%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие социальных навыков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (35%)
2	Участие в спортивных и	Вовлечение большего	Постоянно	Ученики	Учителя,	достижение лучших

Программа развития школы

	творческих конкурсах	количества учеников, популяризация спорта и творчества			зам.по ВР	результатов и стимулирование их к самосовершенствованию(14%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (80%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (9)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Фестиваль волонтерских групп	Популяризация деятельности	в течении года	Молодые специалисты, ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Защита социальных проектов	Демонстрация значимости социальных проектов	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (35%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (80%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение непрерывного доступа к ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

2028-2029 учебный год (пятый год аналитико – обобщающий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Районный семинар по итогам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом работы	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Методическая конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам. дир по УР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (48%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по обмену опытом на районном уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах и конференциях областного уровня	Трансляция опыта педагогов на уровне республики	по потребности	учителя	Зам. дир по УР	Развитие профессиональных навыков (45%)
3	Прием на работу молодых учителей (обобщение опыта)	Результативность работы молодых специалистов и наставников	постоянно	директор	директор	Привнести новые современные технологии обучения (15%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Анализ проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир. по УР	Стабильное повышение качества знаний (58%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Анализ работы по эффективному распределению средств	по потребности	Директор, замы, РОО	Зам. дир. по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению удовлетворенности педагогов	Анализ проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Совместные мероприятия с родителей (круглый стол, конференция)	Обобщение и трансляция лучшего опыта работы семьи и школы	в течении года	учителя, родители	зам. дир по УР зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (35%)

Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (55%)
2	Фестиваль «Звездный дождь»	Подведение итогов и чествование победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад	по графику	Учителя, учащиеся	зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (30%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	зам. дир по УР кл.рук.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (95%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Проведение живых уроков на базе музеев	Использование базы музеев для проведение нетрадиционных уроков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (40%)
2	Конкурс творческих работ учеников	Демонстрация достижений учеников в творчестве	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (15%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (85%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (12)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Смотр волонтерских групп	Обобщение и трансляция опыта	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (25%)
2	Трансляция опыта ученических групп, реализующих социальные проекты	Обобщение и распространение опыта работы	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (40%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, завхоз, РОО	директор, завхоз, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской

	оборудованием					деятельности (85%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, завхоз, РОО	директор, завхоз, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение постоянного доступа к ресурсам и инструментам интернета	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

Выполнил:

Шабакршина В.С.. Тел: 8-702-833-86-74