Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования <u>– мини-центр Сказка» при ОСШ станции Адыр</u>

Группа - разновозрастная

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>- с 02.10.23 по 06.10.23</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.10.23	03.10.23	04.10.23	05.10.23	06.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн. сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі (кіші ойындар	Дидактическая игра«В нашей группе» (развитие	Игры со строительным материалом «Мост для	Игровое упражнение «Доброе утро!»(ООМ,	Дидактическая игра «Пускание мыльных	Игровое упражнение «Пошел
ұтқырлық, үстел	речи и	зайчат»	аппликакия)	пузырей» (сенсорика,	дождик»(рисование,
ойындары,	худ.литра+сенсорика)	(конструирование+	Задачи: помочь детям	рисование)	развитие речи)
бейнелеу	Задачи: помочь детям	лепка)	адаптироваться к	Задачи: помочь детям	Задачи: Учить
қызметі,	адаптироваться к	Задачи: Продолжать	условиям детского сада,	адаптироваться к	связывать движения с
кітаптарды	условиям детского сада,	учить играть со	создание положительного	условиям детского	художественным
қарау және т. б.)	создание	строительным	эмоционального климата в	сада, создание	образом. Угадать и
Самостоятельна	положительного	материалом.	группе; снятие	положительного	изобразить, какой бывает

я деятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Просмотр мультфильма о

дождике. Средняя подгруппа: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей

(озн.сокр, каз.яз).

растениях.

общаться

предлагаемых

обстоятельствах.

средой. Составлять

отгадывать загадки о

описательные загадки и

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение Формировать умение лепить по замыслу. Мульт-песенки на стихи (Музыка) Средняя подгруппа:

Пальчиковая игра «Игрушки»

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура)

Беседа «Вежливые слова»

Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.

Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын

Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление окружающим миром)

Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные

эмоционального напряжения. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физ.развитие) Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения. Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о

яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая

Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз

алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки»

Залачи. Учить летей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)

Старшая подгруппа: К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная

эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра с мячом «Признаки осени» Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.

Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки»

Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

(основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки»

Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)

Казахский язык***

Орнымыздан тұрайық Аякты нык басайык (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайык (орнына отыру)

Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская **деятельность**

дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка) Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки.

Средняя подгруппа:

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ

ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно

гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском

саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные

ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.

(р.р. +озн. с окр.

Игра «Три цветка»
Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)
Задачи:: развивать у

Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).

признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами

литература, развитие речи)

культурно-гигиенических навыков.

Задачи:Воспитание

Лаборатория творчества

(аппликация, развитие речи)

Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.

Казахский язык***

Санайық жаңаша

Бір, екі, үш!

Желбіре жалауша,

Достықта біздің күш.

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Оларды атап шақырар,

Әрқайсысының аты бар.

Бас бармақ,

Балаң үйрек,

Ортан терек,

«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения

Игра: «Игралки повторялки»
Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка)
Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.

миром+каз. яз.)

Старшая подгруппа: Конструируем: ««Дву хэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.

«Похоже – непохоже» (развитие речи)

Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.

Казахский язык***

«Қимылды қайтала» жаттығуы

Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.

			Шылдыр шүмек,		
-			Кішкене бөбек.		
Таңғы	Физическая культура**		,		
жаттығулар	Казахский язык***(слов	арный минимум: бір, екі, у	үш, жүр, отыр, тұр).		
Утренняя			меняя движения в соответст	вии с изменениями характ	ера музыки и ее частей
гимнастика	КОМПЛЕКС № 3 С куби				
			имом направлении, имитируя	движения птиц.	
	1. И.П ноги на ширине с			16	
	1	ерх (С), то же, поднимаясь	на носки (Б); опустить руки	вниз, и.п. (6	
	pa3).	~			
	2. И.П ноги на ширине г		(5.6.)		
	Наклон вперёд, коснуться				
	3. И.П сидя, ноги скрест				
	Поворот туловища вправо	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	and the analogue of (E) with the		
			руки произвольно (Б), кубик	и на полу.	
	Прыжки вокруг кубиков в				
Таңғы ас	5. Ходьба врассыпную по			Соронующегороду	Саранууулграран
,	Закреплять умение есть	Формирование умений	Совершенствовать умения	Совершенствовать	Совершенствовать
Завтрак	второе блюдо. Совершенствовать	правильно	быстро и правильно	умения быстро и	умение правильно пользоваться столовыми
	умение пользоваться	пользоваться мылом, аккуратно мыть руки,	умываться, насухо вытираться полотенцем,	аккуратно умываться, соблюдать порядок в	приборами во время еды:
	салфеткой по мере	лицо, насухо	взяв его из шкафчика и	умывальной комнате.	держать приборы над
	необходимости.	вытираться после	развернув на ладошках.	Закреплять умение	тарелкой, по окончании
	Беседа «Культура	умывания, вешать	Беседа «Культура еды –	мыть руки после	еды класть их на край
	поведения во время еды»	полотенце на место.	серьезное дело»	посещения туалета и по	тарелки, а не на стол
	(физическая культура)	Игровое упражнение	(физическая культура)	мере необходимости	Дидактическое
	Казахский язык***	«Покажу как надо»	Казахский язык***	(физическая культура)	упражнение «Как помочь
	(словарный	(физическая культура	(словарный минимум:Нан,	Казахский язык***	товарищу». (физическая
	минимум:Нан, бауырсақ,)Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,	(словарный	культура)
	шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).	минимум:Нан,	Казахский язык***
		минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май,	(словарный
		бауырсақ, шай, май,		ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ,
		ірімшік, сүт).		1 ,	шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки. Я
дайындық	«Наши руки как	Здравствуйте, ребята! Я	Я рада видеть всех деток	Здравствуйте, мои	рада видеть вас таких
Қызмет(бұдан	цветочки,	очень рада видеть вас в	нашей группы здоровыми,	хорошие! Сегодня на	красивых, добрых, с
әрі - ҰОҚ)	Пальчики как	нашем детском саду.	весёлыми! Мне очень	улице пасмурно и сыро,	хорошим настроением!
Подготовка к	лепесточки.	Сегодня нас ждут	хочется, чтобы такое	а в нашей группе	Этот день мы проведем
организованной	Солнце просыпается-	волшебные сказки,	настроение у вас	светло и весело. А	вместе. Пусть вам он

деятельности(да	Цветочки раскрываются.	увлекательные игры и	сохранялось до самого	весело нам от наших	принесет радость и
лее - ОД)	Целый день они опять	еще много чего	вечера! А для этого мы	улыбок, ведь каждая	много новых интересных
·	Будут дружно играть.	интересного. Я хочу,	должны чаще улыбаться и	улыбка – это маленькое	впечатлений. Давайте
	Упражнение «Наше	чтобы у вас все	помогать друг другу!	солнышко, от которого	радовать друг друга!
	время»(ознакомление с	получалось, и целый	Упражнение «Чем я хочу	становится тепло и	Упражнение «Моя
	окружающим миром)	день было хорошее	заниматься»(конструирова	хорошо. Поэтому мы с	группа» (развитие речи)
		настроение.	ние)	вами будем чаще	
		Упражнение «Чья		улыбаться друг другу.	
		профессия?» (развитие		Упражнение	
		речи)		«Обнимитесь»(развити	
				е речи)	
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Музыка	Казахский язык
ҰОҚ	Дружат дети, дружат	«Веселые игрушки»	Средняя подгруппа:	«Загадки осени»	Старшая подгруппа:
білім беру	звери.	Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа: .	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи:Обучать		Обучать умению	
ОД по	Задачи:. Прыжки на	умению выполнять в		чувствовать характер	
расписанию	двух ногах на месте, с	играх движения разных		музыки, узнавать	
организации	продвижением, а также в	персонажей (птичка		знакомые	
образования	длину и высоту с места	улетела и др.),		произведения,	
	Средняя подгруппа:	инсценировать в играх		высказывать свои	
	Задачи: Формирование	и песнях		впечатления о	
	техники прыжка в длину	Средняя подгруппа:		прослушанном	
	с места, в плоский обруч,	Задачи: Выполнять		Физическая культура	
	лежащий на земле	движения в		Где же ваши	
	Старшая подгруппа:	соответствии с началом		погремушки?	
	Задачи:. Прыгать: ноги	и окончанием музыки,		Младшая подгруппа:	
	вместе, ноги врозь, на	самостоятельное		Задачи: Учить	
	одной ноге (на правой и	начинать и завершать		ползанию на животе,	
	левой поочередно), через	движения.		постепенно переходя к	
	4-5 линий (расстояние	Старшая подгруппа:		ползанию на	
	между линиями 40-50	Задачи:. Использовать		четвереньках с опорой	
	сантиметров), с высоты	различные шумовых		на колени и ладони.	
	20-25 сантиметров, в	музыкальных		Средняя подгруппа:	
	длину с места	инструментов для		Задачи: Ползать в	
		детей при исполнении		прямом направлении на	
		знакомых песен.		расстояние 4-6 метров,	
		Физическая культура		между предметами,	
		Разноцветные мячи.		вокруг них, по доске,	
		Младшая подгруппа:		положенной на пол,	

	1	2			
		Задачи:Учить брать		под веревку	
		мяч, держать его и		Старшая подгруппа:	
		переносить одной и		Задачи: бросать мячи	
		двумя руками,		друг другу снизу, из-за	
		скатывать,		головы и ловить их (на	
		прокатывать, энергично		расстоянии 1,5 метра),	
		отталкивать в		перебрасывать мячи	
		заданном направлении		двумя руками и одной	
		Средняя подгруппа:		рукой из-за головы	
		Задачи: Бросать		через препятствия	
		предметы на дальность			
		правой и левой рукой			
		(на расстояние 2,5-5 м),			
		в горизонтальную			
		задачи двумя руками			
		снизу, от груди, правой			
		и левой рукой			
		Старшая подгруппа:			
		Задачи: Катать мячи,			
		обручи друг другу			
		между предметами.			
		Метать предметы на			
		дальность (не менее			
		3,5-6,5 метра), в			
		горизонтальную задачи			
		(с расстояния 2-2,5			
		метра) правой и левой			
		рукой			
Серуенге	Одевание-Раздевание	«Одевание-	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Раздевание».	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Совершенствовать	Содержание навыков:	Продолжать учить	Закреплять умения	Формировать привычку
прогулке	умения самостоятельно	Закреплять умение	просушивать и чистить	аккуратно складывать	следить за своим
	одеваться и раздеваться		свою одежду, мыть,	одежду перед сном,	внешним видом,
	в определенной		протирать, чистить обувь.	выворачивать рукава	напоминать товарищам о
	последовательности,	и порядок в своем	Закреплять умение	рубашки или платья,	недостатках в их
	правильно размещать	шкафу для одежды.	пришивать оторвавшиеся	расправлять одежду,	внешнем виде, проявлять
	свои вещи в шкафу,	Методические приемы.	пуговицы.	аккуратно ставить	желание помочь им.
	аккуратно складывать.	Дидактическое упражн		обувь	Совершенствовать
	* -	ение: «Большие	<u> </u>		*
	Методические приемы.	снис. «Вольшис	Дидактическое упражнени	Методические приемы.	умение зашивать

	Дидактическое упражнен	помощники»	е: «Собери колготки».	Дидактическое упражн	распоровшуюся по шву
	ие: «Кто правильно и			ение: «Гармошка из	одежду.
	быстро сложит одежду»			носков».	Методические приемы.
Серуен	Наблюдение за березой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	Задачи:. продолжать	погодой	состоянием погоды	перелетными	осенними работами на
	знакомить с березой,	Задачи:.обращать	Задачи:. формировать	птицами	огороде
	выделяя характерные	внимание на то, как	представление о	Задачи:.расширять	Задачи: закреплять
	признаки и изменения,	изменилась	природном явлении —	представления о	знания о сезонных
	связанные с временем	природа;учить	тумане; учить	перелетных птицах, об	изменениях в природе.
	года; - воспитывать	сравнивать природные	наблюдению за	изменении	Ход наблюдения
	бережное отношение к	изменения;	сезонными явлениями; -	жизни птиц осенью,	Дуют ветры буйные,
	дереву как живому	развивать	подмечать особенности	когда наступают	Ходят тучи темные,
	объекту природы.	наблюдательность.	этого явления, делать	холода; воспитывать	Не видать в них света
	Воспитатель подводит	В октябре, в октябре	выводы.	любовь и заботу о	белого,
	детей к березе для	Частый дождик во	Осенью над лесом и	птицах.	Не видать в них солнца
	беседы.	дворе.	болотом	Воды зашумели	красного.
	Какое это дерево?	На лугах мертва трава,	Туча пролетела	быстрого ручья,	Воспитатель задает
	Покажите ствол березы.	Замолчал кузнечик.	самолетом.	Птицы улетают в	детям вопросы.
	Какой он — толстый или	Заготовлены дрова	Пролетела туча низко-	теплые края.	Как изменились погода,
	тонкий?	На зиму для печек. С.	низко,	Воспитатель задает	природа? Что
	Покажите ветки. Какие	Маршак	Прыгнула с нее	детям вопросы.	изменилось в огороде?
	они — толстые или	Воспитатель	парашютистка.	Какие птицы улетают в	Когда наступают холода
	тонкие? Какого цвета?	загадывает детям	А за ней сейчас же и	теплые края? Зачем они	как вы одеваетесь?
	Погладьте ствол березы.	загадки, предлагает	другая,	это делают?	Как вы думаете, что
	Какой он у нее?	ответить на вопросы.	И уже летит за стаей стая.	Птицы собираются в	будет с клубникой с
	(Гладкий, шелковистый.)	Нахмурится, насупится,	Туман — явление	стаи, летают низко над	наступлением холодов,
	Какой по цвету?	в слезы ударится —	природы, причем самое	землей. Это значит, что	замерзнет ли она?
	(Уточнить, что только у	Ничего не останется.	обыкновенное, только	скоро они улетят в	Чтобы клубника не
	березы такой черно-	(Туча.)	неожиданное для всех.	теплые края. Первыми	только не замерзла, но и
	белый ствол.)	Блестит под солнцем	Стелется туман над самой	это сделают ласточки,	не вымерзла, а летом
	Какие изменения	после стужи	землей. Кажется, будто	так как с наступлением	порадовала нас спелыми
	произошли с березой?	На асфальте сером	низко-низко спустились	холодов исчезают	ягодами, нужно засыпати
	Куда подевались	(лужа).	облака и опутали землю	насекомые, которых	клубнику опилом, а
	листочки с дерева? Их	Какие произошли в	белым густым	они ловят на лету.	сверху накрыть грядку
	много или мало?	природе изменения?	покрывалом. А состоит	Последними улетают	прозрачной пленкой.
	Где лежат листочки?	Какое стало небо?	туман из крохотных	утки, гуси, журавли,	(разв.речи, худ.лит-ра)
	Кто их срывает?	Как часто светит	капелек воды. И в	поскольку водоемы	Трудовая деятельность
	Предложить поднять	солнце?	облаках, и на небе, и в	начинают замерзать, и	Засыпка грядок опилом.
	листья, отметить, что на	Идет ли дождь?	туманах над землей эти	они не могут найти	Задачи: учить работать

земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи:.приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими

Подвижные игры: «Найди себе пару».

усилиями.

Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

(физическая культура) Индивидуальная

работа: «С кочки на кочку».

Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».

Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)

(озн.сокр, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка осенних

Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)

Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».

Задачи:.

листьев.

- учить быстро действовать по сигналу;

воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа

«Догони меня». Задачи: учить бегать в

нужном направлении. (физическая культура) капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки волы. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.

Какое небо во время

тумана?

Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать

желание трудиться сообща.

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».

Задачи:.

совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить

корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность

Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура)

Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)

парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».(физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега,

хорошей осанки, естественной работы рук.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

			пластичными движениями		
			передавать внутренние		
			ощущения. (физическая		
			культура)		
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять и
Возвращение с	умение быстро одеваться	совершенствовать	самостоятельно	самостоятельно	совершенствовать
прогулки	и раздеваться, аккуратно	полученные навыки,	поддерживать чистоту и	поддерживать чистоту и	полученные навыки,
	развешивать вещи в	воспитывать привычку	порядок в своем шкафу	порядок в своем шкафу	воспитывать привычку
	шкафу и складывать на	следить за чистотой	для одежды.	для одежды.	следить за чистотой
	стуле, помогать	тела.	Чтение: Я. Аким	Беседа «Порядок	тела.
	товарищам застегнуть пуговицу, расправить	Чтение: Т. Кожомбердиев «Все	«Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая	везде»(физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение«Чистота у
	воротник и т.п.(равно» (физическая	культура разв.речи и	культура разв.речи)	пруда». (физическая
	физическая культура,	культура, разв.речи и	худ.труд)		культура разв.речи)
	разв.речи)	худ.литература)	70170/		of the off with the order
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать умения	Закреплять умение	Закреплять и
	навыки умывания:	умения быстро и	быстро и аккуратно	мыть руки после	совершенствовать
	намыливать руки до	правильно умываться,	умываться, соблюдать	посещения туалета и по	полученные навыки,
	образования пены,	насухо вытираться	порядок в умывальной	мере необходимости.	воспитывать привычку
	тщательно смывать,	полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув	комнате. Методические приемы.	Методические приемы. Дидактическое	следить за чистотой тела.
	умываться, насухо вытирать лицо и руки	на ладошках.	Методические приемы. Рассматривание картинок:	упражнение «Повтори	Методические приемы.
	полотенцем,	Методические приемы.	«Правильно вытираем	за мной»	Дидактическое
	своевременно	Дидактическое	руки». Беседа по ним.	Казахский	упражнение «Как мы
	пользоваться носовым	упражнение «Вытирае	Казахский язык***	язык***(словарный	моем ладошки и
	платком.	м насухо»	(словарный	минимум:тамак.касык.	отжимаем ручки»
	Методические приемы.	Казахский	минимум:тамак.касык.тә	тәрелке).	Казахский
	Рассматривание картино	язык*** (словарный	релке).		язык***(словарный
	к: «Моем руки _	минимум:тамак.касык.			минимум:тамак.касык.т
	поэтапно». Беседа по	тәрелке).			әрелке).
	НИМ.				
	Казахский язык***(словарный				
	минимум:тамак.касык.т				
	әрелке).				
	-F				
Ұйқыға	Чтение «Утром небо	Слушание спокойной	Чтение Г. Бойко	Чтение «Кошачьи	Чтение «Медвежата»

дайындық	было хмурым» Автор: Л.	мелодии (музыка)	«Петух»(худ.лит-ра)	лапки» (худ.лит-ра)	Галина Лебедева					
Түскі ұйқы	Луканова(худ.лит-ра)				(худ.лит-ра)					
Дневной сон										
Біртіндеп		имнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес»								
көтеру,	«Потягушки». И.п.: лежа н									
сауықтыру			й» (орех). И.плежа на спине,	, руки вдоль туловища, вдо	х, сесть с прямыми					
процедуралары	ногами, руки к носкам, вы									
Постепенный	1	іеные иголочки». И.п.: ст	оя, ноги на ширине плеч, рук	си внизу, вдох, выдох, накл	он туловища вперед, вдох,					
подъем,	и.п., выдох, наклон.									
оздоровительные		и ветвями шевелит». И.п	.: о.с, вдох, руки в стороны, в	выдох, наклон туловища вп	раво, вдох, выдох, наклон					
процедуры	туловища влево.	_								
			(желуди). И.п.: о.с, руки за го							
	1		рафан» (береза). И.п.: стоя, н	оги на ширине плеч, руки в	вдоль туловища, вдох,					
	руки через стороны вверх,		Σ, И.П.							
	Профилактика плоскостоп	ия.								
	И.п. – стоя возле кровати.									
	1. «Сокращение» стоп.									
	2. Перекатывание с пятки									
	3. Собирание с пола мелки	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	цами ног.							
	4. Сведение и разведение и	іяток, стоя на носках.								
	5. Приседание на носки.									
	Хождение босиком по реб									
	Дыхательные упражнения									
			ягивая шею, произносить «ш							
			цохе руки («крылья») подним							
		юги вместе, руки вниз. По	днимаясь на носки, подтяну	гь руки вверх (вдох). Опусн	каясь на всю стопу, выдох					
	«yx-x-x».		_							
			к носом. Руки за спину — вдо							
Түстен кейінгі ас	Кто умеет чисто мыться?	От водички, от водиц	Плыви ко мне, рыбёшка,	Буль, буль, буль,	Топики, топики,					
Полдник	Кто водицы не боится?	Всё улыбками	Словлю тебя ладошкой.	Карасики.	По водичке хлопики,					
	Это мы! Это мы! Это	искрится!	Куда же ты уплыла,	Моемся мы в тазике.	Хлопики ладошками,					
	мы!	От водички, от водицы	Скользкая, как мыло?	Рядом лягушата,	Да босыми ножками!					
	Кто не хочет быть	Веселей цветы и	А рыбонька купалась	Рыбки и утята.	(худ.лит-ра, физическая					
	грязнулей,	птицы!	И в руки мне попалась!	(худ.лит-ра, физическая	культура)					
		рошенько моет уши? Катя умывается, (худ.лит-ра, физическая культура								
	Это мы! Это мы! Это	Солнцу улыбается!	культура)							
	мы!	(худ.лит-ра,								
	(худ.лит-ра, физическая	физическая культура)								
	культура)			1						

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная леятельность детей

Младшая подгруппа: СРИ «Семья» (Развитие речи и худ.литра)

Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату.

Задачи:. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку»

Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи)

Казахский язык***

Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)

Младшая подгруппа:

СРИ «Кукла Лена обедает»

(Худ.литра+рисование)

Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена силит за столом. – Дети! Лену надо покормить обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, указывает на другой стол. – Будем играть так: на стол нужно ставить лишь, то для обеда.

- Вова, что ты поставишь Лене на стол?
- Я ставлю вот это.
- Как это называется?
- Тарелка для супа, глубокая.

Задачи:. закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Средняя подгруппа:

Младшая подгруппа:

СРИ «Игры в больницу» (лепка+конструирование) Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пашиентом (игрушка). Врач. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием? Пашиент-зайчик (жалобно).Я - доктор. Врач. Садитесь, больной. Что у вас болит? Пациент. У меня кашель, болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая.

Задачи:. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,

Младшая подгруппа: СРИ «Игры в магазин»

Худ.литература)

(сенсорика + Сюжет:Воспитатель берет сумку и произносит, не обращаясь к детям: «Пойду я в магазин, надо купить муки. В магазине очередь. Что продают? Муку сахар. Вот кукла Рита. Рита, что ты хочешь купить? Муку? Я встану в очередь за тобой. Кто у нас продавец? (Обращается к девочке.) Лиза, ты сегодня продавец? Мы с Ритой пришли в твой магазин». Покупатель (воспитатель). Здравствуйте, я хочу испечь пирог, мне нужна мука. дайте мне один пакет муки. П рода вец (ребенок). Вот, берите. Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты

Младшая подгруппа: СРИ «Увлекательное путеществие» (Конструирование + лепка)

Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию "Кафе" (где нас ждет кукла Катя). Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.)

Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех летей.

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:. в игровой форме упражнять в

Бәрін қоссақ – он саусақ Игра – путешествие «температура», питания», «посуда». активном различении (екі қолының «Какое время года» «одежда», «обувь». временных понятий «стационар» Задачи: развивать .Средняя подгруппа: Средняя подгруппа: «вчера», «сегодня», саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі Театральная деят-ть Театральная деят-ть память при «завтра». аяқпен кезек секіру) «Игра с пальчиками» «Одно и тоже по (озн.с окр-им, основы запоминании названий Сол аяқпен секіремін Задачи:.: приобщать разному» математики) и последовательности Казахский язык*** Задачи: Развивать (орында жүру) детей к театрализованной времен года. Екі аяқпен жүгіремін (озн.с окр-им, музыка) деятельности; учить их Орнымыздан тұрамыз умение оправдывать Старшая подгруппа: Старшая подгруппа: сочетать слова с (мәтінге сәйкес іссвое поведение, свои С/р игра «Дом, семья» Познавательно – движениями. (развитие лействия қимылдар жасату) Задачи: Побуждать детей Колды белге коямыз речи, физическая нафантазированными исследовательская творчески культура) причинами Иілеміз онға бір **деятельность** Старшая подгруппа: Иілеміз солға бір воспроизводить в играх «Растениям легче (предлагаемыми Жоғары қолды созамыз обстоятельствами), быт семьи. Игра-драматизация дышится, если почву Совершенствовать «Репка» (худ.лит-ра, развивать воображение, Аяқтың ұшында тұрамыз полить и взрыхлить» Бір отырып, бір тұрып веру, фантазию. умение самостоятельно (озн.сокр, разв.речи) разв.речи) Задачи: Вызвать у детей Задачи:формировать (конструирование, Біз тынығып аламыз создавать для развитие речи) задуманного сюжета представления детей о интерес к Старшая подгруппа: театрализованной игровую обстановку. важности воды для Старшая подгруппа: Творческая Раскрывать деятельности. Помочь С/р игра «Дочки жизни и роста деятельность по растений. Учить детей детям изобразить своего нравственную сущность матери» (озн.сокр, выбору детей: деятельности взрослых героя. Учить детей разв.речи) делать выводы в ходе изготовление поделок из Задачи: Побуждать люлей: ответственное лействовать своими экспериментирования, природного материала с детей творчески отношение к своим делать логические пальчиками, передавая использование обязанностям. эмоции героя. Раскрывать умозаключения. пластилина. Творческая нравственную сущность Трудовая деятельность взаимопомощь и коллективный характер деятельность по Творческая деятельности взрослых Уборка территории от труда. выбору детей деятельность по выбору людей: ответственное камней. Рассматривание летей отношение к своим Задачи: воспитывать картин и слушание умение слушать обязанностям, музыки(музыка) взаимопомощь и воспитателя. «Листопад» коллективный характер Игры на развития Задачи: формировать памяти «Повтори как труда. умение рассматривать Творческая было» Задачи: Развить картины, развивать деятельность по выбору детей зрительную навык отличать темп музыки. Развитие речи и Музыка Физическая культура Балалармен Рисование Ознакомление с

жеке жұмыс	художественная	«Кто как идет?»-	«Нарисуй эту игрушку»-	окружающиммиром	«Птички и кошка»-
Индивидуальная	литература	Упражнять детей в	Закреплять умение	«Что сначала, что	развивать у детей
работа с детьми	«Описание игрушек —	восприятии и	задумывать содержание	потом?» формировать и	решительность,
	кошки и собаки»	различении акцента в	рисунка, создавать	закреплять знания детей	упражнять в беге с
	связная речь: учить	трёх ритмических	изображение, передавая	о степени зрелости	увертыванием.
	составлять рассказ об	рисунках.	форму частей. Закреплять	овощей, фруктов, о	
	игрушках с описа		навыки рисования	порядке роста разных	
	нием их внешнего вида;		красками.	растений, живых	
	словарь и грамматика:			существ (рыб, птиц,	
	активизировать слова,			земноводных).	
	обозначающие действия				
	и состояние (глаголы).				
Серуенге	Совершенствовать	Продолжать побуждать	Закреплять умение	Закреплять умение	Продолжать учить
дайындық	умения самостоятельно	детей самостоятельно	заправлять кровать:	самостоятельно	просушивать и чистить
Подготовка к	одеваться и раздеваться	одеваться, обуваться,	поправлять простыню,	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,
прогулке	в определенной	быть	накрывать покрывалом	порядок в своем шкафу	протирать, чистить
	последовательности,	доброжелательными	Дидактическое	для одежды.	обувь. Закреплять
	правильно размещать	друг к другу, развивать	упражнение «Как надо	Беседа «Как мы	умение пришивать
	свои вещи в шкафу,	коммуникабельностьД	заправлять кровать».	наводим порядок в	оторвавшиеся пуговицы.
	аккуратно складывать.	идактическое		шкафу для одежды.	Беседа «Как заботиться о
	Игра – соревнование	упражнение			своей одежде».
	«Кто быстрее».	«Помоги мне».			
Серуен	Наблюдение за березой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	Подвижные игры:	погодой	состоянием погоды	перелетными птицами	осенними работами на
	«Найди себе пару».	Подвижные игры	Подвижные игры: «Кто	Подвижная игра	огороде
	Задачи: выбирать себе	«Гуси-лебеди»,	быстрее», «Коршун и	«Собачка и воробей».	Подвижные игры
	по сигналу разные пары.	«Догони».	наседка».	Задачи:. закреплять	«Найди, где спрятано».
	«Беги к березе».	Задачи:.	Задачи:.	знания о характерных	Задачи:.учить
	Задачи: учить быстро	- учить быстро	совершенствовать умение	движениях птиц; учить	ориентироваться в
	выполнять действия по	действовать по	бегать, лазать, прыгать;	имитировать их по	пространстве.
	сигналу воспитателя.	сигналу;	развивать реакцию.	голосу.	«Пробеги — не задень».
	(физическая культура)	— воспитывать	(физическая культура)	Индивидуальная	(физическая культура)
	Индивидуальная	дружеские отношения.	Индивидуальная работа:	-	Задачи: добиваться
	работа: «С кочки на	Индивидуальная	«Изобрази настроение».	Развитие движений.	улучшения техники бега,
	кочку».	работа	Задачи:. учить	Задачи: закреплять	хорошей осанки,
	Задачи: упражнять в	«Догони меня».	пластичными движениями	умение в бросании мяча	естественной работы
	прыжках на двух ногах.	Задачи:. учить бегать в	передавать внутренние	друг другу снизу.	рук.
	«Перейди речку».	нужном направлении.	ощущения. (физическая	(физическая культура)	Индивидуальная
	Задачи:. упражнять в	(физическая культура)	культура)		работа

	ходьбе по бревну прямо				Развитие движений.
	и боком. (физическая				Задачи: улучшать
	культура)				технику ходьбы, бега.
					(физическая культура)
Серуеннен қайту	Закреплять умения	Формировать привычку	Совершенствовать умение	Совершенствовать	Закреплять привычку
Возвращение с	аккуратно складывать	следить за своим	быстро одеваться и	умение быстро	постоянно следить за
прогулки	одежду перед сном,	внешним видом,	раздеваться, аккуратно	одеваться и	своим внешним видом,
1 0	выворачивать рукава	напоминать товарищам	развешивать вещи в	раздеваться, аккуратно	устранять недостатки.
	рубашки или платья,	о недостатках в их	шкафу и складывать на	развешивать вещи в	Учить пришивать
	расправлять одежду,	внешнем виде,	стуле, помогать	шкафу,помогать	оторвавшиеся петли.
	аккуратно ставить обувь	проявлять желание	товарищам застегнуть	товарищам застегнуть	Показ, напоминание,
	Чтение: М. Зощенко	помочь им.	пуговицу, расправить	пуговицу, расправить	указания.
	«Глупая история»	Совершенствовать	воротник и т.п.	воротник и т.п.	Продуктивная
		умение зашивать	Чтение: Я. Аким	Дидактическое	деятельность: починка
		распоровшуюся по шву	«Неумейка», С. Михалков	упражнение «Как	кукольной одежды.
		одежду.	«Я сам»	помочь товарищу».	
		Беседа «Чистота - залог		1 -	
		здоровья».			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	Игра-ситуация «Что	Театрализация « Игры в	Игра-ситуация Модная	Театрализация сказки
Самостоятельна	Народная игра: «Зайка	надеть на ножки?»	магазин» (Худ.литература	прическа	«Куклы на прогулке»
я деятельность	серенький сидит»	(физ.развитие и	+ аппликация +	(ООМ + сенсорика +	(Худ.литература +
детей	(Худ.литература + ООМ)	аппликация)	Задачи: научить детей	лепка)	Конструирование)
	Задачи:.	Задачи:. формировать	классифицировать	Задачи: познакомить	Задачи:. продолжать
	Совершенствовать	умение играть по	предметы по общим	детей с профессией	развивать интерес к
	умение обследовать	правилам.	признакам, воспитывать	парикмахера,	играм с куклой и
	предметы, учить	Средняя подгруппа:	чувство взаимопомощи,	воспитывать культуру	строительным
	рассматривать,	Продуктивная	расширить словарный	общения, расширить	материалом.
	ощупывать;	деятельность	запас детей: ввести	словарный запас детей	Средняя подгруппа:
	Средняя подгруппа:	«Игра с обручем»	понятия «игрушки»,	Средняя подгруппа:	Продуктивная
	Магазин «Семена»	Задачи:. различение и	«мебель».	«Растения, которые	деятельность
	Задачи:. развивать и	нахождение	Средняя подгруппа:	живут в нашей группе»	Мозаика – выкладывание
	закреплять знания детей	геометрических фигур	Рассматривание	Задачи:.Уточнить	узора по образцу.
	о семенах разных	(основы математики)	иллюстраций о деревьях.	представления детей о	Задачи:. упражнение в
	растений. Учить	Труд в уголке природы	Рисование карандашами,	двух уже знакомых им	ориентировке на
	группировать растения	- Наблюдения за	мелками.	комнатным растениях	плоскости.
	по виду, по месту	комнатными	Двигательная	(бальзамин, фикус,	Упр. с палочками
	произрастания.	растениями	деятельность «Сбей	колеус, аспидистра),	«Выложи по образцу»
	Двигательная	Задачи:.Продолжать	кеглю»	дать другие их названия	Задачи: развитин

деятельность «Поймай Задачи: развитие учить различать среди (огонек, крапивка, мышления, упражнение природных объектов шарик» глазомера, ориентировки дружная семейка). в ориентировки на Задачи: развитие растения. Закреплять в пространстве Учить различать плоскости. (основы знания об их строении. П/И «Поймай комара» листья, стебли, цветы, математики) глазомера, ориентировки в пространстве. Учить ухаживать за Задачи: Развивать у детей знать, что корни в Труд в уголке природы -П/И «Населка и умение согласовывать земле. Расширять Залачи:.Посептение комнатными растениями (правильно движения со зрительным представление о старшей группы для шыплята» наблюдения за работой Задачи: Развивать у держать лейку сигналом, упражнять растениях: они живые, детей умение выполнять Старшая подгруппа: детей в прыжках им нужно хорошие детей в уголке природы движения по сигналу, Игровое (подпрыгивание на по уходу за комнатными условия - вода, упражнение«Кто как упражнять в беге в месте). (физ.разв, растениями. питательные вещества, разных направлениях и в звучит?» рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: тепло, много света. В подлезании. (физ.разв, Задачи: Старшая подгруппа: Трудовая деятельность таких условиях они способствовать себя хорошо чувствуют, худ.лит-ра) Игра «Три цветка» Сушить помытые Старшая подгруппа: формированию у детей Дидактическая игра на не болеют, (у них не игрушки. «Кто быстрее назовет» умения любить Задачи: развивать сохнут и не вянут определение характера Задачи: Развивать окружающих. умение раскладывать листья). музыки.(Музыка) Старшая подгруппа: слуховую память. Игровое упражнение игрушки после мытья.. Задачи:: развивать у Настольно-печатные «Назови что есть в «Кто больше?» С/р игра«Больница» детей представления о (развитие речи) (OOM) игры; игры, комнате» различном характере Задачи: Развивать Задачи: вызвать у детей направленные на Задачи: развивать музыки (весёлая, развитие психических зрительную речь, фонематические интерес к профессиям жизнерадостная; процессов «Домино», представления, врача, медсестры; память.. спокойная, колыбельная; «Лото», «Пазлы» слуховое внимание. воспитывать чуткое, грустная). Игра-драматизация внимательное отношение «Колобок» к больному, доброту, (Худ.литература + отзывчивость, культуру OOM) общения. Задачи: Создать эмоционально положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Консультация «Какие Памятка «Если у вас Памятки «Как одевать Беседа«Если ребенок не Үйге қайту Индивидуальная беседа Уход детей застенчивый ребенок» «Режим дня и его ребенка» лучше купить хочет ходить в детский

домой	настольные игры по	Казахский язык***	значение в жизни	Казахский язык***	сад» Казахский
	математике»	(словарный минимум:	ребёнка» Казахский	(словарный минимум:	язык*** (словарный
	Казахский язык***	Сау болыңыз!	<mark>язык***</mark> (словарный	Сау болыңыз!	<i>минимум:</i> Сау болыңыз!
	(словарный минимум:		<i>минимум:</i> Сау болыңыз!		
	Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Сказка» при ОСШ станции Адыр

Группа - разновозрастная

Возраст детей <u>- от 2-х лет до 4 лет</u> На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>- с 09.10.23 по 14.10.23</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10.23	10.10.23	11.10.23	12.10.23	13.10.23
Күн тәртібі	Игровой прием «Наша	Игровой прием	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием
Прием детей	любимая группа»-	«Человек»-	«Покажи свое	«Повстречались»	«Пропавшие ручки»-
	Задачи: воспитывать у	Задачи:.создать	настроение» -	Задачи:.упражнять	Задачи: упражнять в
	детей дружеские чувства	эмоционально-	Задачи:.формирование у	детей в умении	умении сочетать
	и доброжелательные	комфортную атмосферу	детей способности к	соединять движение со	движения с
	отношения.(казахский	для пребывания в	позитивному поведению	словами(ознакмом.с	текстом(озн.сокр-им,
	язык, рахвитие речи)	детском саду,	(развитие речи)	окружающим миром)	развитие речи)
	Казахский язык***	воспитывать	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(озн.со	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	кр-им)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Сәлеметсіз бе! Ана,	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,
	ата, апа,)	Казахский язык***	ата, апа,)	эке, ата, апа,)	ата, апа,)
		(словарный минимум:!			
		Сәлеметсіз бе! Ана,			
		эке, ата, апа,)			
Ата-аналармен	Беседа «Как одеть	Беседа «Что	Беседа «Режим дня и его	Советы Айболита	Беседа «Игры в кругу
әңгімелесу, кеңес	ребенка в детский сад».	воспитывает детский	значение. Создание	«Витамины для детей».	семьи».
беру		сад».	условий дома для		
Беседа с			полноценного отдыха и		
родителями,			развития детей».		
консультации					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Дидактическая игра	Д/игра «Долгий —	Игровое упражнение «Кто	Дидактическая игра	Игровое упражнение
(кіші ойындар	«Осенние листочки»	короткий» (сенсорика)	в домике живет?»	«Будь внимательным»	«Подуем на шарик»
ұтқырлық, үстел	(OOM)	Задачи:. Развивать	(Развитие речи+ООМ)	(конструирование+муз	(сенсорика)
ойындары,	Задачи: помочь детям	представления о	Задачи:. Закреплять	ыка)	Задачи:. Развивать
бейнелеу	адаптироваться к	длительности звука;	правильное произношение	Задачи:. Закреплять	артикуляционный
қызметі,	условиям детского сада,	учить показывать	звуков. Развивать речевое	правильное	аппарат детей.
кітаптарды	создание	длительность звука	дыхание детей.	произношение звуков.	«Колокольчик»
қарау және т. б.)	положительного	через движение,	Игра малой подвижности	Развивать	Задачи:. Учить
Самостоятельна	эмоционального климата	интонацию голоса.	«Солнечные зайчики»	интонационную	ориентироваться в

я деятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

в группе; снятие эмошионального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимолействию летей друг с другом.

Средняя подгруппа: Бесела «Что нам осень принесла?».

Задачи:. Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) «Листопал»

Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование)

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи)

Задачи: учить летей катать колбаску шарик, для лепки гриба Д/Игра:«Веселые подружки» (музыка)

Задачи: игра

Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа: Беседа «Осень – добрая волшебница» -

Залачи: Развивать

творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.(озн.сокрим, развитие речи).

Игра с строительным конструктором-Задачи:.формирование

навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)

Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)

Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать

Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. Средняя подгруппа:

Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик -Задачи: развитие мелкой моторики(физическая культура).

Упражнение «Колечки» -Задачи: совершенствован ие навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» -

Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)

Казахский язык***

Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Кайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру)

Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная

выразительность. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом Средняя подгруппа: ПрочестьГ. Юдин «Как варить компот» Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского-Задачи:.Продолжать поддерживать эмопиональный отклик

на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)

Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская леятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с

окружающим миром, развитие речи)

Задачи: показать, как

пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.

Средняя подгруппа:

Пальчиковая игра «пошли пальчики Г∨ЛЯТЬ≫

Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу)

Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.

(физическая культура) Казахский язык***

Бала, бала, балакан (колдарын көтеріп) Кәне, кайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат Старшая подгруппа:

Конструируем:«Осен нее дерево»

конструирование)

Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые

летят» (развитие речи)

Задачи:формировать

	направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.	и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.	литература, развитие речи) Задачи:Знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и	вода двигается по растению. Казахский язык*** Колдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Максаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Дидактическая игра: «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка
Taury	Фиримания		прямоугольников, срезая углы способом закругления. Дидактическая игра: «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	КОМПЛЕКС № 3 С куби Игровое задание «Перелёт 1. И.П ноги на ширине с Поднять через стороны ввераз). 2. И.П ноги на ширине в Наклон вперёд, коснуться 3. И.П сидя, ноги скрест Поворот туловища вправо 4. И.П ноги слегка расст Прыжки вокруг кубиков в 5. Ходьба врассыпную по	ть выполнять упражнения ками птиц». Ходьба и бег в претупни, кубики в обеих руерх (С), то же, поднимаяс плеч, кубики за спиной. кубиками ног (С), пола (Вено, кубики в обеих руках (влево); и.п. (по 3 раза). тавлены, руки на пояс (С) обе стороны (по 3 раза (в всему залу, колонне по о	г, меняя движения в соответствимом направлении, имитируя ках внизу. в на носки (Б); опустить руки Б); и.п. (5-6 раз). с, руки произвольно (Б), кубин С), по 4 раза (Б)). дному с кубиками в руках.	и движения птиц. п вниз, и.п. (6 ки на полу.	
Таңғы ас Завтрак	Культурно- гигиенические навыки.	Прием пищи. Учить есть разные виды		Совершенствовать навыки умывания:	Пережевывать пищу с закрытым ртом,

круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи Физкультура	дон! (развитие речи) Музыка	Казахский язык	Музыка	может сделать комплимент или предложить сказать чтото «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи) Казахский язык:.
Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их	' '			комплимент или предложить сказать чтото «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие
Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за	' '			комплимент или предложить сказать чтото «вкусное», «сладкое»,
Здравствуй, наша большая семья!	' '			комплимент или предложить сказать что-
Здравствуй, наша	' '			комплимент или
= -	' '			
**************************************	wave!			
	сашенька: дин-дон-		речи)	затруднении психолог
1	1			своему соседу. При
ковер	' '		,	произносит комплимент
				приятно!» Затем он
	1 • • •	вечера!(развитие речи)	* • ·	«Спасибо, мне очень
1.0	Например:	*	<u> </u>	головой и говорит:
Руками над головой	колокольчик.			комплимент кивает
Здравствуй, Солнце!	передают друг другу	добрым, доверчивым.	«здороваются»	Принимающий
поднять вверх	ласковой форме,	Пусть каждый становится	голубое! по очереди	похвалить.
Здравствуй, Небо! Руки	называя имя соседа в	птицам!	Здравствуй, небо	добрых слов, за что-то
на ковре в кругу:	колокольчика. Дети,	Доброе утро солнцу и	правой руки	сказать ему несколько
движениями, дети сидят	друга с помощью	лицам!	золотое! Пальцами	глаза соседу, надо
сопровождается	поприветствуем друг	Доброе утро улыбчивым	Здравствуй, солнце	берутся за руки. Глядя в
Приветствие	Давайте	Дети стоят в кругу.	!»	Сидя в кругу, все
«Здравствуй»	«Колокольчик»	«Доброе утро»	настройки.«Здравствуй	Комплименты
Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые	Речевые настройки.
шай, май, ірімшік, сүт).				
минимум:Нан, бауырсақ,			ірімшік, сүт).	
(словарный			бауырсақ, шай, май,	
Казахский язык***			минимум:Нан,	шай, май, ірімшік, сүт).
(физическая культура)	-	ірімшік, сүт).	(словарный	минимум:Нан, бауырсақ,
последовательности.	ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май,	Казахский язык***	(словарный
в определенной	бауырсақ, шай, май,	(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	Казахский язык***
одеваться и раздеваться	минимум:Нан,	Казахский язык***	платком.	физическая культура)
умение детей быстро	(словарный	(худ.лит-ра)	пользоваться носовым	внутрь или наружу.(
Совершенствовать	Казахский язык***		своевременно	поворачивая кисть руки
по мере необходимости.	(физическая культура)	· -	полотенцем,	а лишь слегка
пользоваться салфеткой	внутрь или наружу.	- Ротозей ты, ротозей!	вытирать лицо и руки	положения вилки в руке,
<u> </u>	* *	И кричат они котёнку:		пищи, не меняя
молча»-Пережевывать			•	Учить есть разные виды
	•		1 0	пользоваться салфеткой по мере необходимости.
	пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой	положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой кольсика! Дин-дон-дон-заравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон-заравствуй, Сашенька! Дин-дон-	получании «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят движениями, дети сопровождается движениями, дети сидят движениями, дети сидят движениями, дети сидят движениями, дети сопровождается движениями, дети сидят движениями, дети сопровождаеть в коре в кругу: Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой коре Здравствуй, планета Замя! Описать большой Сашенька! Дин-дондон дон! Здравствуй, планета Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дондонным доль два два два два два два стройки два два стройки	положения вилки в руке, а лишь слетка поворачивая кисть руки пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые пастройки «Здравствуй» приветствие споровождается движениями, дети сидят па ковре в круту: Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Вдравствуй, Плавно опустить руки на ковер В круту: Здравствуй, Плавно опустить руки на ковер В круту: Здравствуй, планета Зсмля! Описать большой круг Здравствуй, планета Зсмля! Описать большой колокольчика дон! Здравствуй, планета Здравствуй, планета Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! Сашенька! Дин-дон-донный сакрами положения вилки в руке, а лишь слетка пророжи на поворачивая кисть руки и пороживая кисть руки и нарууж, и крить слетка поворачивая кисть руки и нарууж, и крить руки на котеры и наружу. И кричат они котёнку, Прасте поворачивая кисть руки и нарууж, и крить поворачивая кисть руки и нарууж, и крить поворачивая кисть руки и нарууж, и крить поворачивая кисть руки и нарууж, и настери кашку степи. Две тетери кашку. Наками, от отвожения кашку. Нужно съесть е скорей! (словары кашку. Нужно съесть е скорей! (словарны кашку. Нужно съесть е с

ҰОҚ	«Учимся у обезьянки	«Солнышко и дождик»	Средняя подгруппа:	«Веселые игрушки»	Старшая подгруппа:
білім беру	быть ловкими»	Младшая подгруппа:	Средняя подгруппа.	Старшая подгруппа:	Старшая подгруппа.
уйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи: Обучать		Задачи	
унымдары ОД по	Задачи: Учить ползанию	умению выполнять в		Физкультура	
расписанию	на животе, постепенно	играх движения разных		Веселые воробушки.	
организации	переходя к ползанию на	персонажей.		Младшая подгруппа:	
образования	четвереньках с опорой на	Средняя подгруппа:		Задачи:. Учить детей	
ооразования	колени и ладони	Задачи: Улучшать		ходить правильно, не	
	Средняя подгруппа:	качество исполнения		наталкиваясь друг на	
	Задачи: лазать по	танцевальных		друга, формировать	
	лестнице, влезать на	движений: притопы-		умение сохранять	
	гимнастическую стенку	вать попеременно		устойчивое	
	и спускаться (высота 1,5	двумя ногами и одной		положение тела и	
	M).	ногой		правильную осанку.	
	Старшая подгруппа:	Старшая подгруппа:		Средняя подгруппа:	
	Задачи Регулировать	Задачи Выполнять		Задачи: . Ходить	
	физическую нагрузку на	игровые действия в		обычно, на носках, с	
	организм с учетом	соответствии с		высоким подниманием	
	возрастных и	характером музыки,		колен, по одному, по	
	индивидуальных	петь по кругу, менять		два (парами); в разных	
	особенностей детей	движения, проявлять		направлениях: по	
		быстроту и ловкость.		прямой, по кругу,	
		Физкультура		«змейкой»,	
		Ножки, ножки бежали		врассыпную	
		по дорожке		Старшая подгруппа:	
		Младшая подгруппа:		Задачи Ходить на	
		Задачи:. Учить бегать,		пятках, на наружных	
		сохраняя равновесие и		сторонах стоп,	
		заданное направление,		мелким и широким	
		не наталкиваясь на		шагом, приставным	
		предметы		шагом в сторону	
		Средняя подгруппа:		(направо и налево), в	
		Задачи: Бегать		колонне по одному, в	
		обычно, на носках, в		чередовании с бегом,	
		колонне по одному, с		прыжками, с	
		одной стороны		изменением	
		площадки на другую, в		направления, темпа,	
		разных направлениях:		координация	
		по прямой, по кругу,		движений рук и ног.	

		«змейкой»,			
		врассыпную			
		Старшая подгруппа:			
		Задачи. Бегать на			
		носках; с высоким			
		подниманием колен,			
		мелким и широким			
		шагом, в колонне по			
		одному, по кругу,			
		змейкой, врассыпную			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Закреплять умения детей	Закреплять навыки у	Приучать детей	_	Учить детей узнавать
прогулке	правильно размещать	детей пользоваться	пользоваться своим	детей пользоваться	свои вещи, не путать с
npor yarke	свои вещи в шкафу.	личной расческой.	носовым платком,	всеми видами застежек.	одеждой других детей.
	Методические приемы.	Методические приемы.	разворачивая его.	Методические приемы.	Методические приемы.
	Дидактическое упражнен	Дидактическая	Методические приемы.	Дидактическое упражн	Дидактическое упражнен
	ие: «Найди пару».	игра «Одень по	Игровая ситуация «Как	ение: «Одеваемся по	ие: «Раньше всех»
	не. «панди пару».	погоде». Формировать	мы помогли кукле	порядку».	He. W diffile Beek//
		умение одеваться по	собраться в гости к	поридку».	
		погоде.	мишке.		
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за осенним
Прогулка	воробьями	Задачи: познакомить с	Задачи: учить находить	сорокой	ветром
прогушка	Задачи: расширять	рябиной, показать ее	различие во внешнем виде	Задачи:.формировать	Задачи: Выявлять и
	знания о внешнем виде и	строение: ствол, ветви,	разных птиц, обращая	представления о	расширять
	повадках воробья;	листья, ягоды;	внимание на величину,	внешнем виде сороки,	представленияо
	воспитывать внимание и	рассмотреть ее яркий	способы передвижения.	ее характерных	свойствах воздуха.
	наблюдательность.	осенний наряд.	Среди белых голубей	признаках, повадках;	Воспи тывать интерес к
	Воспитатель задает	Воспитатель загадывает	Скачет шустрый воробей,	воспитывать	явлениям неживой
			* 1		
	детям вопросы.	детям загадку.	Воробушек — пташка,	потребность заботиться	природы.
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи	детям загадку. Прилетает в гости к ней	Воробушек — пташка, Серая рубашка.	потребность заботиться о зимующих птицах.	природы. Осенний ветер рыщет по
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю,	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют,	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю.	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый.
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют.	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше,	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы.	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу.	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше.	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад —	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше —	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на
	детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше,	детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)	Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы.	потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу.	природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше

другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу.

Задачи:. прививать любовь к труду в коллективе.

Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайны и волк».

Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)

Индивидуальная работа

«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)

яркие — Снегирям подарки.

Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотистокрасными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

Задачи:.формировать умение трудиться подгруппой.

(физическая культура)

Подвижные игры

«Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)

Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гульгуль». (озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих

Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра «Перелет птиц».

опавших листьев.

Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура)

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)

детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают

тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушкамивертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушкамивертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки.Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешаютРазвивать речь, мыщление, воображение.

		Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до		по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и	(озн.сокр, разв.речи) Подвижные игры Подвижные игры с
		флажка?».		облепихи. От нас она	бегом на ориентировку в
		Задачи:. учить		не улетает зимой, а	пространстве. «Птички в
		выполнять упражнение с		перебирается поближе	гнездышках»
		мячом; развивать		к людям. (озн.сокр,	Задачи: Развивать
		глазомер, быстроту бега.		разв.речи)	двигательную
		(физическая культура)		Трудовая	активность, учит
		(физилеская культура)		деятельность: Сбор	ориентироваться в
				осенних листьев.	пространстве. Игры с
				Задачи: учить	выносным материалом
				_	(физическая культура)
				выполнять трудовые поручения с желанием.	Индивидуальная работа
				Подвижные игры:	Упражнения в ходьбе.
					Ходьба с выполнением
				«Ворона и собачка», «Поймай мяч».	
					заданий взрослого Труд
				Задачи: учить	на участке собрать веточки Задачи:.
				подражать движениям	' '
				и звукам птиц;	воспитывать у детей
				ловить мяч двумя	желание помогать
				руками. (физическая	взрослым. (физическая
				культура)	культура)
				Индивидуальная	
				работа:	
				Развитие движений.	
				Задачи:.учить	
				сохранять равновесие,	
				стоя на одной ноге,	
				руки на поясе.	
				(физическая культура)	
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Дидактическое	Содержание навыков:	Закреплять умение	Учить детей замечат
Возвращение с	последовательно	упражнение «Уборка»	Продолжать учить,	самостоятельно	непорядок в одежде
прогулки	раздеваться с небольшой	Закреплять умение	вежливо выражать	поддерживать чистоту и	обращаться за помощы
- •	помощью взрослых.	пользоваться разными	просьбу о помощи.	порядок в своем шкафу	к взрослым.
	Методические приемы.	видами застежек	Методические приемы.	для одежды.	Дидактическое
	Дидактическое упражнен	(худ, лит, физическая	Дидактическое упражнени	Беседа «Чистота-залог	упражнение «Ка
	ие: «Помоги себе» (,	культура разв.речи)	е: «Сделай как я»	здоровья»	помочь товарищух
	физическая культура		(физическая культура	(физическая культура,	(физическая культура

	разв.речи)		разв.речи)	разв.речи)	разв.речи)
Түскі ас Обед	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык. тарелке).	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тарелке).	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее (развитие речи, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и праавильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка)	Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение русская народная сказка. «Три поросёнка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.:лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия.				

Г						
	1. «Сокращение» стоп.					
	2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.					
	3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.					
	4. Сведение и разведение п	ияток, стоя на носках.				
	5. Приседание на носки.					
	Хождение босиком по ребр	оистой доске.				
	Дыхательные упражнения.					
			ягивая шею, произносить «ш	-Ш-Ш».		
			цохе руки («крылья») подним		роизнося «г-у-у-у».	
	1	- ·	днимаясь на носки, подтянут			
	«yx-x-x».	713		1 (, , , , , ,	•	
	1 -	Руки на животе — вдох и	и выдох носом. Руки за спину	у — вдох и выдох носом.		
Түстен кейінгі ас	Теплая водичка	Моем, моем	Топики, топики,	Мы не ляжем рано	Таня, Машенька и	
Полдник	Умоет Тане личико,	трубочиста	По водичке хлопики,	спать:	Женька,	
	Пальчики — Антошке,	Чисто чисто, чисто,	Хлопики ладошками,	Дочку надобно купать.	Мойте руки хорошенько.	
	Сашеньке —	чисто.	Да босыми	Тёплую водичку	Не жалейте мыла.	
	ладошки.(худ.лит-ра,	Будет, будет трубочист	ножками!(худ.лит-ра,	Льём на нашу	Я уж стол накрыла.	
	физическая культура)	Чист, чист, чист, чист.	физическая культура)	птичку.(худ.лит-ра,	(худ.лит-ра, физическая	
	quanticonomic nyamitypu)	(худ.лит-ра,	4	физическая культура)	культура)	
		физическая культура)		4.1011 10 010m1 11,012 1 y p m)	Light	
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Игры в	СРИ «Игры с	СРИ «Уложим кукол	Игра-ситуация Машина	СРИ «Собираемся на	
ойындары	почту»(ООМ +	игрушечными	спать» (развитие речи +	едет по улице»	прогулку» (развитие	
самостоятельная	конструирование)	животными»	аппликация)	(OOM +	речи+ лепка +	
деятельность	Сюжет: Воспитатель	(Сенсорика + лепка)	Сюжет: В гости к детям	Худ.литература)	физ.развитие)	
детей	играет роль почтальона.	Сюжет: Воспитатель	приходят две куклы. Дети	Сюжет:Воспитатель	Сюжет: в гости к детям	
детен	Он стучится в дверь и	подходит к игрушечной	знакомятся с ними,	подходит к ребенку,	приходит новая кукла.	
	говорит: «Откройте	собачке и обращается к	играют, угощают их	везущему игрушечный	Она знакомится с ними и	
	дверь почтальону! Лена,	играющим детям:	вкусным печеньем, чаем.	автомобиль,	хочет поиграть. Но	
	открой мне дверь,	«Возле нашего	Дети и не заметили, как	воспитатель	ребята собираются на	
	пожалуйста.	детского сада гуляет	пришла пора отдохнуть	спрашивает, что он	прогулку и предлагают	
	Здравствуйте, дети, я —	собачка. Как ее зовут, я	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	делает, куда едет его	кукле идти с ними.	
	почтальон, вы меня)е знаю. Кто ее хозяин?	в кроватку. Так как эти	машина. Если ребенок	Кукла жалуется, что она	
	узнали? У меня есть	Миша, ты? Что же ты	куклы разные по росту, им	затрудняется.	не может одеваться, и	
	фуражка, сумка на ремне.	так далеко ушел, твоя	надо правильно подобрать	подсказывает ему	тогда ребята предлагают	
	Я приношу почту. Вам	собачка испугалась.	кроватку и постель. Дети с	игровую ситуацию:	ей свою помощь. Дети	
	пришло письмо: дорогие	Смотри, она прижала	помощью воспитателя	машина едет но городу,	достают из шкафчика	
	дети, поздравляю вас с	ушки, испуганно	выполняют это задание.	потом в гараж.	кукольную одежду,	
	Новым годом, ваш	ушки, испуганно смотрит по сторонам.	Из коробочки они достают	Потом в гараж. Задачи: знакомить	называют ее, выбирают	
	тювым годом, ваш	смотрит по сторонам.	из корооочки они достают	эадачи знакомить	называют сс, выбирают	

дедушка Мороз". Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.

Задачи: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас летей

Средняя подгруппа: Игровая ситуация

«Медведь»

Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх

(Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяи на? А ты, Миша, любишь свою собачку? Задачи: расширить знания летей о ликих животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей .Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа:

Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» .(озн.сокр-им,

развитие речи)

Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для

простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.

Средняя подгруппа: Игровая ситуация

«Солнышко и дождик» Задачи:. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие

творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.

Рисование на песке Задачи: развитие

интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им

миром)

Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра)

Задачи:

Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими

детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, Средняя подгруппа: Театральная деятть«Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» .(развитие речи, озн.с окр-им,)

Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Творческая деятельность по выбору детей

то, что нужно сейчас одеть по погоде.

Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Флажок»

Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.

(озн.с окр-им, физическая культура)

Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».

Трудовая деятельность (озн.с окрим, физическая культура)

«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки:

	быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	растения. Творческая деятельность по выбору детей	пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей		растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра) Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра — соревнование «Кто быстрей».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».	Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять в	Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».

	Задачи:. упражнять в	Задачи: учить бегать по	подлезании и лазанье;	Задачи:. учить	Задачи: учить бегать по
	беге врассыпную,	всей площадке, выполняя	воспитывать внимание и	подражать движениям и	всей площадке, выполняя
	прыжках. (физическая	команды по сиг. налу	ловкость. (физическая	звукам птиц;	команды по сиг. налу
	культура)	воспитателя.	культура)	ловить мяч двумя	воспитателя. (физическая
	Индивидуальная	(физическая культура)	Индивидуальная работа	руками. (физическая	культура)
	работа	Индивидуальная работа	Развитие движений.	культура)	Индивидуальная работа
	«Кто дальше бросит?».	«Брось дальше!», «Кто	Задачи:	Индивидуальная	«Брось дальше!», «Кто
	Задачи: закреплять	быстрее добежит до	Задачи: формировать	работа:	быстрее добежит до
	умение метать предмет	флажка?».	умение катать обручи	Развитие движений.	флажка?».
	на дальность.	Задачи: учить	друг другу. (физическая	Задачи:.учить	Задачи:. учить выполнять
	(физическая культура)	выполнять упражнение с	культура)	сохранять равновесие,	упражнение с мячом;
	3 31 7	мячом; развивать	3 31 /	стоя на одной ноге,	развивать глазомер,
		глазомер, быстроту бега.		руки на поясе.	быстроту бега.
		(физическая культура)		(физическая культура)	(физическая культура)
Серуеннен қайту	Чтение отрывка К.	Совершенствовать	Продолжать учить детей	Учить мыть руки	Учить детей
Возвращение с	Чуковского «Федорино	навыки аккуратной	быть приветливыми со	правильно: не	пользоваться расческой,
прогулки	горе».	еды: Пищу брать по	взрослыми, сверстниками,	разбрызгивать воду,	носовым платком.
r - J	Навыки личной гигиены-	немногу, хорошо	здороваться, прощаться.	насухо вытирать руки.	Сюжетно – ролевая игра
	Учить самостоятельно	пережевывать, есть	Чтение стихотворения Н.	Заучивание потешек.	«Парикмахерская»
	умываться, мыть руки с	бесшумно.	Гернер; заучивание.	«Я сегодня утром рано	1
	мылом перед едой, по	Познакомить с	«Песенка о вежливом	умывался из под крана»	
	мере загрязнения, после	фильмом – сказкой	чижике»		
	пользования туалетом.	«Чуня».			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Игра – ситуация «Для	СРИ «Игра-ситуация	СРИ «Семья»	Игровое упражнение	Театрализация сказки
Самостоятельна	деда, для бабы Курочка-	«Построим башенку	(Худ.литература +	«Поможем бабушке»	Игра «Зайчата на
я деятельность	Ряба яичко снесла	для принцессы»»	аппликация	(Развитие речи +	прогулке»
детей	золотое»	(Конструирование)	Задачи:. Побуждение	аппликация)	(Худ.литература +
	(Худ.литература +	Задачи: познакомить	детей творчески	Задачи:. развивать	Музыка +ООМ)
	развитие речи)	детей со	воспроизводить в игре	сосредоточенность,	Задачи:. Учить детей
	Задачи:. Стимулировать	строительными	быт семьи.	координацию движений	выполнять игровые
	эмоциональное	профессиями, обратить	Средняя подгруппа:	рук и зрительный	действия, включаться в
	восприятие детьми	внимание на роль	Работа со	контроль, воспитывать	игру со сверстниками.
	театрализованной игры и	техники, облегчающей	стихотворениями.	уважение к старшим.	Формировать умения
	активное участие в ней;	труд строителей,	Заучивание А.Л. Барто	Средняя подгруппа:	выполнять элементарные
	Развивать двигательную	научить детей	цикл «Игрушки».	Рассматривание	ролевые действия.
	активность детей.	сооружать постройку	Задачи: продолжать	иллюстраций о природе	Игровая ситуация с
	Пересказ сказки с	несложной	учить детей понимать	родного края.	использованием
	движениями.	конструкции, воспитать	содержание	Повторяем стихи о	различных атрибутов

Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Залачи:.Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки. воду лить осторожно, под растение).

Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку

дружеские взаимоотношения в коллективе.

Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень»

Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи)

Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, коппечка?»

Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела).

(музыка, физкультура)

Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»

Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное

стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)

Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.

Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятть«Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.литpa)

Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чудесный художник»-Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»

(настольный театр). Театр на кружках и др) Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.

(основы математики)

Труд в уголке природы -Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.

		внимание, зрительную память.			
Үйге қайту	Консультация «Что дети	Консультация: «Игры с	Консультация	Консультация	Беседа «Игрушка должна
Уход детей	должны знать о правилах	детьми по ПДД»	«Рекомендуем почитать	«Профилактика ОРЗ в	развивать». Казахский
домой	дорожного движения»	(памятка). Казахский	вместе с детьми»	осенний период».	язык*** (словарный
	Казахский язык***	язык*** (словарный	Казахский язык***	Казахский язык***	минимум: Сау болыңыз!
	(словарный минимум: Сау	минимум: Сау болыңыз!	(<i>словарный минимум:</i> Сау	(словарный минимум:	
	болыңыз!		болыңыз!	Сау болыңыз!	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Сказка» при ОСШ станции Адыр

Группа - разновозрастная

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — с 16.10.23 по 20.10.23

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10.23	17.10.23	18.10.23	19.10.23	20.10.23
Күн тәртібі	Игровой прием «Зеваки»	Игровой прием «Будь	Игровое упражнение	Игровой прием «У	Игровой прием «Круг-
Прием детей	- Задачи: упражнять	аккуратным»-	«Тишина»-	меня, у тебя»-	кружочек»-
_	детей действовать по	Задачи:.Упражнять	Задачи: упражнять детей	Задачи: развивать	Задачи: упражнять
	сигналу, ходить ровным	детей в ловле и	действовать по сигналу,	умение согласовывать	детей действовать по
	кругом(озн.сокр-им,	бросании мяча.	выполнять ходьбу, бег	движения с	сигналу, выполнять
	развитие речи)	Закрепить знания о	врассыпную, использовать	текстом(развитие речи)	ходьбу по
	Казахский язык***	личной	всю площадь	Казахский язык***	кругу(озн.сокр-им,
	(словарный минимум:!	гигиене(озн.сокр-им)	зала.(озн.сокр-им)	(словарный минимум:!	развитие речи)
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Казахский язык***	Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,	Казахский язык***
	ата, апа,)	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!	эке, ата, апа,)	(словарный минимум:!
		Сәлеметсіз бе! Ана,	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,		Сәлеметсіз бе! Ана, әке,
		эке, ата, апа,)	ата, апа,)		ата, апа,)
Ата-аналармен	Беседа «Роль семьи в	Советы Айболита	Беседа «Скандал по всем	Беседа «Культура	Беседа «Развитие у
әңгімелесу, кеңес	развитии речи детей	«Создание условий для	правилам или как	поведения родителей и	ребёнка интереса и
беру	дошкольного возраста»	здорового сна детей»	справиться с детской	детей на праздниках»	любви к книге»
Беседа с		(обновление	истерикой».		
родителями,		информации на стенде			
консультации		для родителей).			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Дидактическая игра	Игры со строительным	Игровое упражнение	Дидактическая игра	Игровое упражнение
(кіші ойындар	«Гром и дождик»	материалом «Построй	«Солнышко и дождик»	«Осенние листочки»	«Что растет на огороде»
ұтқырлық, үстел	(Развитие речи,	такой же»	(ООМ аппликация)	(Развитие речи+ООм)	(развитие речи ООМ)
ойындары,	рисование)	(конструирование+лепк	Задачи: Развивать	Задачи: помочь детям	Задачи:Учить различать
бейнелеу	Задачи: Развивать	a)	восприятие контрастных	адаптироваться к	овощи по вкусу и по
қызметі,	тембровый и	Задачи: Продолжать	настроений в музыке,	условиям детского	внешнему виду. Угадать,
кітаптарды	динамический слух,	строить мебель: кресло,	учить различать образный	сада, создание	какие овощи ежик
қарау және т. б.)	учить различать звук	диванчик, кроватку.	характер музыки. Угадать	положительного	положил в суп.
Самостоятельна	большого и малого	Игра с мячом	погоду. Соотносить	эмоционального	Доставать овощи и
я деятельность	бубнов. Определить, что	«Назови»	движение с музыкальным	климата в группе;	определять их по вкусу,
детей	звучит: гром или дождик.	Задачи: развитие	образом	снятие эмоционального	рассмотрев их внешний

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей

осенью» Залачи:

Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.

(развитие речи +озн. с окр. миром.)

Рисование «Листья падают»

Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)

Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)

Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами.

Казахский язык***

Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. умений играть по правилам, развитие физических качеств

Средняя подгруппа: Беседа «От зернышка до хлеба»

Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.

(озн.сокр-им, развитие речи)

Музыкальное упражнение«Скачут лошадки»-

Задачи: Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки.

(музыка)

Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики,

рисование, развитие речи)

Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие) Задачи: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение

Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура).

Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)

Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-кимыл

жасату) Біз қолмен

ыз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз

Старшая подгруппа:

Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка» (художественн ая литература, развитие речи)

напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Мульт-песенки дожде(Музыка)

Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и

полезно»-

Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).

Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

Казахский язык***

Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын вид и наощупь.
«Пускание мыльных пузырей»
Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

Средняя подгруппа:

Пальчиковая игра «Листья летят»

Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь

моторику рук, уметь рассказать, что

получилось

(физ.разв)

Казахский язык***

Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ

Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ

Старшая подгруппа:

Конструируем: «Сарай чики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие

	Жем шашсаң, мәз, мәз,	Задачи: Расширять	речи)
	мәз.	представления о жизни	Задачи: Учить создавать
	Тоймай қалса қаз, қаз,	животных.	варианты знакомых
	қаз.	Лаборатория творчества	сооружений по условию
	Шашқан дәнің аз, аз, аз.	(лепка, развитие речи)	– преобразование
		Задачи: Учить вырезать	постройки в длину,
		полуовал из	ширину, соблюдая
		прямоугольника путем	заданный принцип
		скругления верхних	конструкции.
		уголков, вырезать круг из	Творческая,
		квадрата. Учить делать	изобразительная
		детали путем обрывания	деятельность(музыка).
			Игра для развития
			чувства ритма
			«Долгие и короткие
			звуки»
			Задачи: Развивать у
			детей представление о
			долгих и коротких
			звуках в сочетании с
			графическим
			изображением
			_
Таңғы	Физическая культура**		
жаттығулар	Казахский язык***(словарный мини	мум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).	

Утренняя гимнастика

Казахскии язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). **Музыка****** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - то же.

Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).

Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б);

	выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.				
	Прыжки на двух ногах на 6. Ходьба в колонне по	месте, в чередовании с хо	дьбой. (3-4 раза)		
Таңғы ас Завтрак	Культурно- гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы.

		другу. (развитие речи)		спешишь?(развитие речи)	Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша	Физкультура	Музыка	Казахский язык	Музыка	Казахский язык
ҰОҚ	Играем с Медвежонком.	«Осень, осень, в гости	Средняя подгруппа:	«Скоро праздник к нам	Старшая подгруппа:
білім беру	Младшая подгруппа:	просим!»	or comments	придет»	
ұйымдары	Задачи: Отталкивание	Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа:	
ОД по	двумя ногами, мягкому	Задачи:. Обучать		Задачи Выполнять	
расписанию	приземлению на носки	умению петь		игровые действия в	
организации	при прыжках вверх и в	индивидуально и		соответствии с	
образования	высоту с места.	группами, правильно		характером музыки,	
•	Средняя подгруппа:	передавать ритм и		петь по кругу, менять	
	Задачи: Формирование	отдельные интонации		движения, проявлять	
	техники прыжка в длину	мелодии		быстроту и ловкость.	
	с места, в плоский обруч,	Средняя подгруппа:		Физкультура	
	лежащий на земле	Задачи:		В гости к веселой	
	Старшая подгруппа:	Совершенствовать		Гусенице.	
	Задачи Прыгать с	умение различать на		Младшая подгруппа:	
	короткой скакалкой	слух звучание		Задачи:. Учить брать	
		музыкальных игрушек,		мяч, держать его и	
		детских музыкальных		переносить одной и	
		инструментов		двумя руками,	
		Старшая подгруппа:		скатывать,	
		Задачи Обучать		прокатывать, энергично	
		умению чувствовать		отталкивать в	
		характер музыки,		заданном направлении	
		узнавать знакомые		Средняя подгруппа:	
		произведения,		Задачи: Построение	
		высказывать свои		друг за другом, рядом	
		впечатления о		друг с другом, в круг	
		прослушанном		(по зрительным	
		Физкультура		ориентирам	
		Мы дружные ребята.		Старшая подгруппа:	
		Младшая подгруппа:		Задачи бросать мяч	
		Задачи:. Учить детей		вверх и ловить его	
		ходить правильно, не		двумя руками (3-4	
		наталкиваясь друг на		раза подряд).	
		друга, формировать			

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.	умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Старшая подгруппа: Задачи Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30—35 сантиметров). Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка — чумазая». Повторить потешки,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре,	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Научим Машу
	взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Повторить потешки, пословицы.	Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	ие: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; -	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюда тельность.	Наблюдение «Тучи и люди». Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра)	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и

в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воз дух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капелькидождинки. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на пветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамееч ки. Дождь всё вокруг вымыл.И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность . на участке собрать веточки Задачи: приучать работать сообща,

воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к тополю для беселы.

Какое это дерево? Покажите ствол тополя.Какой он толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого пвета?Поглальте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Гле лежат

листочки?Кто их срывает? Предложить поднять

листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года?Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

(озн.сокр, худ.лит-ра)

Трудовая **деятельность** Уборка осенних Ход наблюдения

В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в

слезы ударится — Ничего не останется.

(Туча.)

Блестит под солнцем после стужи

На асфальте сером... (лужа).

Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?

Как часто светит солнце?Илет ли дождь?

(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.

Задачи:

воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры «Гусилебеди». (физическая культура)

Задачи:

учить быстро действовать по сигналу;воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная

Труд: играпоручение «Уберем с дорожки мусор».

Подвижные игры: «У медведя во бору»

Задачи:

Действовать по сигналу бегать не наталкиваясь друг на

друга(физическая культура)

Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1.бег в разных направлениях с изменением темпа. 2.Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ty-Ty-Ty-

Не догнать меня коту. Ты-ты-ты –

Вот зеленые кусты.

То-то-то –

И коробка от лото.

Та-та-та -

Обманула мышь кота(физическая

культура)

Свободная деятельность под контролем педагога

наблюлательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям

вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга?

В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой

окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице Прыгает и кружится,

Перышки взъерошены, Хвостик распустил.

(разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.

(физическая культура)

Подвижные игры

«Автомобили», «Зайцы и волк».

Залачи:

упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)

Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».

Залачи:

закреплять умение метать предмет на

	добиваться выполнения	листьев.	работа«Догони меня».		дальность.
	задания общими	Задачи: воспитывать	Задачи:		.(физическая культура)
	усилиями.	желание трудиться.	учить бегать в нужном		.(физическая культура)
	Подвижные игры с	(физическая культура)	направлении.		
	бегом на ориентировку в	Подвижные игры:	(физическая культура)		
	пространстве «Иголка,	«Найди себе пару	(физическая культура)		
	пространстве «Уполка, нитка, узелок» «Яша и	«Беги к тополю».			
	Маша Маша	Задачи: учить быстро			
	Задачи: Развивать	выполнять действия по			
		сигналу воспитателя.			
	двигательную активность, учить бегать	-			
	· •	Индивидуальная работа			
	не сталкиваясь друг с	фаоота «С кочки на кочку».			
	другом (физическая культура)	«С кочки на кочку». Задачи: упражнять в			
	(физическая культура) Индивидуальная	прыжках на двух ногах.			
	работа: Упражнения в	«Перейди речку»			
	равновесии. Ходьба по	Задачи: упражнять в			
	прямой ограниченной	ходьбе по бревну прямо			
	дорожке (ширина 15-20	и боком. (физическая			
	см, длина 2-2,5 м) с	культура)			
	приставлением пятки	культура)			
	одной ноги к носку				
	другой.				
	Задачи: Развивать				
	навыки основных				
	движений				
	(физическая культура)				
Серуеннен қайту	Закреплять и	Закреплять и	Совершенствовать умение	Закреплять умение	Закреплять умение
Возвращение с	совершенствовать	совершенствовать	быстро одеваться и	самостоятельно	самостоятельно
прогулки	полученные навыки,	полученные навыки,	раздеваться, аккуратно	поддерживать чистоту и	поддерживать чистоту и
прогузіки	воспитывать привычку	воспитывать привычку	развешивать вещи в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	порядок в своем шкафу
	следить за чистотой тела.	следить за чистотой	•	для одежды.	для одежды.
	Дидактическое	тела.	стуле, помогать	Беседа «Порядок везде»	Чтение: Я. Аким
	упражнение «Чистота у	Чтение: Т.	товарищам застегнуть	(физическая культура,	«Неумейка», С.
	пруда». (физическая	Кожомбердиев «Все	пуговицу, расправить	разв.речи)	Михалков «Я сам»
	культура разв.речи)	равно» (физическая	воротник и т.п.(F,	(физическая культура
	J ==JF F 2. F - 2/	культура, разв.речи и	физическая культура,		разв.речи и худ.труд)
		худ.литература)	разв.речи)		1 1 50 150
		J., 1 J1 /	, ,		

Түскі ас Обед	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык. тарелке).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.таррелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык. тарелке).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит- ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ногами, руки к носкам, выд «Вот нагнулась елочка, зел и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит туловища влево. «Дети в беретках с ветки у	па спине, руки вдоль тулов летом житель спит лесной дох, вдох, и.п. пеные иголочки». И.п.: сти ветвями шевелит». И.п. пали, беретки потеряли» (на, тонкий стан, белый сар подняться на носки, выдо ия. на носок и с носка на пятк их предметов (ткани) палы	вища, потягивание. ń» (орех). И.плежа на спине, оя, ноги на ширине плеч, рук о.с, вдох, руки в стороны, в (желуди). И.п.: о.с, руки за го рафан» (береза). И.п.: стоя, не ох, и.п.	и внизу, вдох, выдох, накл выдох, наклон туловища вп олову, вдох — подняться н	он туловища вперед, вдох, граво, вдох, выдох, наклон а носки, выдох - присесть.

	V						
	Хождение босиком по ребр	-					
	Дыхательные упражнения						
	«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».						
	«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».						
		юги вместе, руки вниз. По	днимаясь на носки, подтянут	ть руки вверх (вдох). Опусі	каясь на всю стопу, выдох		
	«yx-x-x».						
	i	1	и выдох носом. Руки за спину				
Түстен кейінгі ас	Кто не моет руки с	Утром мы водичкой	Водичка серебристая	Теплою водою	Чище умойся, воды не		
Полдник	мылом	моем руки, личико	Струится из-под крана.	Руки чисто мою.	жалей.		
	От среды и до среды.	Плих и плюх, плих и	И мыло есть душистое,	Кусочек мыла я возьму	Будут ладошки от мыла		
	На мохнатом полотенце	плюх	Совсем как в нашей	И ладошки им	белей.		
	Отпечатаны	Убегай грязь от	ванной.	потру.(худ.лит-ра,	(худ.лит-ра, физическая		
	следы.(худ.лит-ра,	чистюх.	(худ.лит-ра, физическая	физическая культура)	культура)		
	физическая культура)	(худ.лит-ра,	культура)				
		физическая культура)					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:		
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Уложим кукол	СРИ «Игры с	СРИ «Игры в почту»	Игра-ситуация Машина	СРИ «Собираемся на		
ойындары	спать» (развитие речи +	игрушечными	(ООМ + конструирование)	едет по улице»	прогулку» (развитие		
самостоятельная	аппликация)	животными»	Сюжет: Воспитатель	(OOM +	речи+ лепка +		
деятельность	Сюжет: В гости к детям	(Сенсорика + лепка)	играет роль почтальона.	Худ.литература)	физ.развитие)		
детей	приходят две куклы.	Сюжет: Воспитатель	Он стучится в дверь и	Сюжет:Воспитатель	Сюжет: в гости к детям		
	Дети знакомятся с ними,	подходит к игрушечной	говорит: «Откройте дверь	подходит к ребенку,	приходит новая кукла.		
	играют, угощают их	собачке и обращается к	почтальону! Лена, открой	везущему игрушечный	Она знакомится с ними и		
	вкусным печеньем, чаем.	играющим детям:	мне дверь, пожалуйста.	автомобиль,	хочет поиграть. Но		
	Дети и не заметили, как	«Возле нашего	Здравствуйте, дети, я —	воспитатель	ребята собираются на		
	пришла пора отдохнуть	детского сада гуляет	почтальон, вы меня	спрашивает, что он	прогулку и предлагают		
	куклам. Их надо уложить	собачка. Как ее зовут, я	узнали? У меня есть	делает, куда едет его	кукле идти с ними.		
	в кроватку. Так как эти)е знаю. Кто ее хозяин?	фуражка, сумка на ремне.	машина. Если ребенок	Кукла жалуется, что она		
	куклы разные по росту,	Миша, ты? Что же ты	Я приношу почту. Вам	затрудняется.	не может одеваться, и		
	им надо правильно	так далеко ушел, твоя	пришло письмо: дорогие	подсказывает ему	тогда ребята предлагают		
	подобрать кроватку и	собачка испугалась.	дети, поздравляю вас с	игровую ситуацию:	ей свою помощь. Дети		
	постель. Дети с	Смотри, она прижала	Новым годом, ваш	машина едет но городу,	достают из шкафчика		
	помощью воспитателя	ушки, испуганно	дедушка Мороз". Вы	потом в гараж.	кукольную одежду,		
	выполняют это задание.	смотрит по сторонам.	знаете, кто такой дедушка	Задачи: знакомить	называют ее, выбирают		
	Из коробочки они	(Ребенок берет	Мороз? Он приносит	детей с профессией	то, что нужно сейчас		
	достают простыни,	собачку.) Собачка, ты	подарки детям. А вот еще	шофера и правилами	одеть по погоде.		
	одеяло, сравнивают их и	любишь своего хозяи	одно письмо. Его	безопасного проезда на	Задачи: развивать у		
	· •	на? А ты, Миша,	написала Катина бабушка.	-	детей умение подбирать		
	застилают постель,	любишь свою собачку?	Она приглашает Катю в	транспорте; учить детей объединяться по 2-3	1		
	правильно укладывают	любишь свою собачку?	Она приглашает Катю в	ооъединяться по 2-3	одежду для разного		

кукол спать.

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность Средняя подгруппа:

Средняя подгруппаИгра — путешествие

«Автобус»

Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.

(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи)

Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.

Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Средняя подгруппа:

Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»

Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение

(Аппликация, худ.литра)

Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника»

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Творческая деятельность по выбору детей деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.

Задачи: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей

Средняя подгруппа:

Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает

предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды

отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение

устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.

(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации

роли (интонация, мимика,

ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.

Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи)

Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.

Казахский язык***

Бір саусағым тіпті де,

сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»

Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятть. «превращение предмета»

Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

(озн.сокр-им, развитие речи)

Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»

Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную

	Творческая		жесты). Самостоятельно	Ұстай алмас жіпті де.	память.
	деятельность по		создавать для задуманного	Екі саусақ бірікті,	Творческая
	выбору детей		игровую обстановку.	Ине қолға ілікті.	деятельность по
			Рассматривание картин	Үш саусағым орайды,	выбору детей
			и слушание музыки	Жүгіртеді қаламды.	
			«Спортивные игры»	Өнерлі екен он саусақ,	
			Задачи: развивать	Қала салсақ, жол салсақ	
			умение слушать.		
Балалармен	Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.
жеке жұмыс	Л.Н. Толстой «Дуб и	«Матрёшкин сарафан»	Д/И «Соберем бусы»-	окружающим	П/игра «Воробышки и
Индивидуальная	орешник»-учить	-развивать	формировать умение	миром«Все по	автомобиль»-развивать у
работа с детьми	внимательно, слушать,	композиционные	группировать	домам!»-формировать и	детей умение выполнять
-	понимать тему и	навыки, закреплять	геометрические фигуры	закреплять знания детей	движения по сигналу.
	содержание, отвечать на	знания детей об	по двум свойствам (цвету	разных растений	Упражнять в беге в
	вопросы.	основных элементах	и форме, величине и	(деревьев, кустов), по	разных направлениях и
		росписи русской	цвету, форме и величине),	форме их листьев (по	прыжках.
		матрешки, закреплять	видеть простейшие	плодам, семенам).	
		знания и русской	закономерности в		
		национальной одежде.	чередовании фигур.		
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Воспитывать	закреплять знания	Продолжать учить детей	Задачи: развивать	Закреплять умение
прогулке	положительное	детей о	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
	отношение к процессам	последовательности	Учить, вежливо выражать	одеваться и	поддерживать чистоту и
	по самообслуживанию,	одевания, желание	просьбу о помощи.	раздеваться в	порядок в своем
	самостоятельность,	передать содержание	Игровая ситуация «Как	определенной	шкафчике.
	бережное отношение к	потешек в движении.	мы помогли кукле	последовательности,	Дидактическое упражне
	вещам.	Методические приемы.	собраться в гости к	правильно размещать	ние: «Кто раньше»
	Дидактическая	Дидактическое упражн	мишке.	свои вещи в шкафу,	
	игра «Дождик».	ение: «Чья пара».		аккуратно складывать.	
Серуен	Подвижные игры:	Подвижные игры	Подвижные игры: «Кто	Подвижная игра	Подвижные игры
Прогулка	«Найди себе пару».	«Гуси-лебеди»,	быстрее», «Коршун и	«Собачка и воробей».	«Найди, где спрятано».
	Задачи: выбирать себе по	«Догони».	наседка».	Задачи: закреплять	Задачи: учить
	сигналу разные пары.	Задачи:	Задачи: -	знания о характерных	ориентироваться в
	«Беги к березе».	- учить быстро	совершенствовать умение	движениях птиц; учить	пространстве.
	Задачи: учить быстро	действовать по сигналу;	бегать, лазать, прыгать;	имитировать их по	«Пробеги — не задень».
	выполнять действия по	— воспитывать	развивать реакцию.	голосу.	(физическая культура)
	сигналу воспитателя.	дружеские отношения. Индивидуальная работа	(физическая культура)	Индивидуальная работа Развитие движений.	Задачи: добиваться
	(физическая культура)	индивидуальная расота	Индивидуальная работа:	т азвитие движении.	улучшения техники бега,

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура) Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Найди правильную картинку» (физическая культура, разв.речи)	«Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура) Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться	«Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Чистота» физическая культура, разв.речи)	Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура) Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Младшая подгруппа: Театрализация сказки А. Барто «Игрушки»(Худ.литерат ура + ООМ) Задачи:: Познакомить со стихотворениями. Учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста Средняя подгруппа: Ладонь в ладонь Задачи: развитие	(физическая культура, разв.речи) Младшая подгруппа: СРИ Игра «Куклы» (Развитие речи, ООМ) Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Средняя подгруппа: Рассматривание	Младшая подгруппа: Театрализация Сказка «Колобок»(Худ.литератур а + аппликация) Задачи:.Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, Средняя подгруппа: Работа со	Младшая подгруппа: Театрализация игра — ситуация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить». «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Задачи: Учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика) Задачи: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассматривание иллюстрации об осени. Задачи:формировать умение различать времена года по признакам.

коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи) Труд в уголке природы: Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура) Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение

«Подбери словечко»-

(озн.с окр миром,

Задачи:Расширить

развивать умение

прилагательное с

существительным.

согласовывать

словарный запас у детей,

развитие речи)

иллюстраций «Чистюли» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»-Задачи: развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Игра «Три цветка»

Дидактическая игра

на определение

характера

стихотворениями.Н. Носов «Огурцы» Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Задачи: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.) Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомошь и коллективный характер труда. Д/упражнение«Кто

подберет больше слов?»

(развитие речи)-

внимательность; Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятть «Воробьи и автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоми най-ка»(Музыка) Задачи: Активизироват ь словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. С/р игра «Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»-Задачи:.формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики) Заполнение «Волшебной пустографки». Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Задачи:.Развивать внимание, речь, реакцию (физическая культура) Старшая подгруппа: Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка) Задачи: игра направлена развитие внимательности тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.

Словесная игра «Что

речи, ознакомление с

загадали»(развитие

окружающим миром)

Задачи: Формировать

		музыки. (Музыка) Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).	Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.	Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования — мини-ценнтр «Сказка» при ОСШ станции Адыр

Группа - разновозрастная

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — с 23.10.23 по 27.10.23

Режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи:!-развивать внимание, быстроту реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн. сокрим) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	Младшая подгруппа: Беседа«Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть	Младшая подгруппа: Чтение «Апельсин» Л. Зубкова(худ.лит-ра): Задачи: приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в		Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Что растет на огороде» (ООМ) Задачи: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать
қарау және т. б.) Самостоятельна	внимательным и следить, чтобы песок не попал в	приобретении знаний, расширять кругозор		положил в суп. Доставать овощи и	слуховое внимание. Игра малой подвижности

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) глаза, рот, нос, одежду, голову.

Пальчиковая гимнастика «Шалун» (физическая культура)

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке(озн. с окр. миром

Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать

+каз. яз. тауық, . әтеш,

балапан, .қаз, .үйрек)

цвета(рисование)

«Клякса»

Старшая подгруппа: «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные

детей. Пальчиковая игра «Мышка»

(физическая культура)

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук

Средняя подгруппа:

Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» -

Задачи: развитие

мелкой Моторики

(физическая культура).

Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка).

Казахский язык***

Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа:

подгруппа:
«Рассматривание
сюжетной картины
«Осенний день» и
составление
рассказов по ней
(основы математики,
рисование, развитие

определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь. Рассматривание иллюстраций об огороде Задачи: формировать умение различать что растет на огороде, а что в саду.

Средняя подгруппа:

С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»

Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения.

Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства

(худ.лит-ра):

Старшая подгруппа:

В. Драгунский «Друг детства»(художественн ая литература, развитие речи)

Задачи:Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)

Задачи:Перед работой с ножницами наденьте фартук

«Воздушные шары» (физическая культура)

Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения

Средняя подгруппа:

Пальчиковая игра «Наши птицы»

Задачи: развивать речь.

(физическая культура)

Беседа «Я выросту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.

(р.р. +озн. с окр. миром)

Казахский язык***

Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая

подгруппа:

Творческая деятельность

(музыка):

Дидактическая игра«Веселые подружки»

Задача: развитие чувства ритма Познавательно — исследовательская леятельность

«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с

предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: наблюдать за

домики» (развитие	речи)	Пользуйтесь ножницами	способностью солнца нагревать
речи Рисование)	Задачи:	только под контролем	предметы. Развивать
Задачи:Учить создавать	Совершенствовать	воспитателя группы	любознательность, расширять
образ сказочного домика;	умение детей	детского	кругозор. Учить детей делать
передавать форму,	составлять	сада	выводы.
строение части;	повествовательные	Не берите ножницы без	Казахский язык***
закреплять умение	рассказы по картине,	разрешения воспитателя	Д/ойын «Ұшады, ұшады»
рисовать знакомыми	придерживаясь плана	Держите ножницы в	(«Летают, летают» (игра на
материалами, выбирая их	Дидактическая игра	правой руке	внимание)
по желанию.	«Угадай, что делать»		Мақсаты:
Казахский язык***	(развитие речи		Балалардыңзейіндеріндамыту.
«Қаздар мен қасқыр»	аппликация)		Ойын барысында бір бірін
(«Гуси и волк»)	Задачи: Учить детей		тыңдауды аңғарту
Қаздар жайлып жүреді:	соотносить характер		
Шөпті жейді, су ішеді.	своих действий со		
Қаздар, үйге ұшындар,	звучанием бубна.		
Қасқырдаң қашыңдар	Воспитание у детей		
	умения переключать		
	слуховое внимание		

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика

Физическая культура**

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - то же.

Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).

Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).

Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

	=	савлены, руки произвольно. месте, в чередовании с ходьбой одному.	й. (3-4 раза)	
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ	Физическая культура Серик в гостях у ребят.	Казахский язык Средняя подгруппа:	Музыка «Музыкальная	Казахский язык Старшая подгруппа:

білім беру	Младшая подгруппа:		шкатулка»	
ұйымдары	Задачи:. Учить бегать,		Старшая подгруппа:	
ОД по	сохраняя равновесие и		Задачи Выполнять	
расписанию	заданное направление, не		игровые действия в	
организации	наталкиваясь на		соответствии с	
образования	предметы		характером музыки, петь	
	Средняя подгруппа:		по кругу, менять	
	Задачи: Обучать		движения, проявлять	
	умению находить свое		быстроту и ловкость.	
	место в строю, в круге с		Физическая культура	
	небольшой группой и		Зверушки, навострите	
	всей группой (с		ушки!	
	помощью педагога, по		Младшая подгруппа:	
	зрительным ориентирам		Задачи: Повороты	
	Старшая подгруппа:		(вправо-влево),	
	Задачи Строиться в		скрещивание рук перед	
	колонну по одному, в		грудью и разведение их в	
	шеренгу, круг		стороны, хлопки перед	
			собой, сжимание и	
			разжимание пальцев.	
			Средняя подгруппа:	
			Задачи: перекладывать	
			предметы из одной руки	
			в другую перед собой, за	
			спиной, над головой;	
			хлопать руками перед	
			собой или над головой,	
			за спиной	
			Старшая подгруппа:	
			Задачи Регулировать	
			физическую нагрузку на	
			организм с учетом	
			возрастных и	
			индивидуальных	
			особенностей детей	
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
сору от то цайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Приучать соблюдать	Учить детей вести	Закрепить знания детей о	Соблюдать элементарные

прогулке	элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей застол».	правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение «Воздух	Наблюдение за осенними
Прогулка	состоянием погоды	сорокой	вокруг нас».	работами на огороде
	Задачи: формировать	Задачи:.формировать	Ход наблюдения	Задачи: закреплять знания о
	представление о	представления о	Наблюдение за	сезонных изменениях в природе.
	природном явлении —	внешнем виде сороки,	изменениями	Ход наблюдения
	тумане; учить	ее характерных	температуры воздуха	Дуют ветры буйные,
	наблюдению за	признаках, повадках;	(теплый в помещении,	Ходят тучи темные,
	сезонными явлениями; -	воспитывать	холодный на улице) и	Не видать в них света белого,
	подмечать особенности	потребность	его	Не видать в них солнца красного.
	этого явления, делать	заботиться о	движением(разв.речи,	Воспитатель задает детям
	выводы.	зимующих птицах.	озн.сокр,)	вопросы.
	Осенью над лесом и	Всюду я летаю,	Трудовая	Как изменились погода,
	болотом	Все на свете знаю.	деятельность:Сгребани	природа? Что изменилось в
	Туча пролетела	Знаю каждый куст в	е опавших листьев	огороде? Когда наступают
	самолетом.	лесу.	граблями.	холода, как вы одеваетесь?
	Пролетела туча низко-	Может быть, меня за	Задачи: приучать	Как вы думаете, что будет с
	низко,	ЭТО	доводить начатое дело	клубникой с наступлением
	Прыгнула с нее	И зовут лесной	до конца.	холодов,
	парашютистка.	газетой.	Подвижная игра	замерзнет ли она?
	А за ней сейчас же и	Воспитатель задает	"Зайцы и волк» .	Чтобы клубника не только не
	другая,	детям вопросы.	(физическая культура)	замерзла, но и не вымерзла, а
	И уже летит за стаей	Как выглядит сорока?	Индивидуальная работа:	летом порадовала нас спелыми
	стая.	Чем она питается?	Работа по развитию	ягодами, нужно засыпать
	Туман — явление	Как стрекочет?	основных движений:	клубнику опилом, а сверху
	природы, причем самое	Сорока имеет много	Задачи:. бег в разных	накрыть грядку прозрачной

обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.

прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом. длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ee прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и

направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи,

худ.лит-ра)

пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	Задачи: воспитывать	паркам угоннаются		
		паркам, угощаются		
	желание трудиться сообща.	ягодками рябины,		
	Подвижные игры: «Кто	боярышника и облепихи. От нас она		
	_			
	быстрее», «Коршун и	не улетает зимой, а		
	наседка».	перебирается поближе		
	Задачи: -	к людям. (озн.сокр,		
	совершенствовать	разв.речи)		
	умение бегать, лазать,	Трудовая		
	прыгать; развивать	деятельность: Сбор		
	реакцию. (физическая	осенних листьев.		
	культура)	Задачи: учить		
	Индивидуальная	выполнять трудовые		
	работа: «Изобрази	поручения с		
	настроение».	желанием.		
	Задачи: учить	Подвижные игры:		
	пластичными	«Ворона и собачка»,		
	движениями передавать	«Поймай мяч».		
	внутренние ощущения.	Задачи:.учить		
	(физическая культура)	подражать движениям		
		и звукам птиц;		
		ловить мяч двумя		
		руками. (физическая		
		культура)		
		Индивидуальная		
		работа:		
		Развитие движений.		
		Задачи: учить		
		сохранять равновесие,		
		стоя на одной ноге,		
		руки на поясе.		
		(физическая культура)		
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Закреплять умения аккуратно
Возвращение с	умения самостоятельно	самостоятельно	просушивать и чистить	складывать одежду перед сном,
прогулки	раздеваться в	поддерживать чистоту	свою одежду, мыть,	выворачивать рукава рубашки
	определенной	и порядок в своем	протирать, чистить	или платья, расправлять одежду,
	последовательности,	шкафу для одежды.	обувь. Закреплять	аккуратно ставить
	правильно размещать	Методические	умение пришивать	обувь.Дидактическое
	свои вещи в шкафу,	приемы. Беседа	оторвавшиеся пуговицы.	упражнение «Как помочь
,	1.5	-	•	

	аккуратно складывать.	«Посмотри и		Беседа «Как мы наводим	товарищу». (физическая
	Методические приемы.	•		порядок в шкафу для	1
	±	повтори»			культура, разв.речи)
	Дидактическое упражнен	(физическая культура,		одежды(физическая	
	ие: «Помощь другу»	разв.речи)		культура разв.речи)	
	(физическая культура,				
	разв.речи)				
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:		Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Формировать умение	Формировать умение		Формировать умение	Закреплять умение детей
	детей съедать	детей держать ложку в		детей, тереть ладони	отжимать руки после мытья.
	бульон первого блюда	правой руке, умение		друг о друга, класть	Методические приемы.
	вместе с заправкой,	пользоваться		мыло на место.	Дидактическое упражнение «Как
	основное блюдо и	салфеткой по		Методические приемы.	мы моем ладошки и отжимаем
	гарнир.	назначению.		Рассматривание картино	ручки» Казахский
	Методические приемы.	Методические		к: «Дети моют руки».	язык***(словарный
	Беседа «Когда я ем-я	приемы.		Казахский	минимум:тамак.касык.тәрелке).
	глух и нем»	Игровая ситуация: «Н		язык***(словарный	
	Казахский	Акорми аккуратно».		минимум:тамак.касык.т	
	язык*** (словарный	Казахский		әрелке).	
	минимум:тамак.касык.т	язык***(словарный		T	
	әрелке).	минимум:тамак.касы			
	opeine).	к.тәрелке).			
		namep enne).			
Ұйқыға	Чтение сказки «Репка»	Слушание песни		Слушание спокойной	Чтение «Муха
дайындық	(худ.лит-ра)	«Спять игрушки»		мелодии (музыка)	цокотуха»(худ.лит-ра)
Түскі ұйқы		(худ.лит-ра)			
Дневной сон					
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения	я4-й комплекс «Дождик	?»		
көтеру,	И.п. Сидя, ноги скрестить	по-турецки. Сверху палы	нем правой руки пок	азать траекторию ее движен	ния, следить глазами. Капля первая
сауықтыру	упала - кап!				
процедуралары	То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!				
Постепенный	И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.				
подъем,	Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,				
оздоровительные	Намочились лица.				
процедуры	И.п. то же. Вытереть лицо	руками, встать на ноги.	Мы их вытира:	пи.	
	И.п.: о.с. Показать руками,		фли, посмотрите, мо		
	И.п.: о.с. Поднять и опусти	ть плечи. Плечами друж			
	И.п.: о.с. Бег на месте. Пов		эждя убежим.	•	
	И.п.: о.с. Приседания. Под		· · · •		
	Дыхательные упражнения.	=			

	1 //Varia Kuruzw Hill //Dan	им кониу И н : о о онно вуко	но групи, пругод но живото. В полните ва	ON HODON HOO (PERPURAR MURDAT) A			
	1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а						
	выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.						
	2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю						
	1	•	чнику, медленный выдох ртом (можно вы	<u>-</u>			
	3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно						
	выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.						
Түстен кейінгі ас	Хлюп-хлюп ручками,	Кран, откройся!	Каждый день мы утром	Знаем-знаем, да-да-да			
Полдник	Полон мыла таз,	Нос, умойся!	рано	Где ты спряталась, вода!			
	Ты не трогай, Машенька,	Мойтесь сразу, оба	Умываемся у крана,	Выходи, беги водица,			
	Мыльной ручкой глаз,	глаза!	Моем шею, моем уши,	Настенька пришла умыться!			
	А водичка булькает,	Мойтесь, уши, мойся,	Вытираемся посуше.	(худ.лит-ра, физическая			
	А водичка пенится,	шейка!	Только кукла всё боится,	культура)			
	Машенька помоется,	Шейка, мойся	Ей не нравится водица,				
	Причешется,	хорошенько!	Ай-ай-ай.				
	оденется.(худ.лит-ра,	Мойся, мойся,	(худ.лит-ра, физическая				
	физическая культура)	обливайся!	культура)				
	411011 10011 <i>m</i> 1 11/0121/pm/	Грязь, смывайся!	ingrizing the second se				
		Грязь, смывайся!					
		(худ.лит-ра,					
		физическая культура)					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:			
өзіндік іс-әрекеті,	Игровое упражнение	СРИ Игра-ситуация	СРИ «Увлекательное	СРИ «Кукла Лена обедает»			
ойындары	«Башенка» (аппликация	«Кукла хочет спать»	путешествие»	(Констурирование + рисование			
-	+ сенсорика)	(Развитие речи	(Конструирование +	Сюжет: Игра проводится в			
самостоятельная	± /	*		игровом уголке. На столе,			
деятельность	Задачи: развивать	+музыка)	Худ.литература)	=			
детей	моторику рук, умение	Сюжет: Педагог	Сюжет: Игра проводится	поставленном в стороне, стоит			
	составлять картинку из	приносит куклу и	на коврике. Построена	посуда: чайная, столовая,			
	шаблонов, знакомство с	говорит, что кукла	машина из стульев,	кухонная. Кукла Лена сидит за			
	формой кубика.	очень устала и хочет	лежит руль. Воспитатель	столом.			
	_ = =			· _			
	Рассматривание	спать, просит детей	предлагает отправиться в	– Дети! Лену надо покормить			
	Рассматривание иллюстрации об осени.	спать, просит детей помочь ей раздеться.	путешествие, во время	обедом, – говорит воспитатель и			
	Рассматривание	спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по	путешествие, во время которого мы будем	обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым			
	Рассматривание иллюстрации об осени.	спать, просит детей помочь ей раздеться.	путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию	обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит			
	Рассматривание иллюстрации об осени. Задачи: формировать	спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по	путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию "Кафе" (где нас ждет	обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой			
	Рассматривание иллюстрации об осени. Задачи: формировать умение различать	спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по указанию воспитателя	путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию	обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит			
	Рассматривание иллюстрации об осени. Задачи: формировать умение различать времена года по	спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по указанию воспитателя снимают с куклы	путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию "Кафе" (где нас ждет	обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой			
	Рассматривание иллюстрации об осени. Задачи: формировать умение различать времена года по признакам.	спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по указанию воспитателя снимают с куклы одежду и, аккуратно	путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию "Кафе" (где нас ждет кукла Катя).	обедом, — говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. — А здесь стоит посуда, — указывает на другой стол. — Будем играть так: на стол			

лечебнипа»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».

Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.

(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)

Старшая подгруппа:

Конструируем:«Фонар ики»

(конструирование)

Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи)

Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.

фартук, другой — платье и т. д. Воспитатель руководит их действиями, помогая правильно сложить ту или иную часть туалета куклы, показывая, как надо правильно это сделать.

Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению

Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «Путешествие по городу»

городу»
Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметызаместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о

городе, профессиях.

исследовательская

Рисование цветов с

Познавательно-

деятельность.

их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.

Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть Игра пантомима« Сугроб»

Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.

движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело

Дети имитируют

солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно

потекли из сугроба маленькие ручейки. Они

еще сонные и слабенькие. Но вот

солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро,

быстро побежали, огибая

камушки, кустики, деревья. Вскоре они

объединились, и вот шумит в лесу бурная

река. Бежит река,

увлекая с собой прошлогодние листья и

ветки. И вскоре река влилась в озеро и

исчезла.

Почему река исчезла в

воспитателя дети находят нужный предмет. Если предмет правильно отобран, все хлопают в ладоши, в случае ошибки — грозят пальчиком.

Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»

Задачи: развивать чувство рифмы.

Волшебник задает рифмы по очереди:

Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...

Картошка — матрешка, морошка, кошка...

Печь — меч, течь, лечь...

Лягушка — квакушка, подружка, кружка...

Зайчик — пальчик, мальчик...

Мышь — тишь, камыш,

шуршишь...

Кошка — мошка, блошка,

плошка...

Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...

Снежинка — пушинка, пружинка...

(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа: Иградраматизация «Колобок»

		помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокрим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Больница» (развитие речи, озн.сокр-им) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание картин и слушание музыки (музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать картины, воспитывать	озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательно — исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	(развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально — положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит»	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи:развитие умения проявлять

работа с детьми	Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	умение считать предметы быстро.	Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра — соревнование «Кто быстрее и чище».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактичес кое упражнение «Помоги другу убраться».
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за березой	Наблюдение за осенними
Прогулка	перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа	состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать,	Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)	работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	Развитие движений.	HALLEGEL: ACCRUMOTE	Индиридуельноя	
		прыгать; развивать	Индивидуальная	
	Задачи: закреплять	реакцию. (физическая	работа: «С кочки на	
	умение в бросании мяча	культура)	кочку».	
	друг другу снизу.	Индивидуальная	Задачи: упражнять в	
	(физическая культура)	работа: «Изобрази	прыжках на двух ногах.	
		настроение».	«Перейди речку».	
		Задачи: учить	Задачи: упражнять в	
		пластичными	ходьбе по бревну прямо	
		движениями	и боком.(физическая	
		передавать	культура)	
		внутренние		
		ощущения.		
		(физическая культура)		
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Принимать участие в	Закреплять умения	Формировать привычку следить
Возвращение с	самостоятельно	смене постельного	аккуратно складывать	за своим внешним видом,
прогулки	поддерживать чистоту и	белья: стелить чистую	одежду перед сном,	напоминать товарищам о
	порядок в своем шкафу	простыню, надевать	выворачивать рукава	недостатках в их внешнем виде,
	для одежды.	чистую наволочку	рубашки или платья,	проявлять желание помочь им.
	Беседа «Как мы наводим	Дидактическое	расправлять одежду,	Совершенствовать умение
	порядок в шкафу для	упражнение «Как надо	аккуратно ставить обувь	зашивать распоровшуюся по шву
	одежды»	заправлять кровать»	Чтение: М. Зощенко	одежду.
	Дидактическое		«Глупая история»	Беседа «Чистота - залог
	упражнение «Как помочь		_	здоровья».
	товарищу».			-
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	СРИ «Игры в	Театрализация Народная	Игровое упражнение «Тонет – не
Самостоятельна	«Выросла репка	больницу» (OOM)	игра: «Зайка серенький	тонет» (ООМ + сенсорика)
я деятельность	большая-пребольшая»	Задачи: Учить детей	сидит»(Худ.литература +	Задачи: Развивать
детей	Русская народная сказка	уходу за больными и	аппликация)	интерес к экспериментированию,
	(Худ.литература +	пользованию	Задачи:	проведению простейших опытов
	OOM)	медицинскими	Совершенствовать	с водой: тонут или нет предметы,
	Задачи: Приучать	инструментами,	умение обследовать	намокают или нет.
	слушать рассказ,	воспитывать в детях	предметы, учить	Средняя подгруппа
	используя наглядное	внимательность,	рассматривать,	Продуктивная деят-ть
	изображение	чуткость, расширять	ощупывать;	Упр. с палочками
	Инсценированные сказки	словарный запас:	Учить выполнять	«Выложи по образцу»
	на фланелеграфе.	ввести понятия	движения по показу	Задачи: развитин мышления,
	Средняя подгруппа:	«больница»,	воспитателя и	упражнение в ориентировки на
	Д/И «Дотронься»	«больной», «лечение»,	произносить слова	плоскости. (основы математики)
	дії Догропвол//	"", "", "", "", "", "", "", "", "", "",	inpolishiooniib choba	into thou in (control matematiki)

Задачи: развитие навыков общения. умения просить, снятие телесных зажимов.(развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование)

Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.

Старшая подгруппа: С/р игра«Скорая помощь» .(развитие речи)

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Творческая деятельность по выбору детей

«лекарства», «температура», «стационар».

Средняя подгруппа Чтение В. Сутеев «Яблоко» (разв.речи,

худ.лит-ра)

Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.

Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Делай наоборот!» (физическая культура) Задачи: учить бегать

по всей площадке, выполняя команды по песенки

Средняя подгруппа

Рассматривание иллюстраций о детском сале.

Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий ≪РRМ Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)

Старшая подгруппа: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,

«Лото», «Пазлы»

Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (OOM)

Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).

Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Радуга дружбы»

Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)

Задачи:Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).

		сиг. налу воспитателя. Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- музыка) Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку,		
Үйге қайту	Беседа «Роль матери и	дорисуй отгадку. Консультация	Консультация	Беседа «Как развивать у ребёнка
Уход детей	отца в воспитании и	«Домашние животное	«Гиперактивный	любознательность». Казахский
домой	развитии ребенка».	для детей». Казахский	ребенок». Казахский	язык*** (словарный минимум: Cay
	Казахский язык***	язык*** (словарный	язык*** (словарный	болыңыз!
	(<i>словарный минимум:</i> Сау	минимум: Сау	минимум: Сау болыңыз!	
	болыңыз!	болыңыз!		