Основная средняя школа станции Адыр Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
TT 11 V	04.12.23	05.12.23	06.12.23	07.12.23 08.12.23						
Приём детей										
		сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи–коммуникативная деятельность) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными,								
	l v		оогащения словарного запа	са существительными, глагол	ами, прилагательными,					
	числительными, местоим		S							
	2		элеметсіз бе!-Здравствуите	, қыркүйек-сентябрь, біз-мы,	үи-дом, есік-дверь, терезе-					
	окно, көше-улица, жол-до	•	, ,							
	Задача: Научить правилы	но произносить слова на каза	ахском языке (отрабатываю	тся в течение дня для овладен	<u>вин</u>					
	Обсуждение с детьми:	Дидактическая игра	Стихотворение: «Лево –	Лего конструирование	Беседа с детьми «Как					
	«Каким быть должен	«Чудесный мешочек»	право»	«Тико»	меня зовут и где я живу»					
	человек?»	Задачи: закрепление	Задачи: Ориентировка	Задачи: развитие	Задачи: формирование					
	Задачи: закрепить	знаний геометрических	относительно себя.	познавательного интереса,	знаний о правильньном					
	знания детей о	фигур и тел,	Это – левая рука.	умения формулировать	произношении своего					
	некоторых качествах	формировать понятия об	Это – правая рука.	свою мысль, ставить	имени и адреса.					
	личности человека	их различиях.	Это – правая нога.	задачи, искать пути	(развитие речи –					
	(доброта, отзывчивость,	(основы математики –	Это – левая нога.	решения.	коммуникативная					
	честность, верность)	познавательная и	(развитие речи,	(игровая,	деятельность)					
	(познавательная,	коммуникативная	худ.литература –	познавательная,						
	творческая,	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	Свободная деятельность-					
	коммуникативная		деятельность)	деятельность)	лепка по замыслу					
	деятельность)	Чтение стихов о			Задачи: учить					
		Родине.	Игры с блоками	Д∖игра: «Найди	лепить любимые					
	Настольная игра	Задачи: учить понимать	Дьенеша	детёныша»	предметы, используя					
	«Времена года»	содержание	«Найди нужный блок»	Задачи: учить находить	творческое воображение,					
	Задачи:	стихотворения,	Задачи: развивать	пару (мамы и детёнышей)	развивать мелкую					
	актуализировать и	чувствовать его	умение группировать	по заданной карточке.	моторику рук.					
	дополнить знания о	характер.	блоки по трем	(ознакомление с	(лепка – творческая					
	временах года, о	(развитие речи,	свойствам (форме,	окружающим-	деятельность)					
	явлениях живой и	худ.литература –	цвету, размеру). (<i>основы</i>	игровая,познавательная						
	неживой природы.	коммуникативная	математики –	деятельность)						
		деятельность)	познавательная и							

	(ознакомление с		коммуникативная						
	окружающим –		деятельность)						
	познавательная		·						
	деятельность)								
Самостоятельная	Реализация задач поставленных в перспективном плане								
деятельность		Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки							
детей	Дидактическая Дидактическая игра: Загадывание загадок о Словесная игра «Что Игра малой подвих								
(игры малой	игра:	«Найди и угадай»	временах года	круглое, а что овальное?»	«Затейники».				
подвижности,	«Домино» —	Задачи: называть и	Задачи: учить детей	Задачи: учить	Задачи: развивать у детей				
настольные игры,	закрепление правильной	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	внимание, координацию				
изодеятельность,	последовательности,	предмета.	времен года, развивать	между предметами,	движений. Упражнять в				
рассматривание	ориентировки в	(развитие речи –	логическое мышление.	находить предметы в	умении играть по				
книг и др.)	пространстве.	игровая,	(ознакомление с	окружающем	правилам.				
	(основы математики –	коммуникатиная,	окружающим –	пространстве.	(двигательная				
	игровая,	познавательная,	познавательная,	(ознакомление с	деятельность)				
	познавательная,	исследовательсакая	коммуникативная	окружающим, развитие					
	коммуникативная	деятельность).	деятельность)	речи - познавательная,					
	деятельность).			коммуникативная					
				деятельность)					
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. ІІ. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую — на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны — скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая — за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик»								

	И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох),						
	Крепче ты, дружок, держи		<i>E</i>				
		нну по одному, ходьба, лег к порядку, делай каждый д					
	2 2	й, будешь здоровей.	,				
		үр-иди, тұр-стой, секір-пры	гай, жүгір-беги				
Подготовка к организованной деятельности				ости, обсудить совместные пл дагогу в организации среды (с	-		
(ОД)	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра «Угадай по	Игра малой подвижности	Дидактическая игра		
	«Времена года»	«Время суток»	звуку»	«Золотые ворота»	«Пазлы»		
	Задачи: Закреплять	Задачи: Закреплять	Задачи: развивать	Задачи: развитие	Задачи: развитие мелкой		
	представления о	представления о частях	слуховое восприятие.	ловкости, координации	моторики рук, творческого		
	временах года и месяцах	суток (утро, день, вечер,	(исследовательская,	движений.	воображения, логического		
	осени.	ночь).	творческая	(основы математики –	мышления.		
	(развитие речи – коммуникативная	(ознакомление с окружающим, развитие	деятельность)	игровая, двигательная, познавательная и	(развитие речи – игровая,		
	деятельность)	речи – игровая,		коммуникативная	коммуникативная		
	oesimeronoemo)	познавательная и		деятельность)	деятельность)		
		коммуникативная					
		деятельность)					
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физическая культура		
деятельность	Тема: Всегда мягкие	Тема: Шар. Куб.	Тема: Звуковой анализ	Тема: Утро. День. Вечер.	(по плану падагога физ.		
	согласные звуки	Цилиндр.	слова «Чай»	Ночь.	культуры)		
	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать			
	понятие «всегда мягкие	понятие о	умение выполнять	знания о временных	2.Основы грамоты		
	согласные звуки».	геометрических телах-	звуковой анализ слов.	представлениях.	Тема: Что мы знаем и		
	Задачи: познакомить	куб, шар, цилиндр.	Задачи: учить	Задачи: дать	умеем		
	детей со звуками,	Задачи: учить	выполнять звуковой	представление о том, что	Цель: формировать знания		
	которые всегда бывают	распознавать и называть	анализ слов. Упражнять	утро, день, вечер, ночь	о звуках.		
	только мягкими	геометрические тела-	умение называть слова	составляют сутки, учить	Задачи: продолжать учить		
	согласными звуками.	куб, шар, цилиндр.	на заданный звук.	узнавать и называть части	интонационно выделять		
	Учить детей называть	Закреплять умение	Закреплять умение	суток (утро, день, вечер,	голосом заданный звук в		
	слова на заданный	считать, устанавливать	плавно и безотрывно	ночь); называть время по	слове. Упражнять умение		

мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо

2.Развитие речи

Тема: Моя Родина – Казахстан

Цель: формирование навыка составления

рассказа по плану. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание: воспитывать любовь к Ролине

3. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

4.0COM

Тем: Кто летит на юг? **Цель:** обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить

логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.

2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного палежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога»

Цель: формировать первоначальные представления об особенностях

обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру

2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики Тема: Решение простых примеров.

Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений. Задачи: учить составлять и решать

простые примеры и задачи на основе наглядности. Формирова ть умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей, умение сравнивать части и целое

4. Казахский язык

циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании-вчера, сегодня, завтра

2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность

Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкци их формы и пропорции частей (высоких и низких. широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане. о достопримечательностях

Астаны; воспитывать

любовь к Ролине.

правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.0COM

Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять

Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.

Задачи: расширять представления о функциях и назначении разной олежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь.

4.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: формировать

умение заучивать

	представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно научные представления; аналитические способности присравнении предметов. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе,	фольклорной прозы Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о	(по плану педагога каз.языка)	Словарный минимум: Ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл	стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание		
	этические и эстетические чувства	разновидностях сказок учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки			произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей обособенностях литературного жанра «стихотворение».		
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Творческая	Игра малой	Дидактическая игра:		
деятельность	«Цифры»	«Цветные палочки»	мастерская:	подвижности:	«Угадай героя сказки»		
(игры,	Задачи: закреплять	Задачи: закреплять	Лепка «Снеговичок»	«Дятел»	Задачи: Развивать		
творческая,	знания прямого и	свойства и признаки	Задачи: формирование	Задачи: формирование	представления детей по		
познавательная,	обратного порядкового	предметов, развивать	умения правильного	ловкости движений,	знакомым литературным		
деятельности,	счёта.	мышление, внимание,	скатывания пластилина,	развитие активного	персонажам.		
чтение	(развитие речи,	память и речь.	использование приёмов	словаря.	(развитие речи,		
произведение,	художественная	(развитие речи,	сплющивания.	(развитие речи,	художественная		
театральная	литература, основы	художественная	(развитие речи,	художественная	литература, основы		
постановка)	математики, творческая деятельность, ООМ)	литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	математики, творческая деятельность, ООМ)		
Подготовка к прогулке	деятельность, ООМ) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік						

Прогулка	1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 2.Тительность)	1.Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба.	1.Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле). (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость.	1. Наблюдение: за погодой. Задачи: называть зимние месяцы н а двух языках (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)	1.Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин изменений пластичности снега. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои
	3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	(игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу. (трудовая деятельность) 4.Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	(игровая, овигательная деятельность) 3.Труд. Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	действия с действиями партнеров по игре. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
Возрранична а	Последовател нее весчето	NUMA ORAWII I ROTOŬ PROVINCIO	деятельность). 5.Свободные игры.	пранна заганок окороговому	CHIATA HOHICA IA TO
Возвращение с прогулки	_		_	вание загадок, скороговорки,	считалочки и др.
	-	оятельная игровая деятел		Пидамента	Crawatua na zanag wara
Самостоятельная	Чтение «Сказка про	Просмотр видеофильма	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра
деятельность	цифры»	о зиме (ознакомление с	самодельных	«Мои права и	«Библиотека»
	Задачи: развивать	окружающим –	музыкальных	обязанности»	Задачи:. Согласовывать
	умение сохранять	познавательная	инструментов-		собственный игровой

	сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. (познавательная,	Разучивание песни «Менің Отаным» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей. Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая,	барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях. (основы математики – познавательная, деятельность) «Мой друг -Снеговик» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим миром, творческая деятельность)	замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
	творческая, коммуникативная	коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	феятельность) Булавина Маргарита Повторение стихотворений к Празднику Дня Независимости, Акылбаев Айтемир чистоговорки Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи — коммуникативная феятельность)	Левчик Яна «Рассказ о друге» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. Баркинхоева Залина Задачи: Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного числа — д/и "Кто что делает?" (я иду — он идет).	Булавина Маргарита Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Задача: развивать координацию движений (творческая деятельность)	Акылбаев Айтемир Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Акылбаев Айтемир складываем картинки, Задачи: формировать умения составлять картинку из пазлов Левчик Яна Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного числа – д/и "Кто что делает?" (я иду – он идет). Разучивавние песен,

		(развитие речи – коммуникативная деятельность)			стихов. (творческая деятельность)
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домашне	его режима дня, о воспита	ании, развитии и его достижени	иях, консультации одежда
родителями,	детей по временам года.				
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с
	Напомнить родителям о	консультации по	консультации для	родителями о формировании	родителями о
	соблюдении режима	вопросам семейного	родителей «Азбука	культурно-гигиенических	формировании навыков
	дня; правилами	воспитания.	безопасности».	навыков у детей.	самообслуживания.
	поведения и пребывания				
	ребенка в детском саду.				
Уход детей домой				азвитию ребенка, давать советь	 Беседа о достижении
		ы родителей по воспитанию		ать советы.	
	Словарный минимум: С	ау болыңыз! –До свидания!	Рахмет-спасибо.		

Проверил завуч	_Шабаршина В.С

Основная средняя школа станции Адыр Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12.23	12.12.23	13.12.23	14.12.23	15.12.23
Приём детей	сегодняшнем настроении коммуникативная деяте прилагательными, числит Словарный минимум: К дверь, терезе-окно, коше-	ильтр, встреча детей с хорог ребенка, о том, что его инте обльность) —формирование об ельными, местоимениями. айырлы таң!-Доброе утро!Сулица, жол-дорога. произносить слова на каза	ресует, приобщение к выр богащения словарного запа	ажению личного мнения аса существительными, г	(развитие речи- лаголами, з-мы, үй-дом, есік-

	Обсуждение с детьми	Дидактическая игра	Словесная игра	Беседа «Моя Родина	Этическая
	просмотренного	«Весёлые фигуры»	«Летает – не летает»	– Казахстан»	беседа «Мои
	мультфильма	Задачи: закрепление	Задачи: развитие	Задачи: развитие	достоинства и
	«Домовёнок Кузя»	знаний геометрических	внимательности,	коммуникативных	недостатки»
	Задачи: развитие	фигур, формировать	логического	навыков, воспитание	Задачи: учить
	навыков общения,	умение соотносить	мышления, памяти,	патриотических	различать полезные и
	умения	форму предметов с	воображения.	чувств.	вредные привычки.
	доброжелательно	известными	(развитие речи,	(игровая,	Познакомить с
	взаимодействовать со	геометрическими	худ.литература –	познавательная,	понятиями
	сверстниками, развитие	фигурами.	коммуникативная	коммуникативная	«достоинства» и
	творческого мышления.	(основы математики –	деятельность)	деятельность)	«недостатки»
	(познавательная,	познавательная и			(познавательная,
	творческая,	коммуникативная	Игры с блоками	Д\игра «Найди пару»	игровая,
	коммуникативная	деятельность)	Дьенеша	Задачи: учить	коммуникативная
	деятельность)		«Кондитерская	находить пару (мамы	деятельность)
		Чтение стихов на	фабрика»	и детёнышей) по	Настольная игра
	Настольная игра	государственном языке	Задачи: развивать	заданной карточке.	«Пазлы»
	«Времена года»	ко Дню Независимости	умение группировать	(ознакомление с	Задачи:
	Задачи:	PK	блоки по трем	окружающим-	актуализировать и
	актуализировать и	Задачи: учить понимать	свойствам (форме,	игровая,познаватель	дополнить знания о
	дополнить знания о	содержание	цвету, размеру).	ная	временах года, о
	временах года, о	стихотворения,	(основы математики	деятельность)	явлениях живой и
	явлениях живой и	чувствовать его характер.	– познавательная и		неживой природы.
	неживой природы.	(развитие речи,	коммуникативная		(ознакомление с
	(ознакомление с	худ.литература –	деятельность)		окружающим —
	окружающим –	коммуникативная			познавательная
	познавательная	деятельность)			деятельность)
	деятельность)				
Самостоятельная		енных в перспективном пла			
деятельность детей (игры	_	кительные эмоции, создание		ки	
малой подвижности,	Словарный минимум: К	<u> Қуыршақ, доп, текше, асы</u>	ζ.		
настольные игры,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра «Что	Дидактическая игра
изодеятельность,	«Собери предметы»	«Чудесный мешочек»	о временах года	будет, если»	«Похож – не похож».
рассматривание книг и др.)	Задачи: составлять	Задачи: называть и	Задачи: учить детей	Задачи: Учить	Задачи: учить
	группы предметов по	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	сравнивать предметы;
	количеству.	предмета.	времен года, развивать	между предметами и	находить в них
	(основы математики –	(развитие речи –	логическое мышление.	явлениями, делать	признаки различия;
	игровая,	игровая,	(ознакомление с	простейшие	сходства, узнавать
	познавательная,	коммуникатиная,	окружающим –	обобщения	предметы по
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	(ознакомление с	описанию
	деятельность).			окружающим,	

		исследовательсакая деятельность).	коммуникативная деятельность)	развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	(основы математики — игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс уг	пражнений (двигательная	активность, игрова	я деятельность). По	строение, ходьба, бег,			
	общеразвивающие и дыха	5 1						
		у, колонну, проверка осан		нне по одному, ходьба	на носках, на пятках с			
		с; перестроение в колонну	по 3,4.					
	II. Упражнения без пред							
	1. «Поклонись головой»							
		а поясе. 1- наклон головы в	перед, 2- и. п., . 3- наклон	назад, 4-и. п.				
	2. «Зонтик».							
	ноги на ширине плеч, руки							
	-	вверх ладонью вниз; наклон	влево, правая рука вверх	ладонью вниз; 2-4 – и. п	. (8 pa3).			
	3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки							
	_		ты в локтях 1- рывок рука	ми перед грудью, 2- пов	орот вправо, прямые руки			
	развести в стороны, то же влево							
	4. «Повороты»							
	_	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую						
	сторону.							
	5. «Наклоны – скручивания»							
	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе							
	1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая — за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик»							
	И. П.: стоя на коленях, ру							
	1- отклониться назад, заде							
	7. «Прыжки»	гржаться, 2- и. п.						
	<u> </u>	а поде						
	И. П.: ноги вместе, руки на пояс.							
	1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели»							
	Вдох и выдох – через нос.							
	Взрослый произносит риф							
	Качели вверх (вдох),	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	Качели вниз (выдох),							
	Крепче ты, дружок, держи	ІСЬ.						
		нну по одному, ходьба, леі	гкий бег.					
		к порядку, делай каждый д						
		й, будешь здоровей.	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		үр-иди, тұр-стой, секір-пры	гай, жүгір-беги					

Завтрак	Выполнение гигиеническ	их процедур перед завтрако	м (культурно-гигиеническ	ие навыки, самообслужи	вание, трудовая
	деятельность)				
	- ,	е место, правильная посадка	а, умение правильно держа	ть столовые приборы, ак	куратно принимать
	пищу, не разговаривать, б	1 /			
Подготовка к		для того, чтобы поделиться			
организованной	выбрать вид деятельности	и по интересу, договориться	о правилах и т.д. Дети по	могают педагогу в органи	зации среды
деятельности (ОД)	(совместная деятельность	, дежурство)		,	
	Пальчиковая	Дидактическая игра	Словесная игра «Как	Подвижная игра	Пальчиковая
	гимнастика «Маленьк	«Весёлые пазлы»	живёшь?»	«Дятел»	гимнастика «На
	ие пальчики – розовые	Задачи:развитие мелкой	Задачи: развивать	Задачи: развитие	водопой»
	зайчики»	моторики рук,	слуховое восприятие,	ловковкости,	(развитие речи –
	(развитие речи –	зрительного восприятия.	логическое мышление,	внимания, быстроты	коммуникативная
	коммуникативная	(ознакомление с	воображение.	реакции.	деятельность)
	деятельность)	окружающим, развитие	(исследовательская,	(игровая,	
		речи – игровая,	творческая,	двигательная,	
		познавательная и	коммуникативная	познавательная и	
		коммуникативная	деятельность)	коммуникативная	
		деятельность)		деятельность)	
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основа	1.Физическая
деятельность	Тема: Мы умеем	Тема: Утро, день, вечер,	Тема: Мы умеем	математики	культура
	выполнять звуковой	ночь. Вчера, сегодня,	выполнять звуковой	Тема: Дни недели	(по плану падагога
	анализ слов	завтра.	анализ слов	Цель: формировать	физ. культуры)
	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	знания о днях недели.	
	умение проводить	знания о временных	умение проводить	Задачи: учить	2.Основы грамоты
	звуковой анализ слов.	представлениях.	звуковой анализ слов.	последовательно,	Тема: Схема слова.
	Задачи: продолжать	Задачи: дать	Задачи: продолжать	называть дни недели;	Место звука в слове
	учить правильно	представление о том, что	учить правильно	совершенствовать	Цель: формировать
	определять гласные	утро, день, вечер, ночь	определять гласные	навыки	умение определять
	звуки, твердые и мягкие	составляют сутки, учить	звуки, твердые и	количественного и	место звука в слове.
	согласные звуки.	узнавать и называть	мягкие согласные	порядкового счета.	Задачи: учить
	Упражнять умение	части суток (утро, день,	звуки. Упражнять	Развивать логическое	определять место
	называть слова на	вечер, ночь); называть	умение называть слова	мышление, внимание,	заданного звука в
	твердый и мягкий	время по циферблату,	на твердый и мягкий	память, речь, мелкую	слове. Познакомить с
	согласный звук,	соблюдать правильную	согласный звук,	моторику рук.	условным
	проводить звуковой	последовательность при	проводить звуковой	Воспитывать	обозначением слова.
	анализ слов.	назывании-вчера,	анализ слов.	самостоятельность	Обобщить знания
	2.Развитие речи	сегодня, завтра.	2 Физиновия	2 Vanavaras and	детей о гласных и
	Тема:	2 Peanumus navv	2. Физическая	2.Казахский язык	согласных звуках и
	Зимний лес	2.Развитие речи	культура	(по плану педагога	лексическом значении
		Тема:		каз.языка)	СЛОВ

Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе

3.Физическая культура

(по плану падагога физ. культуры)

4.0COM

Тема: Кто живет в нашем краю Цель: расширение

представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к

животному миру.

Зимний лес

Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.

Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе

- 3. Музыка (по плану муз.рук.)
- 4.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова «Первый снег»

Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи: учить детей

понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить

(по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики

Тема: Счет чисел Цель: закрепить знания о числах. Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10.

4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность

(Пластилинография) **Тема:** Танцовщица

Айгерим

Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги Словарный

минимум: Ақ, көк, қара, қызыл, сары,

жасыл

3.0COM

Тема: Кто живет в нашем краю

Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно следственные связи.

4.Художественная литература

Воспитывать любовь

к животному миру.

Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи: учить пересказывать эмошионально, логично, сохраняя последовательность

сюжета, передавать

давать оценку

диалогическую речь,

					U
		заучивать содержание			действиям
		произведения с опорой			персонажей сказки.
		на схемы-рисунки.			
		Закрепить знания детей			
		обособенностях			
		литературного			
		жанра«стихотворение»			
Самостоятельная	Свободное рисование,	Дидактические игры	Сюжетно-ролевая	Драматизация	Дидактическая игра:
деятельность (игры,	работа с раскрасками	«Пазлы»	игра	сказки «Пых»	«Я загадала»
творческая,	Задачи: развитие	Задачи: развитие мелкой	«Парикмахерская»	Задачи: развитие	Задачи: Развивать
познавательная, деятельнос	творческих	моторики рук,	Задачи: развитие	творческих	логическое
ти, чтение произведение,	способностей,	логического мышления,	коммуникативных	способностей,	мышление.
театральная постановка)	мышления,	воображения	навыков, творческого	артистических,	
	воображения	(развитие речи,	мышления.	коммуникативных	
	(развитие речи,	художественная	(развитие речи,	навыков	
	художественная	литература, основы	художественная	(развитие речи,	
	литература, основы	математики, творческая	литература, основы	художественная	
	математики, творческая	деятельность, ООМ)	математики, творческая	литература,	
	деятельность, ООМ)		деятельность, ООМ)	основыматематики,	
			,	творческая	
				деятельность, ООМ)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для са	мостоятельной двигательной	й активности детей, беседа		использовании
1 3		удованием и спортивными п		1	
		ие (в зависимости от погодн		за правильным олевание	ем (развитие речи.
		ания, развитие крупной и		1	(F)
	T	: Шалбар, көйлек, жемпір,	<u>-</u>		
Прогулка	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за небом и	1.Наблюдение за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за
po-jv	зимующими птицами	облаками	снегом	погодой	морозными узорами
	Задачи: называть птиц,	Задачи: разбирать	Задачи: иметь	Задачи: называть	Задачи: рассмотреть
	прилетающих на	понятие «облако»,	представление о снеге	зимние месяцы	на окне морозные
	участок детского сада.	зависимость погоды от	и его свойствах	(декабрь, январь,	узоры.
	(коммуникативная,	наличия облаков.	(познавательная,	февраль) на двух	(коммуникативная,
	исследовательская	(коммуникативная,	коммуникативная	языках, сезонные	исследовательская
	деятельность)	познавательная	деятельность)	изменения.	деятельность)
	2.Подвижная игра	деятельность)	2.Подвижная игра	(познавательная,	2.Подвижная игра
	«Воробушки и	2.Подвижная игра	2.11одвижная игра «Море волнуется»	коммуникативная	«Догони свою пару».
	автомобиль»	«Ледяные фигуры»	Задачи: развивать	деятельность)	Цели: выполнять
	Задачи: учить бегать	Задачи: развивать	быстроту, ловкость,	2.Подвижная игра	движения по сигналу
	•	глазомер, координацию		2.11одвижная игра «Лохматый пёс»	_
	врассыпную, не задевая	1 . 1	координацию	Задачи: свободно	воспитателя; четко
	друг друга. (<i>игровая</i> ,	движений.	движений.		ориентироваться при
				ориентироваться в	

	двигательная	(игровая, двигательная	(игровая,	пространстве, бегать	нахождении своей
	деятельность)	деятельность)	двигательная	врассыпную,	пары.
	3.Труд.	3.Труд: Расчищает	деятельность)	развивать активный	(игровая,
	Оказывает помощь	дорожки, ведущей к	3.Труд	словарь.	двигательная
	взрослым, проявляет	участку.	Собирает мусор	(игровая,	деятельность)
	бережное отношение к	(трудовая	(трудовая	двигательная	3.Труд.
	результатам их труда.	деятельность)	деятельность)	деятельность)	Очистка игрового
	(трудовая	4.Инд.раб. по математике	4.Инд.раб. по развитию	3. Труд. Оказывает	инвентаря от снега.
	деятельность)	Задачи: группировать	речи.	помощь взрослым,	(трудовая
	4.Инд.работа по ФИЗО.	предметы по величине.	Игра «Что видишь?»	воспитывать	деятельность)
	Задачи: метание	(игровая,	Задачи: формировать	бережное отношение	4.Инд.работа «Не
	мешочков на дальность.	познавательная,	навыки составления	к результатам их	попадись».
	(двигательная	коммуникативная	предложений на	труда.	Цели: упражнять в
	деятельность)	деятельность)	заданную тему	(трудовая	беге в разных
	5.Свободные игры.	5.Свободные игры.	(коммуникативная	деятельность)	направлениях; развива
	э.евееедные тры.	засысодные тры.	деятельность).	4 Индивидуальная	ть медленный и
			5.Свободные игры.	работа по ФИЗО.	быстрый бег,
			э.сьооодные тры.	Задачи: ходьба	ориентировку в
				мелким и широким	пространстве.
				шагом.	пространетье. (двигательная
				(двигательная	деятельность)
				деятельность)	5.Свободные игры.
				5.Свободные игры.	з.евооблие тры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	и ание одежды детей, разучив	і ание стихов песен пазгалі		орки считапочки и лр
2002 pu 2,011110 0 11por joinin	_	гоятельная игровая деятел	_	enden, enepere	opini, e milimie mili ii Ap
Самостоятельная	Чтение «Айболит»	Просмотр	Творческая работа	Дидактическая игра	Чтение рассказа
деятельность	Задачи: развивать	мультфильмов по	«Зимний лес»	«Составь число»	Пермяка
A	умение сохранять	произведениям К.	Задачи: развивать	Задачи: находить и	«Четыре желания»
	сюжет при	Чуковского	творчество,	называть предметы по	Задачи: развивать
	пересказывании	(ознакомление с	воображение,	заданному количеству	умение сохранять
	знакомых	окружающим –	формировать навыки	(основы	сюжета при
	произведений,	познавательная	аппликации.	математики –	пересказывании
	передавать	деятельность)	(конструирование -	познавательная,	знакомых
	диалогическую речь.	Разучивание песни	творческая, трудовая,	деятельность)	произведений,
	(ознакомление с	«Жаңа жыл»	исследовательская		передавать
	окружающим,	Задачи: развивать	деятельность)	Экспериментальная	диалогическую речь.
	художественная	певческие навыки		деятельность	(ознакомление с
	литература	(музыка-творческая	Повторение танцев к	«Воздух вокруг нас»	окружающим,
	······································		_		
	познавательная.	деятельность)	ГУТВЕННИКУ	г эадачи: расширить	хүүүжественних
	познавательная, коммуникативная	деятельность)	утреннику Задачи: развивать	Задачи: расширить представления о	художественная литература

Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Баркинхоева Залина Повторение стихов о зиме, чистоговорок.	театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Булавина Маргарита Разгадывание детских кроссвордов	Левчик Яна Прослушивание детских песенок,	воздухе и его свойствах. (экспериментальная деятельность) «Мой друг Ёжик » Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим,творче ская деятельность) Акылбаев Айтемир Игровое упражнение «Назови одним	коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Левчик Яна Повторение стихов к утреннику,
	Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Цель: формировать умение находить знакомое слово к соответствующей картинке (развитие речи – коммуникативная деятельность)	подпевание Цель: развитие танцевальных способностей. (<i>творческая деятельность</i>)	словом» Цель: научить ребёнка правильно использовать обобщающие слова. (ознакомление с окружающим - коммуникативная	чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи — коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	одежда детей по временам Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения в школе	и года. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	 пнего режима дня, о воспита Оформление информации для родителей «Профилактика ОРВИ в зимний период».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения в школе
Уход детей домой	Беседа о достижении дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	азвитию ребенка, давать с	советы.

Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо.

Проверил завуч______Шабаршина В.С

Основная средняя школа станции Адыр Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5 +

Режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23		
Прием детей	сегодняшнем настроении коммуникативная деяте прилагательными, числит Словарный минимум: К терезе-окно, көше-улица,	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи–коммуникативная деятельность) —формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.					
	задача: паучить правильн		, •	ъваются в течение дня для он			
		Дидактическая игра	Дидактическая	Легоконструирование	Беседа «В тридесятом		
		«Природа и человек».	игра	«Тико»	царстве»		
		Задачи:	«Назови три	Задачи: развитие	Задачи: предложить		
		систематизировать знания детей о том,	предмета».	познавательного интереса,	вниманию детей		
			Задачи: упражнять детей в	умения формулировать	отрывки из знакомых		
		что создано человеком, а что дает	классификации	свою мысль, ставить задачи, искать пути	сказок, учить оценивать поступки		
		человеку природа.	предметов.	решения.	сказочных героев при		
		человску природа. (познавательная и	(развитие речи-	решения. (<i>игровая</i> ,	помощи приема ТРИЗ		
		коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	«Хорошо – плохо»,		
		деятельность)	деятельность)	коммуникативная	учить видеть их		
		Чтение стихов,	Игры с палочками	деятельность)	неоднозначность.		
		подготовка к новому	Кьюзенера	Д\ игра «Закончи	Учить выражать в речи		
		году	Задачи: развивать	предложение».	сочувствие,		
		Задачи: учить	умение группировать	Цели: учить понимать	сопереживание героям		
		понимать содержание	палочки в	причинные связи между	сказок, эмпатию.		
		стихотворения,	праквильном	явлениями; упражнять в	(развитие речи –		
		чувствовать его	положении (основы	правильном выборе слов.	коммуникативная		
		характер.	математики –	(игровая,познавательная	деятельность)		
		(развитие речи,	познавательная и	деятельность)	Свободная		
		худ.литература –	коммуникативная	Í	деятельность-лепка		
		коммуникативная	деятельность)		по замыслу		
		деятельность)					

					(лепка – творческая деятельность			
Самостоятельная		Реализация зад	дач поставленных в перо	спективном плане				
деятельность детей (игры	На	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки						
малой подвижности,		Дидактическая игра	Загадывание	Словесная игра «Что	Игра малой			
настольные игры,		«Летает – не летает».	загадок о временах	будет, если»	подвижности			
изодеятельность,		Задачи: развивать	года	Задачи: Учить	«Сделай фигуру»			
рассматривание книг и др.)		слуховое внимание. (развитие речи – игровая,	Задачи: учить детей различать признаки времен года,	устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение			
		коммуникатиная, познавательная,	развивать логическое мышление.	простейшие обобщения (ознакомление с	и творчество. (двигательная			
		исследовательсакая деятельность).	(ознакомление с окружающим –	окружающим, развитие речи - познавательная,	деятельность)			
			познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)				
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. ІІ. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую — на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны — скручивания»							
	6. «Стойкий оловянный с И. П.: стоя на коленях, рук 1- отклониться назад, заде	ка над головой тянется в солдатик» и прижаты к туловищу.	право, правая – за спинс	ой тянется влево, 2- и. п., то ж	се в левую сторону.			
	7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на	пояс.						

	T						
	1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.						
	8. Упражнение на дыхание. «Качели»						
	Вдох и выдох – через нос.						
		Взрослый произносит рифмовку:					
	Качели вверх (вдох),						
	Качели вниз (выдох),						
	Крепче ты, дружок, держис	Сь.					
	III. Перестроение в колон	ну по одному, ходьба, л	егкий бег.				
	Речёвка. Приучай себя к	порядку, делай каждый	й день зарядку.				
	Смейся веселей	і, будешь здоровей.					
	Словарный минимум: жү	р-иди, тұр-стой, секір-пр	ыгай, жүгір-беги				
Завтрак	Выполнение гигиенинески	у процепур перец зартрал	KOM (KVIILTVDHO-FUFURHU	ческие навыки, самообслужи	вание труповая		
Jantpak	деятельность)	л процедур перед завтраг	ком (культурно-гигисни	recarie maddian, camouochy an	ванно, грудовал		
		место, правильная посал	ка, умение правильно до	ержать столовые приборы, ак	куратно принимать		
	пищу, не разговаривать, бл	-	1 ,,	1 1 /			
Подготовка к организованной			я впечатлениями, узнат	ь новости, обсудить совместн	ные планы, проблемы,		
деятельности (ОД)				и помогают педагогу в органи			
	деятельность, дежурство)	1 32 1	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Дидактическая игра	Игра «Что это за	Подвижная игра	Дидактическая		
		«Отгадай-ка!».	птица?».	«Найди пару»	игра «Придумай		
		Задачи: развивать	Задачи: учить детей	Задачи: учить детей	сам».		
		умение описывать	описывать птиц по	сравнивать предметы по	Задачи: учить		
		предмет, не глядя на	характерным	длине и ширине	правильно составлять		
		него, выделять в нем	признакам и по	(основы математики –	предложения с		
		существенные	описанию узнавать	игровая, двигательная,	заданным количеством		
		признаки, по	их.	познавательная и	слов.		
		описанию узнавать	(исследовательская,	коммуникативная	(развитие речи –		
		предмет.	творческая	деятельность)	игровая,		
		(ознакомление с	деятельность)	,	коммуникативная		
		окружающим,	,		деятельность		
		развитие речи –					
		игровая,					
		познавательная и					
		коммуникативная					
		деятельность)					
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физическая		
деятельность		математики	Тема:	Тема: Времена года	культура		
	2.Развитие речи	Тема: Дни недели	Слог. Деление слов	Цель: формировать	(по плану падагога физ.		
		Цель: формировать	на слоги	знания о названиях	культуры)		
	3.Физическая культура	знания о днях недели.	Цель: формировать	месяцев по временам года.			

4.0COM

Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность

2.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами: развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе 3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Художественная литература

понятие «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.

2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо

признаку.

предметов;

Задачи: учить

10 и количество

соотносить числа 0 и

развитие навыков планирования своей деятельности. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер -

Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук .Воспитывать самостоятельность 2.Казахский язык (по плану педагога

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая

деятельность

Мир Животных

(конструирование)

Цель: обучение детей

умению изготавливать

поделки из бросового

проявляя творчество,

каз.языка)

материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы,

на слоги Цель: формировать понятие «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.

2.Основы грамоты

Тема: Деление слов

3.0COM Тема: Мебель в ломе Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Задачи: уточнять и расширять знания летей о вилах мебели. ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать вилы мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное

		Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много») 4. Казахский язык (по плану педагога	сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность. Словарный минимум: Ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл	отношение к предметам мебели 4.Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 3адачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки
			(по плану педагога каз.языка)		друг друга, объективно оценивать работы детей.
Самостоятельная		Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:
деятельность (игры,		игра: «Выбери	игра: «Я беру с	«Чем похожи?»	«Рассели птиц»
творческая,		нужное»	собой в дорогу»	Задачи: развивать	Задачи: развивать
познавательная, деятельности,		Задачи: развивать	Задачи: развивать	логическое мышление.	логическое мышление.
чтение произведение,		логическое	логическое		
театральная постановка)		мышление.	мышление.		
Подготовка к прогулке				седа с детьми о правильном и	спользовании
	спортивно-игровым оборуд				
		,	•	ение за правильным одеванием	м (развитие речи,
	навыки самообслуждиван	ия, развитие крупной і	и мелкой моторики)		

Прогулка	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за
	елью	облаками	сезонным явлением —	ветром
	Задачи: формировать	Задачи:	инеем, заморозками	Цели: продолжать
	представление о ели,	формировать	Задачи: формировать	наблюдение за
	ее красоте.	понятия об облаках и	представление об инее как	ветром; учить
	(коммуникативная,	тучах.	об одном из состояний	определять
	познавательная	(познавательная,	воды.	направление ветра.
	деятельность)	коммуникативная	(познавательная,	(познавательная,
	2.Подвижная игра	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная
	«Идите ко мне».	2.Подвижная игра	деятельность)	деятельность)
	Цели: учить	«Воробушки и кот».	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра
	выполнять задание	Цели: учить мягко	Краски».	«Воробушки и кот».
	воспитателя; ходить	спрыгивать, сгибая	Цели: учить запоминать	Цели: учить мягко
	прямо, сохраняя	ноги в коленках;	цвет краски, быстро бегать	спрыгивать, сгибая
	заданное	бегать, не задевая	по сигналу воспитателя,	ноги в коленях; бегать,
	направление.	друг друга,	быть внимательным;	не задевая друг друга,
	(игровая,	увертываясь от	упражнять в беге в	увертываться от
	двигательная	ловящего;	нужном направлении до	ловящего;
	деятельность)	(игровая,	определенного	(игровая,
	3.Труд: расчистка	двигательная	места;	двигательная
	дорожки.	деятельность)	(игровая, двигательная	деятельность)
	Задачи: учить	3.Труд	деятельность)	3.Труд: Сгребание
	действовать	Сгребание снега для	3. Труд. Сооружение	снега с дорожек.
	лопатками, сгребая	снежных построек.	снежной клумбы.	<i>Цели:</i> приучать
	снег в определенное	Задачи: побуждать к	Задачи: побуждать	соблюдать чистоту и
	место.	самостоятельному	оказывать помощь	порядок на участке
	(трудовая	выполнению	взрослым.	детского сада;
	деятельность)	элементарных	(трудовая деятельность)	побуждать оказывать
	4.Инд.раб. игровое	поручений,	4 Индивидуальная работа	взрослым помощь.
	упражнение	оказывать помощь	Игровое упражнение	(трудовая
	«подбрось, поймай»	взрослым.	«перебрось снежок»	деятельность)
	Задачи: Развивать	(трудовая	Задачи: развивать	4.Инд.раб. д/и «когда
	крупную моторику и	деятельность)	координацию движений,	это бывает»
	мышцы рук, ловкость	4.Инд.раб. игровое	повышать подвижность	Задачи: учить
	, координацию	упражнение «А ну ка	суставов.	применять в игре
	движений.	повтори»	(двигательная	знания о явлениях
	(игровая,	Задачи: Развитие	деятельность)	природы, характерных
	познавательная,	подражательных	5.Свободные игры.	для разных времен года
	коммуникативная	движений.		(игровая,
	деятельность)	(игровая		коммуникативная
	5.Свободные игры.	деятельность).		деятельность)

		5.Свободные игры.		5.Свободные игры.
Самостоятельная	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
деятельность	видеофильма о	детьми	«Отгадай-ка!».	игра «Больница»
	временах года	самодельных	Задачи: развивать умение	Задачи: Формировать
	(ознакомление с	музыкальных	описывать предмет, не	умение детей делиться
	окружающим –	инструментов-	глядя на него, выделять в	на подгруппы в
	познавательная	барабан, трещетки,	нем существенные	соответствии с
	деятельность)	погремушки	признаки, по описанию	сюжетом и по
		Задачи: развивать	узнавать предмет.	окончании заданного
	Разучивание песни	творчество,	(познавательная,	игрового действия
	«Мой Казахстан»	воображение,	деятельность)	снова объединяться в
	Задачи: развивать	формировать навыки		единый коллектив.
	певческие навыки	аппликации.	Экспериментальная	Отображать в игре
	(музыка-творческая	(конструирование -	деятельность «Чудо-	знания об окружающей
	деятельность)	творческая,	краски»	жизни, показать
		трудовая,	Задачи: расширить	социальную
	Свободная	исследовательская	представления о цветовой	значимость
	театрализованная	деятельность)	гамме путем введения	медицины.
	деятельность-		новых оттенков	Воспитывать уважение
	драматизация	Концерт для	(экспериментальная,	к труду медицинских
	сказки по выбору	малышей - игра на	деятельность)	работников, закреплять
	детей	самодельных		правила поведения в
	Задачи: Учить детей	музыкальных	«Мой друг - Черепашка»	общественных местах.
	разыгрывать	инструментах-	Задачи: изготовление	(игровая,
	несложные	листы бумаги,	поделок из природного	познавательная и
	представления	стаканы, палочки,	материала.	коммуникативная
	по знакомым	погремушки	(ознакомление с	деятельность)
	литературным	Задачи: развивать	окружающим,творческая	
	произведениям;	артистические	деятельность)	Коллективная работа
	использовать для	навыки.		«Зимний парк»
	воплощения образа	(музыка-творческая		Задачи: Развитие
	известные	деятельность)		творческой
	выразительные			инициативы и
	средства (интонацию,			самостоятельности.
	мимику, жест)			учить детей выполнять
	(творческая,			коллективную работу
	коммуникативная			(аппликация —
	деятельность)			творческая, трудовая,
				коммуникативная
				деятельность)

Индивидуальная работа с		Левчик Яна «Рассказ	Булавина Маргарита	Акылбаев Айтемир	Акылбаев Айтемир
детьми		о друге»	Прослушивание	Работа по знанию своего	складываем картинки,
		Цель: формировать	детских песенок,	Ф.И.О.	Цель: формировать
		умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление знаний	умения составлять
		небольшой рассказ о	танцевальных	о своём полном имени,	картинку из пазлов
		друге игрушке.	способностей.	отчестве, фамилии.	Левчик Яна
		Баркинхоева Залина	Цель: развивать	(ознакомление с	Цель: Учить различать
		Цель: Учить	координацию	окружающим -	глаголы настоящего
		различать глаголы	движений	коммуникативная	времени 1-го и 3-го
		настоящего времени	(творческая	деятельность)	лица единственного
		1-го и 3-го лица	деятельность)		(творческая
		единственного числа			деятельность)
		(развитие речи –			oenneronoemo)
		коммуникативная			
		деятельность)			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домац	инего режима дня, о восі	титании, развитии и его дост	ижениях, консультации
консультации	одежда детей по временам		1	× 1	•
	•	Индивидуальные	Оформление буклета	- Индивидуальные беседы	с Индивидуальные
		консультации по	консультации для	родителями о	беседы с
		вопросам семейного	родителей «Папа –	формировании культурн	
		воспитания.	может, все, что	гигиенических навыков	
			угодно».	детей.	навыков
					самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей	і, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию	и развитию ребенка, давать с	
				ию ребенка, давать советы.	, ,
	Словарный минимум: Са			1	

Проверил завуч	Шабаршина В.С
проверил заву т	шаоаршина в.С

Основная средняя школа станции Адыр Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5 +

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	25.12.23	26.12.23	27.12.23	28.12.23	29.12.23		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, бе						
	о сегодняшнем настроени	и ребенка, о том, что ег	о интересует, приобщение п	к выражению личного мнения	(развитие речи-		
	коммуникативная деяте	льность) –формирован	ие обогащения словарного	запаса существительными, гла	аголами,		
	прилагательными, числит	ельными, местоимения	ми.				
	Словарный минимум: К	айырлы таң!-Доброе ут	ро!Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, біз-	мы, үй-дом, есік-		
	дверь, терезе-окно, көше-	улица, жол-дорога.					
	Задача: Научить правильн	ю произносить слова на	а казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для овл	адения		
	Обсуждение с детьми	Дидактическая	Викторина	Конструирование			
	просмотренного	игра «Цифры»	«Что мы знаем и	«Лего»			
	мультфильма	Задачи:	умеем»	Задачи: развитие			
	«Мойдодыр»	закрепление знаний	Задачи: закрепить	познавательного интереса,			
	Задачи: развитие	о цифрах, умение	знания о сказках, героях,	умения формулировать			
	навыков общения,	раполагать в	умение отгадывать	свою мысль, ставить			
	умения	правильном	загадки, решать	задачи, искать пути			
	доброжелательно	порядке.	поставленые задачи,	решения.			
	взаимодействовать со	(основы	добиваться цели.	(игровая,			
	сверстниками, развитие	математики –	(развитие речи,	познавательная,			
	творческого мышления,	познавательная и	худ.литература –	коммуникативная			
	воспитание культурно-	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)			
	гигиенических навыков	деятельность)	деятельность)				
	(познавательная,			Д∖игра «Найди лишнее»			
	творческая,	Чтение и	Д/и игра «Домино»	Задачи: учить находить			
	коммуникативная	заучивание стихов	Задачи: развивать	лишний предмет по			
	деятельность)	о госсимволике РК	умение группировать	заданной карточке,			
		Задачи: учить	по картинке, развивать	развиать логическое			
	Настольная игра	понимать	память, логическое	мышление, внимание.			
	«Азбука»	содержание	мышление(<i>основы</i>	(ознакомление с			
	Задачи: знакомить с	стихотворения,	математики –	окружающим-			
	новыми буквами,	чувствовать его	познавательная и	игровая,познавательная			
	соответствующими	характер,	коммуникативная	деятельность)			
	заданной картинке,	воспитывать	деятельность)				

	T				
	развивать речь,	чувство			
	обогащать активный	патриотизма.			
	словарный запас.	(развитие речи, –			
	(ознакомление с	коммуникативная			
	окружающим –	деятельность)			
	коммуникативная				
	деятельность)				
Самостоятельная	Реализация задач поставле				
деятельность детей (игры	_		ание дружественной обста	новки	
малой подвижности,	Словарный минимум: К	уыршақ, доп, текше,	асық.		
настольные игры,	Дидактическая игра	Дидактическая	Загадывание загадок о	Словесная игра «Что	
изодеятельность,	«Лото»	игра «Чудесный	временах года	будет, если»	
рассматривание книг и др.)	Задачи: составлять	мешочек»	Задачи: учить детей	Задачи: Учить	
	группы предметов	Задачи: называть и	различать признаки	устанавливать связи	
	соответсующим	описать свойства	времен года, развивать	между предметами и	
	каринкам.	предмета.	логическое мышление.	явлениями, делать	
	(основы математики –	(развитие речи –	(ознакомление с	простейшие обобщения	
	игровая,	игровая,	окружающим –	(ознакомление с	
	познавательная,	коммуникатиная,	познавательная,	окружающим, развитие	
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	речи - познавательная,	
	деятельность).	исследовательсака	деятельность)	коммуникативная	
	oexincitorioento).	я деятельность).		деятельность)	
		n dennicationocino).		осянся вноству	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс уп	 	LUGG SKTUBUACTL UFNAB	ая деятельность). Постро	ение, ходьба, бег,
з грениям гимпастика	общеразвивающие и дыха	- '	snan akinbilocib, ni pob	ай дейтельность). Постро	спис, ходвоа, ост,
	-	• 1	ocanon, sourga n get b rot	юнне по одному, ходьба на і	HOCKOV HO HOTKOV C
	разным положением рук			топпс по одному, ходвоа на г	посках, на питках с
	-		нну по 3,4.		
	II. Упражнения без предламентов предламентов предламентов головой»				
			2 2		
		а поясе. 1- наклон голо	вы вперед, 2- и. п., . 3- накл	юн назад, 4-и. п.	
	2. «Зонтик».				
	ноги на ширине плеч, руки			• 4	
		вверх ладонью вниз; нан	клон влево, правая рука вве	рх ладонью вниз; 2 -4 $-$ и. п. (8	pa3).
	3. «Рывки руками»			_	
	_		согнуты в локтях 1- рывок	руками перед грудью, 2- пове	орот вправо, прямые
	руки развести в стороны,	го же влево			
	4. «Повороты»				
	И. П.: ноги на ширине пле	ч, руки на поясе 1- пово	рот вправо, прав.руку за сп	ину, левую – на прав. плечо, 2	2- и. п., то же в левую
	сторону.				
	5. «Наклоны – скручива	«Rин			

	И. П.: ноги на ширине плеч						
1	1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.						
6	б. «Стойкий оловянный с	солдатик»					
	И. П.: стоя на коленях, рук		7.				
1	1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.						
	7. «Прыжки»						
	И. П.: ноги вместе, руки на						
1	1-8 прыжки на двух ногах і	на месте. Чередование	с ходьбой на месте.				
8	8. Упражнение на дыхани	ие. «Качели»					
I	Вдох и выдох – через нос.						
l I	Взрослый произносит рифі	мовку:					
F	Качели вверх (вдох),						
F	Качели вниз (выдох),						
F	Крепче ты, дружок, держи	сь.					
I	III. Перестроение в колон	нну по одному, ходьба	, легкий бег.				
F	Речёвка. Приучай себя к	порядку, делай кажд	ый день зарядку.				
	Смейся веселей	й, будешь здоровей.					
	С <mark>ловарный минимум:</mark> жү	үр-иди, тұр-стой, секір-	прыгай, жүгір-беги				
Завтрак	Выполнение гигиенически	х процедур перед завтр	раком (культурно-гигиенич	неские навыки, самообслужива	ние, трудовая		
Д	деятельность)						
I	Работа дежурных (раскла,	дывание столовых при	боров, салфеток)				
I	Гигиенические процедур:	ы (правильное мытье р	рук, знать место своего пол	отенца, умение правильно выт	ирать руки и		
B	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
I	Прием пищи (занять свое	место, правильная пос	адка, умение правильно де	ржать столовые приборы, акку	ратно принимать		
Г	пищу, не разговаривать, бл	іагодарить)					
Подготовка к организованной	Дети собираются вместе дл	ля того, чтобы поделит	ъся впечатлениями, узнаті	ь новости, обсудить совместны	е планы, проблемы,		
деятельности (ОД)	выбрать вид деятельности	по интересу, договори	гься о правилах и т.д. Дети	помогают педагогу в организа	щии среды		
	совместная деятельность,	дежурство)					
I	Пальчиковая	Дидактическая	Игра «Что шуршит,	Подвижная игра			
Г	гимнастика «Маленьки	игра «Найди и	что гремит»	«Найди пару»			
e	е пальчики – розовые	угадай»	Задачи: развивать	Задачи: учить детей			
3	вайчики»	Задачи: находить и	слуховое восприятие	сравнивать предметы по			
	развитие речи –	называть	(исследовательская,	длине и ширине			
	коммуникативная	соответстующие	творческая	(основы математики –			
Ò	деятельность)	предметы.	деятельность)	игровая, двигательная,			
		(ознакомление с		познавательная и			
		окружающим,		коммуникативная			
		развитие речи –		деятельность)			
		игровая,					
I		1 /					

		коммуникативная деятельность)			
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физическая
деятельность	Тема: Что мы знаем и	математики	Тема: Ударение в слове	Тема: Тяжелый Легкий	культура
	умеем	Тема: Времена года	Цель: формировать	Цель: формировать	
	Цель: формировать	Цель: формировать	понятие «ударение».	понятие «тяжелые и	2.Основы
	навык делить слова на	знания о названиях	Задачи: учить детей	легкие по весу предметы».	грамоты
	слоги.	месяцев по	определять ударение в	Задачи: учить сравнивать	_
	Задачи: учить	временам года.	слове, показать значение	предметы, использовать	3.OCOM
	подбирать слова,	Задачи: учить	ударения при	слова «легче-тяжелее»;	
	сходные по звучанию,	последовательно	произношении слов.	сравнивать предметы	4.Художественна
	количеству звуков.	называть месяцы по	Упражнять умение	повесу на руках и	я литература
	Совершенствовать	временам года,	определять заданный	спомощью примитивных	
	навык проводить	закрепить	звук в слове.	весов, определять вес	
	звуковой анализ слов и	представление о		предметов по размеру.	
	делить слова на слоги.	временах года и	2. Физическая	2.Казахский язык	
	Упражнять умение	природных	культура	(по плану педагога	
	договаривать	изменениях.	(по плану педагога	каз.языка)	
	пропущенный слог в	Развивать	физ.культуры)	,	
	слове. Закреплять	логическое	quanty 12 1 y p 21 y	3. Музыка	
	умение плавно и	мышление, умение	3.Основы математики	(по плану муз.рук.)	
	безотрывно обводить	находить	Тема: Равные и		
	предметы по контуру,	соответствия,	неравные по весу	4.Творческая	
	писать округлые линии	внимание, память,	предметы. Решение	деятельность	
	разной структуры слева	речь, мелкую	простых примеров и	Тема: Зимний лес	
	направо. Развивать	моторику рук	задач.	(сюжетная аппликация).	
	фонематический слух,	.Воспитывать	Цель: формировать	Цель: формирование	
	речь, внимание, память,	самостоятельность	умение находить равные	умения создавать	
	мелкую моторику кисти		и неравные по весу	сюжетную композицию в	
	рук при выполнении	2.Развитие речи	предметы. Формировать	аппликации, отображая	
	графических работ.	Тема: Сочиняем	умение решать простые	природу.	
	Воспитывать	сказку про Деда	примеры и задачи на	Задачи: закрепить умение	
	самостоятельность и	Мороза	основе наглядного	аккуратно вырезать	
	аккуратность.	Цель:	материала.	деревья по линиями	
		формирование	Задачи: учить	обрывным способом	
	2.Развитие речи	навыка сочинять	сравнивать предметы,	делать снег из белой	
	Тема: Сочиняем сказку	сказку.	используя слова «легче –	бумаги; технические	
	про Деда Мороза	Задачи: учить детей	тяжелее»; определять	навыки работы с	
	Цель: формирование	связан и	вес предметов по	ножницами и клеем,	
	навыка сочинять	последовательно	размеру, дать понятие,	развивать воображение,	
	сказку.	составлять сказку по	что вес предмета не	фантазию, мелкую	

Задачи: учить детей связан и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками

3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

4.ОСОМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники

Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.

Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей

схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь.

Воспитывать умение

зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности

4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

моторику руки пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл

	узнавать и называть бытовую технику	терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.			
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Творческая мастерская	
деятельность (игры,	«Времена года»	игра	«Время суток»	Аппликация	
творческая,	Задачи: формирование	«Мои первые	Задачи: развитие	«Плюшевый мишка»	
познавательная, деятельности	знаний о временах года,	буквы»	познавательных навыков	Задачи: развитие навыков	
, чтение произведение,	умение различать и	Задачи: закреплять и	через игру, закрепление	аккуратного наклеивания	
театральная постановка)	называть времена года	называть знакомые	времён суток	деталей аппликации;	
	на двух языках.	буквы, развивать	посредством	творческого воображения,	
	(развитие речи,	память,	соответствия картинок.	воспитание усидчивости,	
	художественная	воображение, речь.	(развитие речи,	любви к животным.	
	литература, основы	(развитие речи,	художественная	(развитие речи,	
	математики, творческая	художественная	литература, основы	художественная	
	деятельность, ООМ)	литература, основы	математики, творческая	литература, основы	
		математики,	деятельность, ООМ)	математики, творческая	
		творческая		деятельность, ООМ)	
Подражения и продудия	Convener verenus vir	деятельность, ООМ)		 еда с детьми о правильном ис	
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обору			еда с детьми о правильном ис	пользовании
				ие за правильным одеванием	(пазвитие пеци
	навыки самообслуждива			те за правильным одеванием	(развитие речи,
	Словарный минимум:		_		
Прогулка	1.Наблюдение за снегом	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за ветром	1. Наблюдение за погодой	
	Задачи: иметь	небом и облаками	Задачи: иметь	Задачи: называть зимние	
	представление о	Задачи: разбирать	представление о	месяцы, сезонные	
	свойствах снега и его	понятие «облако»,	свойствах ветра.	изменения.	
	особенностях.	зависимость погоды	(познавательная,	(познавательная,	
	(коммуникативная,	от наличия облаков.	коммуникативная	коммуникативная	
	исследовательская	(коммуникативная,	деятельность)	деятельность)	
	деятельность)	познавательная		2.Подвижная игра	
		деятельность)		«Найди свою пару»	

	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	Задачи: свободно
	«Парный бег»	«Накинь кольцо»	«Кто скорее до	ориентироваться в
	Задачи: учить бегать	Задачи: развивать	флажка?»	пространстве.
	парами (игровая,	меткость, глазомер,	Задачи: развивать	(игровая, двигательная
	двигательная	координацию	быстроту, ловкость.	деятельность)
	деятельность)	движений.	(игровая, двигательная	3. Труд. Оказывает
	3.Труд.	(игровая,	деятельность)	помощь взрослым,
	Оказывает помощь	двигательная	3.Труд	воспитывать бережное
	взрослым, проявляет	деятельность)	Собирает сухие ветки,	отношение к результатам
	бережное отношение к	3.Труд: Расчищать	складывает мусор.	их труда.
	результатам их труда.	лопаткой дорожки,	(трудовая	(трудовая деятельность)
	(трудовая	ведущей к участку.	деятельность)	4 Индивидуальная работа
	деятельность)	(трудовая	4.Инд.раб. по развитию	по ФИЗО.
	4.Инд.работа по ФИЗО.	деятельность)	речи.	Задачи: ходьба мелким и
	Задачи: метание	4.Инд.раб. по	Игра «Что видишь?»	широким шагом.
	мешочков на дальность.	математике	Задачи: формировать	(двигательная
	(двигательная	Задачи:	навыки составления	деятельность)
	деятельность)	группировать	предложений на	5.Свободные игры.
	5.Свободные игры.	предметы по	заданную тему	отереобрание птри
	отовогодных нары.	величине.	(коммуникативная	
		(игровая,	деятельность).	
		познавательная,	5.Свободные игры.	
		коммуникативная	учевееедные тры.	
		деятельность)		
		5.Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева		имивание стихов, песен, раз	гадывание загадок, скороговорки, считалочки и
r r r	др. (художественная, сам		_	
Самостоятельная	Чтение произведения	Просмотр	Изготовление с детьми	Дидактическая игра
деятельность	К.Чуковского	мультфильма по	поделок из	«Занимательное лото»
7	«Майдодыр»	знакомой сказке	«воздушного»	Задачи: развитие
	Задачи: развивать	(ознакомление с	пластилина	познавательных навыков,
	умение сохранять сюжет	окружающим –	Задачи: развивать	умение взаимодействовать
	при пересказывании	познавательная	творчество,	со сверстниками через
	знакомых произведений,	деятельность)	воображение,	игру
	передавать		формировать навыки	(основы математики –
				, ,
		Разучивание песни	лепки.	познавательная,
	диалогическую речь.	Разучивание песни «Лостык әне»	лепки. (конструирование -	познавательная, деятельность)
	диалогическую речь. (ознакомление с	«Достық әне»	(конструирование -	познавательная, деятельность)
	диалогическую речь. (ознакомление с окружающим,	«Достық әне» Задачи: развивать	(конструирование - творческая, трудовая,	деятельность)
	диалогическую речь. (ознакомление с	«Достық әне»	(конструирование -	

	коммуникативная	творческая	Разучивание стихов и	Задачи: расширить
	деятельность)	деятельность)	песен на	представления о воздухе,
		,	государственном языке	его свойствах и значении в
	Сюжетно-ролевая игра	Свободная	к празднику Дню	жизни человека и
	«Парикмахерская»	театрализованная	Независимости	природы.
	Задачи: Развитие	деятельность-	Задачи: развивать	(экспериментальная,
	творческой инициативы	драматизация	артистические навыки,	деятельность)
	и самостоятельности.	сказки по выбору	паямять, воспитывать	(commercial of the commercial
	Расширять область	детей	усидчивость,	«Мой друг - Снеговичок»
	самостоятельных	Задачи: Учить детей	дисциплинированнность	Задачи: изготовление
	действий детей в выборе	разыгрывать		поделок из природного
	роли, разработке и	несложные	(музыка-творческая	материала.
	осуществлении замысла,	представления	деятельность)	(ознакомление с
	использовании	по знакомым		окружающим,творческа
	атрибутов;	литературным		я деятельность)
	(познавательная,	произведениям;		
	творческая,	использовать для		
	коммуникативная	воплощения образа		
	деятельность)	известные		
	,	выразительные		
		средства		
		(интонацию,		
		мимику, жест)		
		(творческая,		
		коммуникативная		
		деятельность)		
Индивидуальная работа с	Акылбаев Айтемир	Булавина Маргарита	Левчик Яна	Баркинхоева Залина
детьми	Повторение знакомых	«Рассказ об	Прослушивание детских	Работа по знанию своего
	стихов, пословиц,	игрушке»	песенок, подпевание,	адреса, города, страны
	скороговорок,	Задачи:	Задачи: развитие	Задачи: закрепление
	Баркинхоева Залина	формировать	творческих	необходимых знаний,
	чистоговорки.	умения составлять	способностей	развитие
	Задачи: развитие	небольшой рассказ о	(творческая	коммуникативных
	артикуляционного	любимой игрушке.	деятельность)	навыков, воспитание
	аппарата.	(развитие речи –		патриотических чувств.
	(развитие речи –	коммуникативная		(ознакомление с
	коммуникативная	деятельность)		окружающим -
	деятельность)			коммуникативная
				деятельность)
Беседа с родителями,		вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня, о восп	<i>деятельность</i>) итании, развитии и его достижениях,

	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные беседы с	
	Напомнить родителям о	консультации по	консультации для	родителями о	
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	родителей «Что должен	формировании культурно-	
	правилами поведения и	воспитания.	знать и уметь	гигиенических навыков у	
	пребывания ребенка в		дошкольник 5-6 лет».	детей.	
	д/c.				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыныз! –До свидания! Рахмет-спасибо.				

Проверил завуч	Шабаршина В.С	