Основная средняя школа станции Адыр Группа: Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 29.01 – 02.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.01.24	30.01.24	31.01.24	01.02.24	02.02.24			
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем							
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи- коммуникативная							
	деятельность) -формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными,							
	•			! Сау болыңыз! Рақмет! Кеші				
	Обсуждение с детьми:	Дидактическая игра	Стихотворение: «Лево –	Лего конструирование	Беседа с детьми «Как			
	«Каким быть должен	«Чудесный мешочек»	право»	«Тико»	меня зовут и где я живу»			
	человек?»	Цель: закрепление	Задачи: Цель:	Цель: развитие	Цель: формирование			
	Цель: закрепить знания	знаний геометрических	Ориентировка	познавательного интереса,	знаний о правильньном			
	детей о некоторых	фигур и тел,	относительно себя.	умения формулировать	произношении своего			
	качествах личности	формировать понятия	Это – левая рука.	свою мысль, ставить	имени и адреса.			
	человека (доброта,	об их различиях.	Это – правая рука.	задачи, искать пути	(развитие речи –			
	отзывчивость, честность,	(основы математики –	Это – правая нога.	решения.	коммуникативная			
	верность)	познавательная и	Это – левая нога.	(игровая,	деятельность)			
	(познавательная,	коммуникативная	(развитие речи,	познавательная,				
	творческая,	деятельность)	худ.литература —	коммуникативная	Свободная			
	коммуникативная	Чтение стихов о	коммуникативная	деятельность)	деятельность-лепка по			
	деятельность)	Родине.	деятельность)	Д\ игра: « Найди	замыслу			
	Настольная игра	Цель: учить понимать	Игры с блоками	детёныша»	Цель: учить			
	«Времена года»	содержание	Дьенеша	Цель: учить находить пару	лепить любимые			
	Цель: актуализировать и	стихотворения,	«Найди нужный блок»	(мамы и детёнышей) по	предметы, используя			
	дополнить знания о	чувствовать его	Задачи: Цель:	заданной карточке.	творческое воображение			
	временах года, о явлениях	характер.	развивать умение	(ознакомление с	развивать мелкую			
	живой и неживой природы.	(развитие речи,	группировать блоки по	окружающим-	моторику рук.			
	(ознакомление с	худ.литература —	трем свойствам (форме,	игровая,познавательная	(лепка – творческая			
	окружающим –	коммуникативная	цвету, размеру). (основы	деятельность)	деятельность)			
	познавательная	деятельность)	математики –					
	деятельность)		познавательная и					
			коммуникативная					
			деятельность)					
Самостоятельная	Реализация задач поставленн	ных в перспективном плане	•					
деятельность	Настроить детей на положит	ельные эмоции, создание д	ружественной обстановки					
детей	Дидактическая	Дидактическая игра:	Загадывание загадок о	Словесная игра «Что	Игра малой			
(игры малой	игра:	«Найди и угадай»	временах года	круглое, а что овальное?»	подвижности			
подвижности,	«Домино»	•	•	**	«Затейники».			

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: закрепление правильной последовательности, ориентировки в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная	Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи — игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая	Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Цель: учить устанавливать связи между предметами, находить предметы в окружающем пространстве. (ознакомление с окружающим, развитие	Цель: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. (двигательная деятельность)
	деятельность).	деятельность).	деятельность)	речи - познавательная,	
				коммуникативная	
Утренняя	Утренний комплекс упражне	YYYY (ADMESTS AVEND	NACET HENODOG HOGEOTH HOO	деятельность)	
гимнастика	Построение, ходьба, бег, оби			. I D).	
				л воспитателя (удар в бубен)	все останавливаются на
				ет наиболее удачные фигуры.	
	2. И. п. — основная стойка л		1 5	ирине плеч.	
	1 — поднять веревку вверх, с	1 2 ,	ногу назад на носок;		
	2 — исходное положение (8 г 3. И. п. — основная стойка л		AY NVKAY YRATOM CRENYV		
	1 — поднять веревку вверх;	пцом в круг, веревка в осел	nn pykan kbarom ebephy.		
	2 — наклониться, положить	веревку у носков ног;			
	3 — веревку вверх;				
	4 — исходное положение (6				
	4. И. п. — стойка на коленях		а поясе.		
	1 — поворот вправо (влево), 2 — вернуться в исходное по		vio etopouv)		
	5. И. п. — сидя лицом в круг				
	1 — поднять прямые ноги (у		gymi z ymepo osugm		
	2 — поставить ноги в круг;	<i>,</i> ,			
	3 — поднять ноги;				
	4 — исходное положение (6-			(()	
	6. И. п. — лежа на животе ли			за веревку (6 раз). ворот кругом и прыжок из кр	WES IN TOK HACKOTH VO 1922
	подряд.	ли, руки свооодно вдолв ту	ловища. прыжки в круг, по	ворот кругом и прыжок из кр.	уга, и так несколько раз
	8. Игра малой подвижности	и «Хоровод».			
	Играющие образуют два кру		се берутся за руки и по кома	анде воспитателя идут или бе	гут по кругу в разные
	стороны.				
	Словарный минимум: Оңға,	солға, жоғарыға, төменге			
Завтрак	Выполнение гигиенических	процедур перед завтраком	(культурно-гигиенические в	навыки, самообслуживание, т	рудовая деятельность)

	Прием пищи (занять свое маразговаривать, благодарить)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не						
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум: Ана- мама Аға -брат Әке- папа Апа- сестра Әже- бабушка Мен -я Ата -дедушка							
	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. (развитие речи — коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Время суток» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Угадай по звуку» Задачи: развивать слуховое восприятие. (исследовательская, творческая деятельность)	Игра малой подвижности «Золотые ворота» Задачи: развитие ловкости, координации движений. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Пазлы» Задачи: развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, логического мышления. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)			
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (Б, П)	1.Основы математики Тема: Больше. Меньше. Равно.	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (Б, П)	1.Основа математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10	1.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)			
	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[б], [б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу.	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[б], [б']-[п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно	Пель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение	2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (3, 3) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [3], [3'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять			

Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун»

Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление: воспитывать честность

3. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

4.0COM

Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех

2.Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Художественная литература **Тема:** Сказка «Как лиса

двух жадных медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.

обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2. Физическая культура

(по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики

Тема: Знакомство с различными видами VГЛОВ

Цель: познакомить детей с представлениями различных видов углов остром, прямом, тупом. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме.

Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность Тема: Зимняя ночь. (сюжетная аппликация)

Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.

Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе

звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3.0COM

Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в

Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.

Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей

4. Казахский язык (по плану педагога

каз.языка)

труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий заботливое отношение к маме.

4.Художественная литература

Тема: Сказка «Как лиса двух жадных медвежат помирила»

Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.

Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других

детей

Самостоятельная	Чтение «Сказка про	Просмотр	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра			
деятельность	цифры»	видеофильма о зиме	самодельных	«Мои права и	«Библиотека»			
(игры,	Цель: развивать умение	(ознакомление с	музыкальных	обязанности»	Цель:. Согласовывать			
творческая,	сохранять сюжета при	окружающим –	инструментов-барабан,	Цель: закреплять знания	собственный игровой			
познавательная,	пересказывании знакомых	познавательная	трещетки, погремушки	детей о правах и	замысел с замыслом			
деятельности,	произведений, передавать	деятельность)	Цель: развивать	обязанностях.	сверстников, менять			
чтение	диалогическую речь.	Разучивание песни	творчество,	(основы математики –	роль по ходу игры;			
произведение,	(ознакомление с	«Менің Отаным»	воображение,	познавательная,	показать социальную			
театральная	окружающим,	Цель: развивать	формировать навыки	деятельность)	значимость библиотек			
постановка)	художественная	певческие навыки	аппликации.	Экспериментальная	расширять			
	литература	(музыка-творческая	(конструирование -	деятельность	представления			
	познавательная,	деятельность)	творческая, трудовая,	«Волшебные	работниках библиотеки.			
	коммуникативная	Свободная	исследовательская	превращения»	(игровая,			
	деятельность)	театрализованная	деятельность)	Цель: расширить	познавательная и			
	Сюжетно-ролевая игра	деятельность-	Концерт для малышей	представления с	коммуникативная			
	«Строители»	драматизация сказки	- игра на самодельных	чудесными	деятельность)			
	Цель: Развитие творческой	по выбору детей.	музыкальных	превращениями воды,	Коллективная работа			
	инициативы и	Цель: Учить детей	инструментах-листы	формировать	«Здравствуй, Зимушка			
	самостоятельности.	разыгрывать несложные	бумаги, стаканы,	исследовательский и	Зима!»			
	Расширять область	представления	палочки, погремушки	познавательный интерес в	Цель: Развитие			
	самостоятельных действий	по знакомым	Цель: развивать	ходе экспериментирования	творческой инициативы			
	детей в выборе роли,	литературным	артистические навыки.	с водой и льдом.	и самостоятельности.			
	разработке и	произведениям;	(музыка-творческая	(экспериментальная,	учить детей выполнять			
	осуществлении замысла,	использовать для	деятельность)	деятельность)	коллективную работу			
	использовании атрибутов.	воплощения образа	·	«Мой друг -Снеговик»	(аппликация –			
	(познавательная,	известные		Цель: изготовление	творческая, трудовая,			
	творческая,	выразительные средства		поделок из природного	коммуникативная			
	коммуникативная	(интонацию, мимику,		материала.	деятельность)			
	деятельность)	жест)(творческая,		(ознакомление с				
		коммуникативная		окружающим,творческая				
		деятельность)		деятельность)				
Подготовка к	Создавать условия для самос	стоятельной двигательной а	активности детей, беседа с д	цетьми о правильном использо	овании спортивно-			
прогулке	игровым оборудованием и с			•	•			
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки							
	самообслуждивания, разви	тие крупной и мелкой мо	торики)	•	•			
Прогулка	1. Наблюдение: за	1.Наблюдение: за	1.Наблюдение -	1. Наблюдение: за	1.Наблюдение: за			
- ·	зимующими птицами.	небом и облаками.	рассматривание льда.	погодой.	состоянием снега в			
	Задачи: называть птиц,	Задачи: разбирать	Задачи: уточнить	Задачи: назвать зимние	разную погоду.			
	прилетающих на участок	понятие «облако»,	свойства льда,	месяцы на двух языках	Задачи: углубит			
	детского сада.	зависимость погоды от	(холодный, прозрачный,		понимание причи			
		наличия облаков.	скользкий, тает в тепле).		^			

	(коммуникативная,	(коммуникативная,	(познавательная,	(познавательная,	изменений
	исследовательская	познавательная	коммуникативная	коммуникативная	пластичности снега.
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	(познавательная,
	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра:	2.Подвижная игра «Кто	2. Подвижная игра	коммуникативная
	«Парный бег»	«Перетяжки»	скорее до флажка?»	«Найди свою пару»	деятельность)
	Задачи: учить бегать	Задачи: закрепить	Задачи: развивать	Задачи: свободно	2.Подвижная игра
	парами (игровая,	умение образовывать	быстроту, ловкость.	ориентироваться в	«Совушка»
	двигательная	круг вокруг сугроба.	(игровая, двигательная	пространстве.	Задачи: Развивать
	деятельность)	(игровая,	деятельность)	(игровая, двигательная	умение согласовывать
	3.Труд.	двигательная	3.Труд.	деятельность)	свои действия с
	Оказывает помощь	деятельность)	Сгребать снег к стволам	3. Труд.	действиями партнеров
	взрослым, проявляет	3.Труд. Подмести	деревьев и кустарников.	Оказывает помощь	по игре.
	бережное отношение к	беседку от снега.	Задачи: воспитывать	взрослым, воспитывать	(игровая, двигательная
	результатам их труда.	Задачи: Приучать детей	положительное	бережное отношение к	деятельность)
	(трудовая деятельность)	серьёзно относиться к	отношение к труду,	результатам их труда.	3.Труд.
	4.Инд.работа по ФИЗО.	порученному делу.	желание трудиться.	(трудовая деятельность)	Расчищают дорожку,
	Задачи: метание мешочков	(трудовая	(трудовая	4. Индивидуальная	ведущей к беседке.
	на дальность.	деятельность)	деятельность)	работа по ФИЗО.	(трудовая
	(двигательная	4.Инд. раб. по	4.Инд.раб. по развитию	Задачи: ходьба мелким и	деятельность)
	деятельность)	математике	речи.	широким шагом.	4.Инд.раб. по
	5.Свободные игры.	Задачи: группировать	Игра «Что видишь?»	(двигательная	математике.
	The second secon	предметы по величине.	Задачи: формировать	деятельность)	Задачи: группировать
		(игровая,	навыки составления	5.Свободные игры.	предметы по величине.
		познавательная,	предложений на		(игровая,
		коммуникативная	заданную тему		коммуникативная
		деятельность)	(коммуникативная		деятельность)
		5.Свободные игры.	деятельность).		5.Свободные игры.
		1	5.Свободные игры.		
Индивидуальная	Булавина Маргарита	Акылбаев Айтемир	Акылбаев Айтемир	Акылбаев Айтемир «Моя	Баркинхоева Залина
работа с детьми	«Кто в каком домике	«Дорога в школу»	Прослушивание детских	Родина»	«Морские волны»
	живёт» работа над	Задачи: формировать	песенок,. подпевание	Задачи: закрепление	написание волнистых
	грамматическим	умения составлять	Задачи: развитие	знаний о своем родном	линий.
	словарем	небольшой рассказ о	танцевальных	крае, стране	Задачи: Рисовать
	Левчик Яна. Чистоговорки	дороге в школу	способностей.	(ознакомление с	волнистые линии,
	Задачи: развитие	Баркинхоева Залина	Чумак Эмин Рисование	окружающим -	перидавать им схожесть
	артикуляционного	конструирование,	красками «Чудесный	коммуникативная	с морскими волнами
	аппарата.	«Построй домик»	завиток»	деятельность)	Левчик Яна Найди пару
	(развитие речи –	(развитие речи –	(творческая		Животные и их
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)		детеныши. (творческая
	деятельность)	деятельность)			деятельность)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				

Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда								
родителями,	детей по временам года.									
консультации	Беседа с родителями:	Беседа с родителями: Индивидуальные Оформление буклета- Индивидуальные беседы с Индивидуальные беседы								
	Напомнить родителям о	консультации по	консультации для	родителями о	с родителями о					
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	родителей «Азбука	формировании культурно-	формировании навыков					
	правилами поведения и	воспитания.	безопасности».	гигиенических навыков у	самообслуживания.					
	пребывания ребенка в			детей.						
	детском саду.									
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.									
	Словарный минимум: Сау	болыңыз! –До свидания! Р	ахмет!	-						

Проверил завуч	Шабаі	ошина В.С
Tipobopini subj i		Junium Dic

Основная средняя школа станции Адыр Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 12.02-16.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02.24	13.02.24	14.02.24	15.02.24	16.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фи	ильтр, встреча детей с х	орошим настроение. Соз	здание благоприятной обстан	овки для детей, беседа
	сегодняшнем настроении	ребенка, о том, что ег	о интересует, приобщен	ние к выражению личного м	инения (развитие речи-
	коммуникативная деят			оварного запаса существ	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и. Словарный минимум	<mark>и:</mark> Қайырлы күн! Қайырлы п	кеш! Сәлеметсіз бе! Са
	болыңыз! Рақмет! Кешірің	i3!			
	Этическая беседа «Мои	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Легоконструирование	Беседа «В тридесятом
	достоинства и	«Природа и человек».	«Назови три	«Тико»	царстве»
	недостатки»	Задачи:	предмета».	Задачи: развитие	Задачи: предложить
	Задачи: учить различать	систематизировать	Задачи: упражнять	познавательного интереса,	вниманию детей
	полезные и вредные	знания детей о том,	детей в	умения формулировать	отрывки из знакомых
	привычки. Познакомить	что создано	классификации	свою мысль, ставить	сказок, учить видеть их
	с понятиями	человеком, а что дает	предметов.	задачи, искать пути	неоднозначность.
	«достоинства» и	человеку природа.	(развитие речи–	решения.	Учить выражать в речи
	«недостатки»	(познавательная и	коммуникативная	(игровая,	сочувствие,
	(познавательная,	коммуникативная	деятельность)	познавательная,	сопереживание героям
	игровая,	деятельность)	Игры с палочками	коммуникативная	сказок, эмпатию.
	коммуникативная	Чтение стихов,	Кьюзенера	деятельность)	(развитие речи –
	деятельность)	подготовка к	Задачи: развивать	Д\ игра « Закончи	коммуникативная
	Настольная игра	новому году	умение группировать	предложение».	деятельность)
	«Пазлы»	Задачи: учить	палочки в	Цели: учить понимать	Свободная
	Задачи: актуализировать	понимать содержание	праквильном	причинные связи между	деятельность-лепка
	и дополнить знания о	стихотворения,	положении (основы	явлениями; упражнять в	по замыслу
	временах года, о	чувствовать его	математики —	правильном выборе слов.	Задачи: учить лепить
	явлениях живой и	характер.	познавательная и	(игровая,познавательная	любимые предметы,
	неживой природы.	(развитие речи,	коммуникативная	деятельность)	используя творческое
	(ознакомление с	худ.литература —	деятельность)		воображение,
	окружающим –	коммуникативная			развивать мелкую
	познавательная	деятельность)			моторику рук.
	деятельность)				(лепка – творческая
					деятельность
Самостоятельная	Реализация задач поставле	•			
деятельность детей (игр	оы Настроить детей на полож	ительные эмоции, создан	ние дружественной обста	новки	

малой подвижности,	Словарный минимум: Ан	на- мама Аға -брат Әке- і	папа Апа- сестра Әже- ба	абушка Мен -я Ата -дедушка			
настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание	Словесная игра «Что	Игра малой		
рассматривание книг и др.)	«Похож – не похож».	«Летает – не	загадок о временах	будет, если»	подвижности		
	Задачи: учить сравнивать	летает».	года	Задачи: Учить	«Сделай фигуру»		
	предметы; находить в	Задачи: развивать	Задачи: учить детей	устанавливать связи	Задачи: учить детей		
	них признаки различия;	слуховое внимание.	различать признаки	между предметами и	ловкости, быстроте,		
	сходства, узнавать	(развитие речи –	времен года,	явлениями, делать	развивать воображение		
	предметы по описанию	игровая,	развивать логическое	простейшие обобщения	и творчество.		
	(основы математики –	коммуникатиная,	мышление.	(ознакомление с	(двигательная		
	игровая,	познавательная,	(ознакомление с	окружающим, развитие	деятельность)		
	познавательная,	исследовательсакая	окружающим –	речи - познавательная,	деятельность)		
	коммуникативная	деятельность).	познавательная,	коммуникативная			
	деятельность).	дентениности).	коммуникативная	деятельность)			
	gentesiblice ib).		деятельность)	дентельносты			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упраж	і нений (лвигательная аі		тельность) Построение хол	льба бег		
· ipemini immerima	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения						
	1. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, перестроение						
	в колонну по одному.						
	Упражнения в парах						
	2. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок.						
	2. И. п. — основная стоика лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 — поднять руки через стороны вверх;						
	3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).						
	3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены;						
	1 — наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх;						
	2 — исходное положение (6 раз).						
	4. Я. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки соединены.						
	1-2 — поочередно поднимать ногу (правую или левую) — ласточка (по 6 раз каждый).						
	5. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, держась за руки.						
	1-2 — присесть, колени развести в стороны;						
	3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).						
	6. И. п. — основная стойка, руки на поясе.						
	Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад — попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1-8;						
	повторить 2-3 раза.						
	7. Игра «Летает — не летает».						
	Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге						
Завтрак	Выполнение гигиенически	х процедур перед завтра	ком (культурно-гигиени	ческие навыки, самообслужи	ивание, трудовая		
	деятельность)						
			дка, умение правильно д	ержать столовые приборы, аг	ккуратно принимать		
	пищу, не разговаривать, благодарить)						

Подготовка к организованной	Дети собираются вместе дл	ля того, чтобы поделить	ся впечатлениями, узнат	ь новости, обсудить совместн	ые планы, проблемы,		
деятельности (ÔД)				и помогают педагогу в органи			
	деятельность, дежурство)						
	Пальчиковая	Дидактическая игра	Игра «Что это за	Подвижная игра	Дидактическая		
	гимнастика «На	«Отгадай-ка!».	птица?».	«Найди пару»	игра «Придумай		
	водопой»	Задачи: развивать	Задачи: учить детей	Задачи: учить детей	cam».		
	(развитие речи –	умение описывать	описывать птиц по	сравнивать предметы по	Задачи: учить		
	коммуникативная	предмет, не глядя на	характерным	длине и ширине	правильно составлять		
	деятельность)	него, выделять в нем	признакам и по	(основы математики –	предложения с		
	,	существенные	описанию узнавать	игровая, двигательная,	заданным количеством		
		признаки, по	их.	познавательная и	слов.		
		описанию узнавать	(исследовательская,	коммуникативная	(развитие речи –		
		предмет.	творческая	деятельность)	игровая,		
		(ознакомление с	деятельность)		коммуникативная		
		окружающим,	denieurouro)		деятельность		
		развитие речи –			Action of the second		
		игровая,					
		познавательная и					
		коммуникативная					
		деятельность)					
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физическая		
деятельность	Тема: Согласные звуки	математики	Тема: Согласные	Тема: Счет и сравнение	культура		
	(B, φ)	Тема: Прямой и	звуки (в, ф)	групп предметов	(по плану падагога физ.		
	Цель: формировать	обратный счет в	Цель: формировать	Цель: формировать	культуры)		
	понятие «звонкие и	пределах 10.	понятие «звонкие и	представление о равенстве	31 /		
	глухие согласные звуки».	Цель: формировать	глухие согласные	и неравенстве.	2.Основы грамоты		
	Задачи: учить	навыки	звуки».	Задачи: учить определять	Тема: Что мы знаем и		
	дифференцировать звуки	Задачи: учить	Задачи: учить	равное и неравное	умеем		
	[в], [в'] - [ф], [ф'] по	складывать и	дифференцировать	количество предметов в	Цель: формировать		
	звонкости-глухости на	вычитать числа	звуки [в], [в'] - [ф],	группах. Закреплять навык	понятие «звонкие и		
	слух. Упражнять умение	(прием отсчитывания	[ф'] по звонкости-	счета в пределах 10,	глухие согласные		
	называть слоги и слова	и присчитывания по	глухости на слух.	умения группировать	звуки».		
	на заданный звук.	одному), решать	Упражнять умение	предметы по	Задачи: упражнять		
	Совершенствовать	простые примеры на	называть слоги и	определенному признаку;	умение правильно		
	умение выполнять	наглядной основе.	слова на заданный	анализировать,	определять звонкие и		
	звуковой анализ четырех	Упражнять вести	звук.	сравнивать, строить	глухие согласные		
	звуковых слов.	счет от 1 до 10 в	Совершенствовать	простейшие	звуки, лексическое		
	Закреплять умение	прямом и обратном	умение выполнять	умозаключения. Развивать	значение слов, делить		
			звуковой анализ	внимание, память, мелкую	слова на слоги.		
	плавно и безотрывно	порядке. Развивать	SBYROBOH ananns	Diffinatifie, Hambild, Medic 10	слова на слоги.		
	плавно и безотрывно обводить предметы,	порядке. Развивать речь, внимание,	четырех звуковых	моторику рук.	Систематизировать		

направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

2.Развитие речи

Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к

3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

4.OCOM

животным

Тема: Юрта, юрта – круглый дом!

Цель: формировать знания о жилище казахского народа — юрте.

Задачи: закреплять знания детей об

мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

2.Развитие речи

Тема: Как мальчик нашел щенка формирование навыка составлять рассказ по картинкам.
Задачи: учить составлять рассказ, нахолить слова со

составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к

3. Музыка (по плану муз.рук.)

животным

4.Художественная литература

Тема: Русская народная сказка Снегурочка Цель: формировать

умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

2. Физическая культура

(по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики

Тема: Решение примеров. Толстый, тонкий. Цель: учить решать примеры в пределах 10. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий. Задачи: формировать навыки вычислительной

Задачи: формиров навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций.

Воспитывать любознательность.

2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность

Тема: Камзол для кукол Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» - «три

листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.

называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.

3.0COM

Тема: Юрта, юрта – круглый дом! **Цель:** формировать знания о жилище казахского народа – юрте.

Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.

4.Художественная литература Тема: Русская народная сказка Снегурочка Цель: формировать

	Warra Warra W DIWara William	наромана не не го	Формирован		напранаман и и
	устройстве и внутреннем	первоначальные	Формировать		первоначальные
	убранстве казахской	представления об	представления о		представления об
	юрты, быте предков.	особенностях	различных свойствах		особенностях
	Расширять представления	волшебной сказки	предметов по		волшебной сказки как
	о национальной культуре	как разновидности	величине: толстый-		разновидности жанра
	казахов, их кочевом	жанра фольклорной	тонкий. Формировать		фольклорной прозы –
	образе жизни. Развивать	прозы-сказка.	умения сравнивать		сказка.
	внимание, память,	Задачи: учить детей	предметы по ширине.		Задачи: учить детей
	связную речь.	различать и называть	Воспитывать		различать и называть
	Воспитывать уважение к	особенности	усидчивость и		особенности
	традициям и быту	волшебной сказки;	самостоятельность.		волшебной сказки;
	казахского народа.	определять			определять настроение
		настроение	4. Казахский язык		художественного
		художественного	(по плану педагога		произведения;
		произведения;	каз.языка)		понимать
		понимать			нравственный смысл
		нравственный смысл			сказки, оценивать
		сказки, оценивать			поступки героев
		поступки героев			сказкиулавливать
		сказки; учить детей			образные слова и
		восприятию			речевые обороты из
		эмоционально-			текста. Воспитывать
		образного			чувство сострадания к
		содержания сказки,			героям сказки.
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:
деятельность (игры,	«Я загадала»	игра: «Выбери	игра: «Я беру с собой	«Чем похожи?»	«Рассели птиц»
творческая,	Задачи: Развивать	нужное»	в дорогу»	Задачи: развивать	Задачи: развивать
познавательная, деятельности,	логическое мышление.	Задачи: развивать	Задачи: развивать	логическое мышление.	логическое мышление.
чтение произведение,		логическое	логическое		
театральная постановка)		мышление.	мышление.		
Подготовка к прогулке				седа с детьми о правильном и	спользовании
	спортивно-игровым оборуд				
	Последовательное одевани	е (в зависимости от пого	дных условий), наблюде	ение за правильным одеванием	м (развитие речи,
	навыки самообслуждиван	ния, развитие крупной	и мелкой моторики)		
Прогулка	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за
	морозными узорами	елью	облаками	сезонным явлением —	ветром
	Задачи: рассмотреть на	Задачи: формировать	Задачи: формировать	инеем, заморозками	Цели: продолжать
	окне морозные узоры.	представление о ели,	понятия об облаках и	Задачи: формировать	наблюдение за
	(коммуникативная,	ее красоте.	тучах.	представление об инее как	ветром; учить
	исследовательская	(коммуникативная,		об одном из состояний	определять
	деятельность)	познавательная		воды.	направление ветра.

2.Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

деятельность) 2.Подвижная игра «Илите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Залачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость , координацию движений.

(игровая,

познавательная,

коммуникативная деятельность)

5.Свободные игры.

(познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. (игровая деятельность). 5.Свободные игры.

(познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места: (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помошь взрослым. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

(познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; (игровая, **двигательная** деятельность) 3.Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке летского сала: побуждать оказывать взрослым помощь. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. (игровая, коммуникативная деятельность)

5.Свободные игры.

Самостоятельная	Чтение рассказа	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
деятельность	Пермяка	видеофильма о	детьми	«Отгадай-ка!».	игра «Больница»
	«Четыре желания»	временах года	самодельных	Задачи: развивать умение	Задачи: Формировать
	Задачи: развивать	(ознакомление с	музыкальных	описывать предмет, не	умение детей делиться
	умение сохранять	окружающим –	инструментов-	глядя на него, выделять в	на подгруппы в
	сюжета при	познавательная	барабан, трещетки,	нем существенные	соответствии с
	пересказывании	деятельность)	погремушки	признаки, по описанию	сюжетом и по
	знакомых произведений,	Разучивание песни	Задачи: развивать	узнавать предмет.	окончании заданного
	передавать	«Мой Казахстан»	творчество,	(познавательная,	игрового действия
	диалогическую речь.	Задачи: развивать	воображение,	деятельность)	снова объединяться в
	(ознакомление с	певческие навыки	формировать навыки	Экспериментальная	единый коллектив.
	окружающим,	(музыка-творческая	аппликации.	деятельность «Чудо-	Воспитывать уважение
	художественная	деятельность)	(конструирование -	краски»	к труду медицинских
	литература	Свободная	творческая,	Задачи: расширить	работников, закреплят
	познавательная,	театрализованная	трудовая,	представления о цветовой	правила поведения в
	коммуникативная	деятельность-	исследовательская	гамме путем введения	общественных местах.
	деятельность)	драматизация	деятельность)	новых оттенков	(игровая,
	Сюжетно-ролевая игра	сказки по выбору	Концерт для	(экспериментальная,	познавательная и
	«Супермаркет»	детей	малышей - игра на	деятельность)	коммуникативная
	Задачи: Научить детей	Задачи: Учить детей	самодельных	«Мой друг - Черепашка»	деятельность)
	согласовывать	разыгрывать	музыкальных	Задачи: изготовление	Коллективная работа
	собственный игровой	несложные	инструментах-	поделок из природного	«Зимний парк»
	замысел с замыслами	представления	листы бумаги,	материала. (ознакомление	Задачи: Развитие
	сверстников,	по знакомым	стаканы, палочки,	сокружающим,	творческой
	менять роли по ходу	литературным	погремушки	творческая	инициативы и
	игры. Побуждать детей	произведениям;	Задачи: развивать	деятельность)	самостоятельности.
	более широко	использовать для	артистические		учить детей выполняті
	использовать в играх	воплощения образа	навыки.		коллективную работу
	знания	известные	(музыка-творческая		(аппликация –
	об окружающей жизни;	выразительные	деятельность)		творческая, трудовая
	развивать диалогическую	средства (интонацию,	,		коммуникативная
	речь. (познавательная,	мимику, жест)			деятельность)
	творческая,	(творческая,			,
	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность)	деятельность)			
Индивидуальная работа с	Левчик Яна	Чумак Эмин	Акылбаев Айтемир	Акылбаев Айтемир	Булавина Маргарита
детьми	«Цветы»	«Рассказ об игрушке»	Игра «Опиши, я	Игра «Семья»	Разучивавние песен,
	подготовка к	Задачи: формировать	отгадаю») закреплени	Задачи: закрепление	стихов о зиме
	письму карточка.	умения составлять	геометрических	знаний о своей семье, о	Задачи: развитие
	Задачи: Развивать	небольшой рассказ о	_	своём полном имени,	•
	зрительное	любимой игрушке.	фигур.	фамилии.Баркинхоева	творческих

	внимание и мелкую моторику, учить ритмичному нанесению точек по всей поверхности рисунка (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(развитие речи — коммуникативная деятельность)	Чумак Эмин работа с ножницами развитие творческих способностей. (творческая деятельность)	Залина (Работа с математическим планшетом) карточка найди цифру (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	способностей Левчик Яна «Колючий огурчик» Задачи: Развивать зрительное внимание и мелкую моторику, учить ритмичному нанесению точек по всей поверхности рисунка (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по во одежда детей по временам	-	инего режима дня, о вос	питании, развитии и его дост	ижениях, консультации
NOTE; *ID I UIÇIII	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета- консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей Словарный минимум: Сау			и развитию ребенка, давать с	советы.

Іроверил завуч	Шабаршина В.С
· · · · ————	 •

Основная средняя школа станции Адыр Группа: Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5+ На какой период составлен: 19.02-23.02 202

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02.24	20.02.24	21.02.24	22.02.24	23.02.24
Ірием детей	Прием детей: утренний ф	оильтр, встреча детей с х	корошим настроение. Со	здание благоприятной обста	новки для детей, беседа
	сегодняшнем настроения	и ребенка, о том, что ег	го интересует, приобще	ние к выражению личного	мнения (развитие речи
	коммуникативная дея	тельность) -формиро	вание обогащения сл	поварного запаса сущест	вительными, глаголамі
	прилагательными, числи	гельными, местоимения	ми.		
	Словарный минимум: Қа	йырлы күн! Қайырлы ке	ш! Сәлеметсіз бе! Сау бо	лыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!	
	Обсуждение с детьми	Дидактическая игра	Викторина	Конструирование	Беседа с детьми «Моя
	просмотренного	«Цифры»	«Что мы знаем и	«Лего»	Родина Каазхстан»
	мультфильма	Задачи: закрепление	умеем»	Задачи: развитие	Задачи: закрепить
	«Мойдодыр»	знаний о цифрах,	Задачи: закрепить	познавательного	знания детей о стране,
	Задачи: развитие	умение раполагать в	знания о сказках,	интереса, умения	которой мы живём,
	навыков общения,	правильном порядке.	героях, умение	формулировать свою	формирование чувства
	умения	(основы математики	отгадывать загадки,	мысль, ставить задачи,	патриотизма.
	доброжелательно	– познавательная и	решать поставленые	искать пути решения.	(развитие речи –
	взаимодействовать со	коммуникативная	задачи, добиваться	(игровая,	коммуникативная
	сверстниками, развитие	деятельность)	цели.	познавательная,	деятельность)
	творческого мышления,	Чтение и	(развитие речи,	коммуникативная	Свободная
	воспитание культурно-	заучивание стихов о	худ.литература —	деятельность)	деятельность-лепка
	гигиенических навыков	госсимволике РК	коммуникативная	Д\игра «Найди лишнее»	по замыслу
	(познавательная,	Задачи: учить	деятельность)	Задачи: учить находить	Задачи: учить лепить
	творческая,	понимать содержание	Д/и игра «Домино»	лишний предмет по	любимые предметы,
	коммуникативная	стихотворения,	Задачи: развивать	заданной карточке,	используя творческое
	деятельность)	чувствовать его	умение группировать	развиать логическое	воображение, развиват
	Настольная игра	характер,	по картинке,	мышление, внимание.	мелкую моторику рук.
	«Азбука»	воспитывать чувство	развивать память,	(ознакомление с	(лепка – творческая
	Задачи: знакомить с	патриотизма.	логическое	окружающим-	деятельность)
	новыми буквами,	(развитие речи, –	мышление(основы	игровая,познавательна	
	соответствующими	коммуникативная	математики —	Я	
	заданной картинке,	деятельность)	познавательная и	деятельность)	
	развивать речь,		коммуникативная		
	обогащать активный		деятельность)		
	словарный запас.				
	(ознакомление с				
	окружающим –				

	коммуникативная								
	деятельность)								
Самостоятельная	Реализация задач поставленных в перспективном плане								
деятельность детей (игры	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки								
малой подвижности,	Словарный минимум: А	Словарный минимум: Ана- мама Аға -брат Әке- папа Апа- сестра Әже- бабушка Мен -я Ата -дедушка							
настольные игры,									
изодеятельность,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание	Словесная игра «Что	Игра малой				
рассматривание книг и др.)	«Лото»	«Чудесный	загадок о временах	будет, если»	подвижности				
	Задачи: составлять	мешочек»	года	Задачи: Учить	«Сделай фигуру»				
	группы предметов	Задачи: называть и	Задачи: учить детей	устанавливать связи	Задачи: учить детей				
	соответсующим	описать свойства	различать признаки	между предметами и	ловкости, быстроте,				
	каринкам.	предмета.	времен года,	явлениями, делать	развивать воображение				
	(основы математики –	(развитие речи –	развивать логическое	простейшие обобщения	и творчество.				
	игровая,	игровая,	мышление.	(ознакомление с	(двигательная				
	познавательная,	коммуникатиная,	(ознакомление с	окружающим, развитие	деятельность)				
	коммуникативная	познавательная,	окружающим –	речи - познавательная,					
	деятельность).	исследовательсакая	познавательная,	коммуникативная					
		деятельность).	коммуникативнаяде	деятельность)					
			ятельность)						
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упра	жнений (лвигательная	<u> </u> активность, игровая ле	<u> </u> ятельность). Построение, х	ольба, бег.				
•	общеразвивающие и дых	•	, ,	, 1					
	-		итателя ходьба с замедле	нием или ускорением темпа	движения: на частые				
				ары — широкий шаг со своб					
	Бег между предметами (м				12				
			Упражнения без предме	стов					
	2. И. п. — основная стой	ка, руки за головой.							
	1 — руки в стороны;								
	2 — вернуться в исходно	е положение (6-7 раз).							
	3. И. п. — стойка ноги вр	оозь, руки перед грудью.							
	1 — поворот вправо, рукі	и в стороны;							
	2 — исходное положение	<i>;</i> ;							
	3-4 — то же влево (6 раз)								
	4. И. п. — сидя ноги прям	ные, руки в упоре сзади.							
	1 — поднять прямую пра	вую ногу, носок оттянут	ь;						
	2 — исходное положение								
	3-4 — то же левой ногой	· • /							
	И. п. — лежа на спине,	руки прямые за головой	;						
	1-2 — поворот на спину;								
	3-4 — вернуться в исходи	ное положение (5-6 раз).							

	6. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — прыжок в стойку ноги врозь, руки в стороны; 2 — прыжком в исходное положение. На счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой. 7. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге				
Завтрак Подготовка к	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,				
организованной				ти помогают педагогу в орга	
деятельности (ОД)	(совместная деятельностн		1		
	Пальчиковая	Дидактическая игра	Игра «Что шуршит,	Подвижная игра	Дидактическая игра
	гимнастика «Маленьк	«Найди и угадай»	что гремит»	«Найди пару»	«Повтори
	ие пальчики —	Задачи: находить и	Задачи: развивать	Задачи: учить детей	скороговорку»
	розовые зайчики»	называть	слуховое восприятие	сравнивать предметы по	Задачи: закрепить
	(развитие речи –	соответстующие	(исследовательская,	длине и ширине	навыки правильного
	коммуникативная	предметы.	творческая	(основы математики –	произношения гласных
	деятельность)	(ознакомление с	деятельность)	игровая, двигательная,	и согласных звуков.
		окружающим,		познавательная и	(развитие речи –
		развитие речи –		коммуникативная	игровая,
		игровая,		деятельность)	коммуникативная
		познавательная и			деятельность)
		коммуникативная деятельность)			

Организованная деятельность

1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (г, к)

Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.

Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ

2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка

Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.

1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов

Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. **Задачи:** учить

определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.

2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель:

формирование навыка составления рассказа по серии картинок.

Задачи: учить формулировать основную мысль

1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (г, к)

Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкостиглухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.

Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении

2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)

графических работ

1.Основа математики **Тема:** Несколько равных

частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.

Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание. мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

2.Казахский язык

(по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность Тема: Мальчик вылепил снеговика (лепка)

Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие

1. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (д. т)

Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки»

звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д']-[т],[т'] по звонкости глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. Совершенствовать **умение** выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.0COM

Задачи: учить формулировать основную мысль построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3.Физическая культура

(по плану падагога физ. культуры)

4.0COM

Тема: Традиции и обычаи моей страны

Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение

построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения. развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4. Художественналит ература Тема: Стихотворение

П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям,

передавая интонацию, логическое ударение,

паузу. Познакомить с

3.Основы математики

Тема: Больше. Меньше. Равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»

4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

из нескольких частей круглой формы. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.

Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.

4.Художественная литература

Тема: Стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Продолжать знакомить

	к традициям казахского народа.	новым жанром малого фольклора— колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь			с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.
		к животным.			
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельност и, чтение произведение, театральная постановка)	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра «Мои первые буквы» Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра «Время суток» Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая	Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка» Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая	Дидактическая игра « Счётные палочки» Задачи: развитие математических способностей посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обор	удованием и спортивнымие (в зависимости от по	ми принадлежностями. годных условий), наблю,	деятельность, ООМ) беседа с детьми о правильном дение за правильным одеван	
Прогулка	1.Наблюдение за снегом Задачи: иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	1.Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)	1.Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о свойствах ветра. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за погодой Задачи: называть зимние месяцы, сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1.Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (познавательная, коммуникативная деятельность)

	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра
	«Парный бег»	«Накинь кольцо»	«Кто скорее до	«Найди свою пару»	«Лохматый пёс»
	Задачи: учить бегать	Задачи: развивать	флажка?»	Задачи: свободно	Задачи: развивать
	парами (игровая,	меткость, глазомер,	Задачи: развивать	ориентироваться в	координацию
	двигательная	координацию	быстроту, ловкость.	пространстве.	движений, быстроту
	деятельность)	движений.	(игровая,	(игровая, двигательная	бега.
	3.Труд.	(игровая,	двигательная	деятельность)	(игровая,
	Оказывает помощь	двигательная	деятельность)	3. Труд. Оказывает	двигательная
	взрослым, проявляет	деятельность)	3.Труд	помощь взрослым,	деятельность)
	бережное отношение к	3.Труд: Расчищать	Собирает сухие	воспитывать бережное	3.Труд: помощь
	результатам их труда.	лопаткой дорожки,	ветки, складывает	отношение к результатам	взрослым: сгребание
	(трудовая	ведущей к участку.	мусор.	их труда.	снега для постройки
	деятельность)	(трудовая	(трудовая	(трудовая деятельность)	горки.
	4.Инд.работа по ФИЗО.	деятельность)	деятельность)	4 Индивидуальная работа	(трудовая
	Задачи: метание	4.Инд.раб. по	4.Инд.раб. по	по ФИЗО.	деятельность)
	мешочков на дальность.	математике	развитию речи.	Задачи: ходьба мелким и	4.Инд.раб. по
	(двигательная	Задачи: группировать	Игра «Что	широким шагом.	математике
	деятельность)	предметы по	видишь?»	(двигательная	Задачи: группировать
	5.Свободные игры.	величине.	Задачи: формировать	деятельность)	предметы по величине.
		(игровая,	навыки составления	5.Свободные игры.	(игровая,
		познавательная,	предложений на		коммуникативная
		коммуникативная	заданную тему		деятельность)
		деятельность)	(коммуникативная		5.Свободные игры.
		5.Свободные игры.	деятельность).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	вание одежды детей, разу	чивание стихов, песен, р	разгадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и др.
	(художественная, самос	тоятельная игровая дея	ятельность)		
Самостоятельная	Чтение произведения	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
деятельность	К.Чуковского	мультфильма по	детьми поделок из	«Занимательное лото»	игра «Дәретхана»
	«Майдодыр»	знакомой сказке	«воздушного»	Задачи: развитие	Задачи: Закрепить
	Задачи: развивать	(ознакомление с	пластилина	познавательных навыков,	навыки
	умение сохранять	окружающим –	Задачи: развивать	умение	самообслуживания,
	сюжет при	познавательная	творчество,	взаимодействовать со	употреблять слова на
	пересказывании	деятельность)	воображение,	сверстниками через игру	казахском языке.
	знакомых	Разучивание песни	формировать навыки	(основы математики –	(игровая,
	произведений,	«Достық әне»	лепки.	познавательная,	познавательная и
	передавать	Задачи: развивать	(конструирование -	деятельность)	коммуникативная
	диалогическую речь.	певческие навыки	творческая,	Экспериментальная	деятельность)
	(ознакомление с	(музыка-творческая	трудовая,	деятельность «Что мы	Коллективная работа
	окружающим,	деятельность)	исследовательская	знаем о воздухе»	«Зимний пейзаж»
	художественная		деятельность)	Задачи: расширить	Задачи: Развитие
	литература	Свободная		представления о воздухе,	творческой инициативы

	познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; (творческая, коммуникативная деятельность)	Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, паямять, воспитывать усидчивость, дисциплинированнно сть. (музыка-творческая деятельность)	его свойствах и значении в жизни человека и природы. (экспериментальная, деятельность) «Мой друг - Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим,творческа я деятельность)	и самостоятельности, учи ть детей выполнять коллективную работу (аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Левчик Яна Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Баркинхоева Залина «Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Чумак Эмин Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Задачи: развитие творческих способностей (творческая деятельность)	Булавина Маргарита Работа по знанию своего адреса, города, страны Задачи: закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Акылбаев Айтемир Изготовление поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по консультации одежда дет Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	ей по временам года. Индивидуальные консультации по	оформление буклетаконсультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	спитании, развитии и его до Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно- гигиенических навыков у детей.	стижениях, Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой			ородителей по воспитании по в	ю и развитию ребенка, дават	ь советы. Словарный

Основная средняя школа станции Адыр Группа: Класс предшкольной подготовки Возраст детей: 5+ На какой период составлен: 26.02-01.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	26 .02.24	27.02.24	28.02.24	29.02.24	01.03.2024			
Прием детей	Прием детей: утренний фил							
	сегодняшнем настроении ре							
	коммуникативная деятель							
	числительными, местоимени	иями. Словарный минимум	<mark>и:</mark> Қайырлы күн! Қайырлы	ы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау б	олыңыз! Рақмет!			
	Кешіріңіз!			1				
	Д/И «Волшебные кубики»	Д/И «Найди братца»	Беседа-рассказ «Всё	Игра «Что происходит	Игровое упражнение			
	Задачи: Закреплять умение	Задачи: Закреплять	обо мне»	в природе?»	«Я начну, а ты закончи».			
	детей определять место	умение детей	Задачи: рассказать	Задачи. закрепление	Задачи: обучать умению			
	звука в слове, производит	определять первый	свою интересную	употребления в речи	называть вежливые			
	фонематический анализ и	звук в слове, различать	историю.	глаголов, согласования	слова.			
	синтез слова, развивать	твердые и мягкие	(развитие речи	слов в предложении.	(развитие речи –			
	слуховую и зрительную	согласные звуки.	коммуникатиная,	(развитие речи –	коммуникативная			
	память, а также	(развитие речи –	познавательная,	игровая,	деятельность)			
	зрительное восприятие.	игровая),	исследовательская	коммуникатиная,				
	(развитие речи –	коммуникатиная,	деятельность).	познавательная,				
	игровая,	деятельность		исследовательская				
	коммуникатиная,			деятельность).				
	деятельность)							
Самостоятельная	Реализация задач, поставл	<u>-</u>						
деятельность детей	Настроить детей на положит	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки						
(игры малой	Словарный минимум: Ана	- мама Аға -брат Әке- папа	а Апа- сестра Әже- бабуш	іка Мен -я Ата -дедушка				
подвижности,								

настольные игры,	Игра «Что в мешочке?»	Игра малой	Игра «Когда это	Игра «Где же	Игра малой подвижности		
изодеятельность,	Задачи: Закреплять умение	подвижности	бывает?»	льдинки?»	«Летает-не летает»		
рассматривание книг	описывать предметы,	«Воздух, земля, вода»	Задачи: Закрепить	Задачи: Закреплять	Задачи: Развивать у детей		
и др.)	воспринимаемые на ощупь	Задачи: Закреплять	знания о временах	знания о различных	умение слушать		
	и угадывать их по	знания детей об	года.	состояниях воды.	внимательно, закрепить		
	характерным признакам.	объектах природы.	(ознакомление с	Развивать память,	навык построения в круг.		
	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим миром	познавательную	(ознакомление с		
	окружающим миром –	окружающим миром	– игровая,	активность.	окружающим миром –		
	игровая, познавательная,	– игровая,	познавательная,	(Ознакомление с	игровая, ,		
	исследовательская	познавательная,	деятельность).	окружающим миром –	познавательная,		
	деятельность).	двигательная		игровая,	исследовательская		
		деятельность)		познавательная,	деятельность).		
				исследовательская			
				деятельность)			
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и						
	дыхательные упражения1. И						
	«Ров — справа!» дети повор			гнул в другую сторону, счи	тается упавшим в реку,		
	ему помогают выбраться, по		=				
			Упражнения с малым мячо	PM			
	2. И. п. — основная стойка,	1 12					
	1 — руки вперед, переложит	3 13 3					
	2 — переложить мяч в праву	ую руку за спиной;					
	3 — руки в стороны;						
	4 — исходное положение (6						
	3. Я. п. — стойка ноги на ш	ирине плеч, мяч в правой	руке.				
	1 — наклон вперед;	-					
	2-3 — прокатить мяч вокру						
Утренняя гимнастика	4 — исходное положение (п		y).				
	4. И. п. — сидя ноги скрестн						
	1-2 — прокатить мяч вправо						
	3-4 — прокатить его обратн						
	Переложить мяч в левую ру	•	1 1				
	5. И. п. — лежа на спине, мя		рвой.				
	1 — поднять правую ногу вы	верх, коснуться мячом;					
	2 — исходное положение.						
	То же левой ногой (по 3 раза	a).					
			~				

6. **Игра** «**Не попадись**!» (прыжки в круг и из круга по мере приближения

водящего).

7. Ходьба в колонне по одному.

Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не					
	разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Ас болсым!					
Подготовка к	Дети собираются вместе дл	я того, чтобы поделиться	впечатлениями, узнать н	овости, обсудить совместн	ные планы, проблемы,	
организованной	выбрать вид деятельности по	о интересу, договориться с	о правилах и т.д. Дети помо	огают педагогу в организа	ции среды (совместная	
деятельности (ОД)	выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
	Словарный минимум аю -	медведь ит - лошадь түлкі	- лиса сиыр - корова қоян	т - заяц қой - овца тиін - бе	лка түйе – верблюд	
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	
	«Назови сутки»	«Назови пропущенное	«Линии и точки»	Игра «Назови соседей»	«Какое число	
	Задачи: Закреплять	слово».	Задачи: Закреплять	Задачи: Закреплять	пропущено?».	
	представления о частях	Задачи: закрепить	умение	умение называть	Задачи: определить место	
	суток (утро, день, вечер,	знания о днях недели.	ориентироваться на	предыдущее и	числа в натуральном	
	ночь) (основы	(основы математики –	листе бумаги в клетку.	последующее число	ряду, назвать	
	математики – игровая,	игровая,	(основы математики –	для каждого числа	пропущенное число.	
	познавательная и	познавательная и	игровая,	натурального ряда в	(основы математики –	
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная и	пределах 10.	игровая,	
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	(основы математики,	познавательная и	
			деятельность)	развитие речи –	коммуникативная	
				игровая,	деятельность)	
				познавательная,	,	
				коммуникативная		
				деятельность)		
Организованная	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физическая культура	
деятельность	Тема: Согласные звуки	Тема: Несколько	Тема: Согласные	Тема: Решение	(по плану падагога физ.	
	(д, т)	равных частей	звуки (ж, ш)	простых примеров	культуры)	
	Цель: формировать	предмета	Цель: формировать	Цель: формировать		
	понятие «звонкие и глухие	Цель: формировать	понятие «звонкие и	умение решать простые	2.Основы грамоты	
	согласные звуки».	понятие о делении	глухие согласные	примеры и задачи на	Тема: Согласные звуки	
	Задачи: учить	предмета на несколько	звуки».	основе наглядного	(ж, ш)	
	дифференцировать звуки	равных частей.	Задачи: учить	материала.	Цель: формировать	
	[д],[д']-[т],[т'] по	Задачи: учить делить	дифференцировать	Задачи: учить	понятие «звонкие и	
	звонкости-глухости на	предмет на несколько	звуки[ж]-[ш] по	составлять и решать	глухие согласные звуки».	
	слух. Упражнять умение	равных частей,	звонкости-глухости на	простые примеры и	Задачи: учить	
	называть слоги слова на	называть части	слух. Упражнять	задачи на основе	дифференцировать	
	заданный звук.	«половина, четверть,	умение называть слоги	наглядности.	звуки[ж]-[ш] по	
	Совершенствовать умение	треть», сравнивать	и слова на заданный	Закреплять умение	звонкости-глухости на	
	выполнять звуковой	целое и части,	звук.	считать,	слух. Упражнять умение	
	анализ четырех звуковых	выполнять штриховку	Совершенствовать	ориентироваться в	называть слоги и слова на	

слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон

Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета вовремя телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков[р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)

4.0COM

в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета вовремя телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков[р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

3. Музыка (по плану муз.рук.)

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)

3.Основы математики Тема: Дни недели. Лабиринт.

Цель: закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте.

карте.
Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине;

пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

3. Музыка (по плану муз.рук.)

4.Творческая деятельность Тема: Красивые самолеты

Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные,

заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

3.0COM

Тема: Что вырастет из семени?

Цель:

расширение представлений о комнатных растениях.

Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.

Тема: Что вырастет из семени?

Пель:

расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: Актуализировать

сверстниками

знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе со

4.Художественная литература

Тема: Рассказ В. Осеевой «Плохо» Цель: формировать

навыки

перессказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять

последовательность сюжета, выразительно

передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем

поступкам литературных героев. Обогащать знания летей об

отношении к

эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.

Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка.

Развивать диалогическую речь, обогашать и

активизировать словарь, упражнять в

подборе прилагательных к

заданному существительному,

Познакомить летей с работой по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать

4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)

самостоятельность

красивые поделки; продолжить знакомить летей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность

Воспитывать умение работать в группе со сверстниками

4. Художественная литература

Тема: Рассказ В. Осеевой

«Плохо»

Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от

содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, палеже и числе.

Развивать мышление,

память. Воспитывать чувство бережного

отношения к животным.

		согласовывая в роде,			
		падеже и числе.			
		Развивать мышление,			
		память. Воспитывать			
		чувство бережного			
		1 7			
		отношения к			
По	C	животным.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для само			с детьми о правильном ист	пользовании спортивно-
	игровым оборудованием и с				
	Последовательное одевание	•	· /	ва правильным одеванием	(развитие речи, навыки
	самообслуждивания, разви	тие крупной и мелкой м	оторики)		
	Наблюдение за снегом	Наблюдение за небом	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем
	Задачи: Формировать	Задачи: Формировать	транспортом	воробьями	Задачи: Упражнять в
	первичные представления	первичные	Задачи: формировать	Задачи: Знакомить	выполнении предметно-
	о сезонных изменениях в	представления о	первоначальные	детей с птицами,	ориентированных
	природе	сезонных изменениях в	представления о	различать их и	действий
	(ознакомление с	природе	транспорте, улице,	называть характерные	(рассматривание)
	окружающим миром –	(ознакомление с	дороге.	особенности.	(ознакомление с
	формирование	окружающим миром	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим миром –
	социально-	– формирование	окружающим миром	окружающим миром –	формирование
	эмоциональных	социально-	– формирование	формирование	социально-
	навыков)	эмоциональных	социально-	социально-	эмоциональных
	Трудовая деятельность	навыков)	эмоциональных	эмоциональных	навыков)
	Расчистка дорожки,	Трудовая	навыков)	навыков)	Трудовая деятельность
	запорошенной снегом.	деятельность	Трудовая	Трудовая	Сгребание снега лопатой.
Прогулка	Задачи: учить правильно	Расчистка дорожек от	деятельность	деятельность	Задачи: учить работать
	пользоваться лопаткой,	снега.	Строительство	Расчистка территории	сообща, добиваться
	доводить начатое дело до	Задачи: учить	автодороги из снега	от снега.	выполнения цели
	конца.	пользоваться	Задачи: учить работать	Задачи: учить работать	общими усилиями.
	Подвижная игра: «Кто	лопатками.	сообща, помогать друг	сообща, помогать друг	Подвижная игра: «Кот и
	быстрее добежит до	Подвижная игра:	другу.	другу.	мыши»
	флажка?»	«Найди свой цвет».	Подвижная игра:	Подвижная игра:	Задачи:
	Задачи: учить при беге	Задачи: учить	«Мы – шоферы»	«Воробушки и	Совершенствовать
	преодолевать препятствия.	ориентироваться в	Задачи: Формировать	автомобиль»	умение детей играть в
	Задачи: вызвать интерес к	пространстве	умение выражать	Задачи:	игры, в ходе которых
	занятию	(двигательная	положительные эмоции	Совершенствовать	совершенствуются
	(двигательная	деятельность)	в двигательной	умение детей играть в	основные движения
	деятельность)	Самостоятельная	деятельности	игры, в ходе которых	(двигательная
	Самостоятельная игровая	игровая деятельность	(двигательная	совершенствуются	деятельность)
	деятельность		деятельность)	основные движения	

			Самостоятельная	(двигательная	Самостоятельная игровая		
			игровая деятельность		деятельность		
			F A	Самостоятельная			
				игровая деятельность			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание олежлы летей. разу	учивание стихов, песен, 1		говорки, считалочки и лр.		
Bosspungenne e npor yenen	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Самостоятельная	Чтение произведения	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая		
деятельность	К.Чуковского	мультфильма по	детьми поделок из	«Занимательное лото»	игра «Дәретхана»		
	«Майдодыр»	знакомой сказке	«воздушного»	Задачи: развитие	Задачи: Закрепить		
	Задачи: развивать	(ознакомление с	пластилина	познавательных навыков,	навыки		
	умение сохранять	окружающим –	Задачи: развивать	умение	самообслуживания,		
	сюжет при	познавательная	творчество,	взаимодействовать со	употреблять слова на		
	пересказывании	деятельность)	воображение,	сверстниками через игру	казахском языке.		
	знакомых	Разучивание песни	формировать навыки	(основы математики –	(игровая,		
	произведений,	«Достық әне»	лепки.	познавательная,	познавательная и		
	передавать	Задачи: развивать	(конструирование -	деятельность)	коммуникативная		
	диалогическую речь.	певческие навыки	творческая,	Экспериментальная	деятельность)		
	(ознакомление с	(музыка-творческая	трудовая,	деятельность «Что мы	Коллективная работа		
	окружающим,	деятельность)	исследовательская	знаем о воздухе»	«Зимний пейзаж»		
	художественная	,	деятельность)	Задачи: расширить	Задачи: Развитие		
	литература	Свободная		представления о воздухе,	творческой инициативы		
	познавательная,	театрализованная	Разучивание стихов	его свойствах и значении	и		
	коммуникативная	деятельность-	и песен на	в жизни человека и	самостоятельности, учи		
	деятельность)	драматизация	государственном	природы.	ть детей выполнять		
	Сюжетно-ролевая	сказки по выбору	языке к празднику	(экспериментальная,	коллективную работу		
	игра	детей	Дню Независимости	деятельность)	(аппликация –		
	«Парикмахерская»	Задачи: Учить детей	Задачи: развивать	«Мой друг -	творческая, трудовая,		
	Задачи: Развитие	разыгрывать	артистические	Снеговичок»	коммуникативная		
	творческой инициативы	несложные	навыки, паямять,	Задачи: изготовление	деятельность)		
	и самостоятельности.	представления	воспитывать	поделок из природного			
	(познавательная,	по знакомым	усидчивость,	материала.			
	творческая,	литературным	дисциплинированнно	(ознакомление с			
	коммуникативная	произведениям;	сть.	окружающим,творческа			
	деятельность)	(творческая,	(музыка-творческая	я деятельность)			
	,	коммуникативная	деятельность)	ĺ			
		деятельность)	,				
Индивидуальная работа с	Булавина Маргарита	Чумак Эмин Игра	Левчик Яна	Чумак Эмин	Баркинхоева Залина		
детьми	Повторение стихов	«Лото».	Прослушивани е	Игровое упражнение	театрализованная		
	о зиме, чистоговорок.	Задачи:	детских песенок,	«Назови одним словом»	деятельность-		
	Задачи: развитие	закреплять знания	подпевание.	Задачи: научить	драматизация сказки		
		о животных,		ребёнка правильно	по выбору ребенка		

	артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативн ая деятельность)	уметь называть их на казахском языке. Баркинхоева Залина конструирование, «Танграмм» «Собери животных» (развитие речи коммуникативн ая деятельность)	Задачи: развитие танцевальных способностей. Акылбаев Айтемир конструирование. «Собери цветы» Баркинхоева Залина прямой и обратный счет от 1-10. (творческая Деятельность)	использовать обобщающие слова.) Акылбаев Айтемир прописать наклонные и прямые линии. Левчик Яна повторить пословицы и поговорки о Родине. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность	Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
Rone, and a quit	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по	Оформление буклета- консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыныз! –До свидания! Рахмет!				

Проверил завуч	Шабаршина В.С
pp	