

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 08.01 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного циркового представления «В гостях у зверят» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание любви к животным. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о поздней осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература –</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай героя сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Ди/и игра «Цветные счётные палочки»</p>	<p>Конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. Словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні</p>	<p>Беседа с детьми «Моя Родина» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p>

	явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	<i>коммуникативная деятельность</i>	Задачи: развивать умение группировать палочки по цвету, закреплять навыки прямого и обратного счёта.(<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)	(лепка – творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения1. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по обозначенным ориентирам. Ходьба и бег по кругу. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки внизу.				

	<p>1 — руки в стороны; 2 — согнуть руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — руки вниз (8 раз). 3. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 — наклон вправо, правая рука скользит по ноге вниз, левая, сгибаясь, скользит вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (по три раза). 5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (по три раза). 6. И. п. — основная стойка, руки произвольно. Прыгни—повернись — на счет 1-3 прыжки на двух ногах, на счет 4 — прыжок с поворотом на 360°. Повторить несколько раз подряд с небольшой паузой между прыжками. 7. Игра «Эхо». Словарный минимум: жүр,т ұр, секір, жүгір,сапқа тұру</p>									
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: сусын, сорпа, ботқа, дәмді,</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="439 1209 2145 1474"> <tr> <td data-bbox="439 1209 819 1474"> Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="819 1209 1200 1474"> Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. </td> <td data-bbox="1200 1209 1469 1474"> Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие </td> <td data-bbox="1469 1209 1816 1474"> Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая,</i> </td> <td data-bbox="1816 1209 2145 1474"> Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения </td> </tr> </table>					Пальчиковая гимнастика « Маленькие пальчики – розовые зайчики » <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы.	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая,</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения
Пальчиковая гимнастика « Маленькие пальчики – розовые зайчики » <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы.	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая,</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения						

		<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<i>двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты Тема: Ударный и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Развитие речи</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Ударный и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении и слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии</p>	<p>1.Основа математики Тема: Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги Цель: выявить умения учащихся вести счёт. Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах. Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы</p>

	<p>Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p> <p>4. ОСОМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>	<p>картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления отраженном в литературном произведении события. Задачи: учить</p>	<p>разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3. Основы математики Тема: Тема: Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–</p>	<p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Творческая деятельность Тема: Маленькой елочке не холодно зимой Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь,</p>	<p>поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3. ОСОМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>Словарный минимум: Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой</p>	<p>эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p>	<p>глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>Словарный минимум: Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания</p>
--	---	--	--	--	--

					детей обособленностях литературного жанра <i>рассказ</i> . Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега.
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Прогулка	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Словарный минимум: Шалбар, кәйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа В.Бианки «Как муравей домой спешил» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i>	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Свободная	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.	Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Коллективная работа «Зимний парк»

	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Задачи: развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Гномик»</p> <p>Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Левчик Яна Повторение стихов, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Чумак Эмин работа над грамматическим словарём.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Чумак Эмин «Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Ангелина – конструирование</p>	<p>Булавина Маргарита Подпевание, развитие танцевальных способностей</p> <p>Цель: развитие творческих способностей</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> <p>Цель: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир Разучивание песен, стихов к Празднику День Независимости</p> <p>Цель: закрепить знание стихов и песен</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Ангелина – конструирование.</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания!Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Группа: Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 15-19 января. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речико-коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми: «Каким быть должен человек?»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о Родине.</p> <p>Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p>(развитие речи, худ.литература –</p>	<p>Стихотворение: «Лево – право»</p> <p>Задачи: Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога.</p> <p>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Найди нужный блок»</p> <p>Задачи: развивать умение группировать блоки</p>	<p>Лего конструирование «Тико»</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра: «Найди детёныша»</p> <p>Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p> <p>(ознакомление с игровой, познавательная</p>	<p>Беседа с детьми «Добрые дела»</p> <p>Задачи: формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность- лепка по замыслу</p> <p>Задачи: учить лепить любимые предметы, используя</p>

	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра: «Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Природные явления» Задачи: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Светофор». Задачи: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, поставленными в одну линию (8-10 шт.); ходьба и бег в рассыпную. Упражнения с кубиком 2. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. 1-2 — руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3-4 — опустить через стороны руки вверх. То же левой рукой (8 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой (6 раз). 4. И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги;				

	<p>2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в исходное положение, переложить кубик в левую руку. То же влево (по 3 раза). 5. И. п. — основная стойка, кубик в обеих руках внизу. 1 — присесть, вынести кубик вперед, руки прямые; 2 — вернуться в исходное положение (6 раз). 6. И. п. — основная стойка перед кубиком, руки произвольно. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. (2-3 раза). 7. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 — руки вперед, переложить кубик в левую руку; 2 — руки назад, переложить кубик в правую руку; 3 — руки вперед; 4 — опустить руки в исходное положение (8 раз). 8. Ходьба в колонне по одному с кубиком в поднятой руке. Словарный минимум: жүр, тұр, секір, жүгір, сапқа тұру</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Словарный минимум: Ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое до конца</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>2.Развитие речи Тема: Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий,</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>1.Основа математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Тема: Санки (Лепка) Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Научить лепить</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.ОСОМ Тема: Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств в связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта</p>	<p>активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов,согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношениек домашним животным</p>	<p>3.Основы математики Тема: Шире. Уже. Деление поровну Цель: Формировать пространственные представления: шире, уже. Познакомить детей с новым действием «деление поровну»</p> <p>Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различие предметов, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Способствовать развитию умения распределять предметы поровну; создать условия для знакомства с понятием «деление»; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и</p>	<p>санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания</p>	<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.ОСОМ Тема: Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств в связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p>
---	--	--	---	---

	в общении с помощью средств связи		рассуждать. 4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)		4.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со счетными словами. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение,	Дидактическая игра: «А знаешь ли ты свой город» Задачи: закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление, внимание, память и речь.	Дидактическая игра: «Школьные принадлежности» Задачи: закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь.	Творческая мастерская: Аппликация: «Закладки для книг» Задачи: формирование умения передавать	Дидактическая игра: «Правила дорожного движения» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.	Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» (поиск сказки через персонажей) Задачи: Развивать представления

театральная постановка)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	закладки для книг через аппликацию. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	детей по знакомым литературным персонажам. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: Осімдіктер элемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ				
Прогулка	<p>1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО.</p>	<p>1. Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Подмести беседку от снега.</p>	<p>1. Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле). (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд.</p>	<p>1. Наблюдение: за погодой. Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения поздней осени. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать</p>	<p>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин изменений пластичности снега. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p>

	<p>Задачи: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Стрепать снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>) (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.</p>	<p>бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение «Сказка про цифры» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: Развитие творческой инициативы и</p>	<p>Просмотр видеофильма о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Менің Отаным» Задачи: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей. Задачи: Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (<i>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Мои права и обязанности» Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях. (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>) Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения» Задачи: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о</p>

	<p>самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. <i>(экспериментальная, деятельность)</i> «Мой друг -Леший» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>работниках библиотеки. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Коллективная работа «Зима в городе» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности . учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Акылбаев Айтемир. Работа над грамматическим словарём Чумак Эмин Повторение стихотворений о осени, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита «Моя семья» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о своих родных и близких. Акылбаев Айтемир - Конструирование <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Чумак Эмин Прослушивание детских песенок, подпевание. Цель: развитие танцевальных способностей. Левчик Яна – лепка Задачи: Развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Работа по знанию своего Ф.И.О. Цель: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. Булавина Маргарита - конструирование <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Разучивание стихотворения Цель: развитие артикуляционного аппарата, развитие памяти <i>(творческая деятельность)</i></p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Группа: Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 22-26 января 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов, подготовка к новому году Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в правильном положении (основы математики – познавательная и</p>	<p>Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в</p>	<p>Беседа «В тридцатом царстве» Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу</p>

	явлениях живой и неживой природы. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>)	(<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)	<i>коммуникативная деятельность</i>)	правильном выборе слов. (<i>игровая, познавательная деятельность</i>)	Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (<i>лепка – творческая деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнения с малым мячом 2. Я. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — руки через стороны вверх, поднимаясь на носки, переложить мяч в левую руку; 2 — исходное положение, мяч в левой руке; 3-4 — то же левой рукой (7-8 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 2 — поворот вправо, ударить мячом о пол, поймать его двумя руками. То же влево (по 3-4 раза в каждую сторону).				

	<p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед, переложить мяч в левую руку за левой ногой; 2 — выпрямиться; 3 — наклониться вперед и переложить мяч за правой ногой; 4 — исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх правой и левой рукой поочередно, ловля мяча двумя руками. Выполняется в произвольном темпе. 6. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. Ударить мячом о пол правой рукой, поймать левой, и так поочередно несколько раз подряд. Темп произвольный. 7. Игра «Затейники». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят: Ровным кругом, друг за другом, Мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе Сделаем... вот так. Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий. Словарный минимум: жүр,түр, секір, жүгір,сапқа тұру</p>									
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="472 1026 2080 1469"> <tr> <td data-bbox="472 1026 824 1469"> Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="824 1026 1128 1469"> Дидактическая игра «Отгадайка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. </td> <td data-bbox="1128 1026 1433 1469"> Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i> </td> <td data-bbox="1433 1026 1738 1469"> Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i> </td> <td data-bbox="1738 1026 2080 1469"> Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> </td> </tr> </table>					Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Отгадайка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i>	Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Отгадайка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i>	Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>						

		<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках ;умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении ,писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при</p>	<p>1.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно</p>	<p>1.Основа математики Тема: Больше. Меньше, Равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми числами взаимное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках. умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить</p>

	<p>выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>2.Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений,знаний об окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание,память;воспитывать заботливое отношение к животны</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p>Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительным и в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений,зна ний об окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание, память;воспитыват ь заботливое отношение к животны</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>обводить предметы. Развивать фонематический слух,речь, внимание,память,м елкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3.Основы математики Тема: Выполнять задания по условию Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий в формировании уме ния решать задания. Задачи: Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать</p>	<p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Тема: Мой дом (Конструирование) Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины),</p>	<p>предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>3.ОСОМ Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение,желание узнавать новое</p> <p>4.Художественная литература Тема: Русская</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>4.ОСОМ Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p>	<p>4.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра. Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>скороговорка</i>.</p>	<p>задачи. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра. Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>скороговорка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать</p>
--	---	--	--	--	--

		Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.			целостный сюжет сказки коллективно
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)	Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Догони свою пару».	1. Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Идите ко мне».	1. Наблюдение за облаками Задачи: формировать понятия об облаках и тучах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	1. Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

	<p>Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. (игровая деятельность).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать</p>	<p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
--	---	---	---	--	--

				подвижность суставов. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадайка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, тво</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зимний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p>

	об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<i>реческая деятельность)</i>	учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Левчик Яна Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. Чумак Эмин. Найди пару Задачи: различать предметы по разным признакам <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Акылбаев Айтемир «Зимние забавы» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о прогулке зимой. Баркинхоева Залина Собери пазл <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Чумак Эмин Прослушивание детских песенок, подпевание. Цель: развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Работа по знанию своего Ф.И.О. Цель: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Левчик Яна Игра «Покажи столько же» Цель: знать счет в пределах 10. уметь соотносить число с количеством предметов. Акылбаев Айтемир – лепка Цель: Развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

