

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Группа: Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 29.01 – 02.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. Словарный минимум: Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!				
	Обсуждение с детьми: «Каким быть должен человек?» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур и тел, формировать понятия об их различиях. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов о Родине. Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Стихотворение: «Лево – право» Задачи: Цель: Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Игры с блоками Дьенеша «Найди нужный блок» Задачи: Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Лего конструирование «Тико» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра: «Найди детёныша» Цель: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)	Беседа с детьми «Как меня зовут и где я живу» Цель: формирование знаний о правильном произношении своего имени и адреса. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу Цель: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра: «Домино»	Дидактическая игра: «Найди и угадай»	Загадывание загадок о временах года	Словесная игра «Что круглое, а что овальное?»	Игра малой подвижности «Затейники».

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: закрепление правильной последовательности, ориентировки в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: учить устанавливать связи между предметами, находить предметы в окружающем пространстве. (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. (двигательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Игра «Фигуры» Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. На сигнал воспитателя (удар в бубен) все останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает наиболее удачные фигуры. 2. И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1 — поднять веревку вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 — исходное положение (8 раз). 3. И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках хватом сверху. 1 — поднять веревку вверх; 2 — наклониться, положить веревку у носков ног; 3 — веревку вверх; 4 — исходное положение (6 раз). 4. И. п. — стойка на коленях, спиной к веревке, руки на поясе. 1 — поворот вправо (влево), коснуться рукой веревки; 2 — вернуться в исходное положение (по 4 раза в каждую сторону). 5. И. п. — сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги (угол); 2 — поставить ноги в круг; 3 — поднять ноги; 4 — исходное положение (6-8 раз). 6. И. п. — лежа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за веревку (6 раз). 7. И. п. — стоя перед веревкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд. 8. Игра малой подвижности «Хоровод». Играющие образуют два круга, один внутри другого. Все берутся за руки и по команде воспитателя идут или бегут по кругу в разные стороны. Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум: Ана- мама Аға -брат Эке- папа Апа- сестра Әже- бабушка Мен -я Ата -дедушка				
	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Время суток» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Угадай по звуку» Задачи: развивать слуховое восприятие. (исследовательская, творческая деятельность)	Игра малой подвижности «Золотые ворота» Задачи: развитие ловкости, координации движений. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Пазлы» Задачи: развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, логического мышления. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (Б, П) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу.	1.Основы математики Тема: Больше. Меньше. Равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (Б, П) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б']-[п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно	1.Основа математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение	1.Физическая культура (по плану педагога физ. культуры) 2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (з, з) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять

	<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.ОСОМ Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух жадных медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.</p>	<p>обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3.Основы математики Тема: Знакомство с различными видами углов Цель: познакомить детей с представлениями различных видов углов – остром, прямом, тупом. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме. Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Тема: Зимняя ночь. (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры - треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе</p>	<p>звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.ОСОМ Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>	<p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей</p>	<p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>		<p>труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий заботливое отношение к маме.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух жадных медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов. Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Чтение «Сказка про цифры» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Просмотр видеофильма о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Менің Отаным» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей. Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Мои права и обязанности» Цель: закреплять знания детей о правах и обязанностях. (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения» Цель: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. (экспериментальная, деятельность) «Мой друг -Снеговик» Цель: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим,творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель:. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотека. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.</p>	<p>1.Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p>	<p>1.Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле).</p>	<p>1. Наблюдение: за погодой. Задачи: назвать зимние месяцы на двух языках</p>	<p>1.Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин</p>

	<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра: «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Сгрести снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>изменений пластичности снега. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Булавина Маргарита «Кто в каком домике живёт» работа над грамматическим словарем Левчик Яна. Чистоговорки Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Акылбаев Айтемир «Дорога в школу» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о дороге в школу Баркинхоева Залина конструирование, «Построй домик» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Акылбаев Айтемир Прослушивание детских песенок. подпевание Задачи: развитие танцевальных способностей. Чумак Эмин Рисование красками «Чудесный завиток» (творческая деятельность)</p>	<p>Акылбаев Айтемир «Моя Родина» Задачи: закрепление знаний о своем родном крае, стране (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Баркинхоева Залина «Морские волны» написание волнистых линий. Задачи: Рисовать волнистые линии, передавать им схожесть с морскими волнами Левчик Яна Найди пару Животные и их детеныши. (творческая деятельность)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет!				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 12.02-16.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. Словарный минимум: Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет! Кешіріңіз!				
	Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов, подготовка к новому году Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в правильном положении (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (игровая, познавательная деятельность)	Беседа «В тридцатом царстве» Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Словарный минимум: Ана- мама Аға -брат Әке- папа Апа- сестра Әже- бабушка Мен -я Ата -дедушка</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному. <p style="text-align: center;">Упражнения в парах</p>2. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 — поднять руки через стороны вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 — наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх; 2 — исходное положение (6 раз). 4. Я. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки соединены. 1-2 — поочередно поднимать ногу (правую или левую) — ласточка (по 6 раз каждый). 5. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 — присесть, колени развести в стороны; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 6. И. п. — основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад — попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1-8; повторить 2-3 раза. 7. Игра «Летает — не летает». Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге</p>				
	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (исследовательская, творческая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (в, ф) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева</p>	<p>1.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (в, ф) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять</p>	<p>1.Основа математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога физ. культуры) 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки</p>

	<p>направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p> <p>4. ОСОМ Тема: Юрта, юрта – круглый дом! Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Задачи: закреплять знания детей об</p>	<p>мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка Снегурочка Цель: формировать</p>	<p>умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3. Основы математики Тема: Решение примеров. Толстый, тонкий. Цель: учить решать примеры в пределах 10. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий. Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций.</p>	<p>Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Творческая деятельность Тема: Камзол для кукол Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» - «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>3. ОСОМ Тема: Юрта, юрта – круглый дом! Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка Снегурочка Цель: формировать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p>	<p>первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы–сказка. Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,</p>	<p>Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый-тонкий. Формировать умения сравнивать предметы по ширине. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. 4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>		<p>первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Воспитывать чувство сострадания к героям сказки.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое мышление.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>1.Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. (коммуникативная, познавательная)</p>	<p>1.Наблюдение за облаками Задачи: формировать понятия об облаках и тучах.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p>

	<p>2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. (игровая деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) «Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление сокружающим, творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Коллективная работа «Зимний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Левчик Яна «Цветы» подготовка к письму карточка. Задачи: Развивать зрительное</p>	<p>Чумак Эмин «Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p>	<p>Акылбаев Айтемир Игра «Опиши, я отгадаю») закрепили геометрических фигур.</p>	<p>Акылбаев Айтемир Игра «Семья» Задачи: закрепление знаний о своей семье, о своём полном имени, фамилии. Баркинхоева</p>	<p>Булавина Маргарита Разучивание песен, стихов о зиме Задачи: развитие творческих</p>

	внимание и мелкую моторику, учить ритмичному нанесению точек по всей поверхности рисунка (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(развитие речи – коммуникативная деятельность)	Чумак Эмин работа с ножницами развитие творческих способностей. (творческая деятельность)	Залина (Работа с математическим планшетом) карточка найди цифру (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	способностей Левчик Яна «Колочий огурчик» Задачи: Развивать зрительное внимание и мелкую моторику, учить ритмичному нанесению точек по всей поверхности рисунка (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет!				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр
Группа: Класс дошкольной подготовки
Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 19.02-23.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!</p>				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мой додыр» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Азбука» Задачи: знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь, обогащать активный словарный запас. (ознакомление с окружающим –</p>	<p>Дидактическая игра «Цифры» Задачи: закрепление знаний о цифрах, умение располагать в правильном порядке. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. (развитие речи, – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Викторина «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, решать поставленные задачи, добиваться цели. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Д/и игра «Домино» Задачи: развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Конструирование «Лего» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Найди лишнее» Задачи: учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p>

	коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки Словарный минимум: Ана- мама Ага -брат Эке- папа Апа- сестра Эже- бабушка Мен -я Ата -дедушка				
	Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с замедлением или ускорением темпа движения: на частые удары в бубен — короткие, семенящие шаги, руки на поясе; на редкие удары — широкий шаг со свободными движениями рук. Бег между предметами (мячи, кубики, кегли). Ходьба и бег чередуются. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки за головой. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, руки перед грудью. 1 — поворот вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение; 3-4 — то же влево (6 раз). 4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. 1 — поднять прямую правую ногу, носок оттянуть; 2 — исходное положение; 3-4 — то же левой ногой (8 раз). 5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой; 1-2 — поворот на спину; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).				

	<p>6. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — прыжок в стойку ноги врозь, руки в стороны; 2 — прыжком в исходное положение. На счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой. 7. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (г, к) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Задачи: учить формулировать основную мысль</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (г, к) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>1.Основа математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Тема: Мальчик вылепил снеговика (лепка) Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (д, т) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д']-[т],[т'] по звонкости глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.ОСОМ</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Задачи: учить формулировать основную мысль построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.ОСОМ Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение</p>	<p>построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Познакомить с</p>	<p>3.Основы математики Тема: Больше. Меньше. Равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>из нескольких частей круглой формы. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, вдавливание большим пальцем.</p>	<p>Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Продолжать знакомить</p>
--	--	--	--	---	--

	к традициям казахского народа.	новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.			с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра «Мои первые буквы» Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра «Время суток» Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка» Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра «Счётные палочки» Задачи: развитие математических способностей посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за снегом Задачи: иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)	1. Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о свойствах ветра. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за погодой Задачи: называть зимние месяцы, сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (познавательная, коммуникативная деятельность)

	<p>2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность).</p>	<p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: развивать координацию движений, быстроту бега. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение произведения К.Чуковского «Майодыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>Просмотр мультфильма по знакомой сказке (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Достық эне» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная</p>	<p>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе» Задачи: расширить представления о воздухе,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дәретхана» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Коллективная работа «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие творческой инициативы</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>его свойствах и значении в жизни человека и природы. (экспериментальная, деятельность) «Мой друг - Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</p>	<p>и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Левчик Яна Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Баркинхоева Залина «Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чумак Эмин Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Задачи: развитие творческих способностей (творческая деятельность)</p>	<p>Булавина Маргарита Работа по знанию своего адреса, города, страны Задачи: закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Акылбаев Айтемир Изготовление поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. (творческая деятельность)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет!</p>				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Группа: Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

На какой период составлен: 26.02-01.02 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. Словарный минимум: Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!				
	Д/И «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (развитие речи – игровая, коммуникативная, деятельность)	Д/И «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (развитие речи – игровая), коммуникативная, деятельность	Беседа-рассказ «Всё обо мне» Задачи: рассказать свою интересную историю. (развитие речи коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра «Что происходит в природе?» Задачи. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи». Задачи: обучать умению называть вежливые слова. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Реализация задач, поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки Словарный минимум: Ана- мама Аға -брат Әке- папа Апа- сестра Әже- бабушка Мен -я Ата -дедушка				

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «Что в мешочке?» Задачи: Закреплять умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Игра малой подвижности «Воздух, земля, вода» Задачи: Закреплять знания детей об объектах природы. (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность)</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания о временах года. (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, деятельность).</p>	<p>Игра «Где же льдинки?» Задачи: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. (Ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (ознакомление с окружающим миром – игровая, , познавательная, исследовательская деятельность).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1. Игра малой подвижности «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Ров — справа!» дети поворачиваются направо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Затем игра повторяется. Упражнения с малым мячом</p> <p>2. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке. 1 — руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — переложить мяч в правую руку за спиной; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. Я. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед; 2-3 — прокатить мяч вокруг левой ноги, взять мяч в левую руку; 4 — исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И. п. — сидя ноги скрестно, мяч в правой руке. 1-2 — прокатить мяч вправо подальше от себя; 3-4 — прокатить его обратно в исходное положение. Переложить мяч в левую руку. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1 — поднять правую ногу вверх, коснуться мячом; 2 — исходное положение. То же левой ногой (по 3 раза).</p> <p>6. Игра «Не попадись!» (прыжки в круг и из круга по мере приближения водящего).</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному. Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге</p>				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Ас болсым!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум аю - медведь ит - лошадь түлкі - лиса сиыр - корова қоян - заяц қой - овца тиін - белка түйе – верблюд				
	Дидактическая игра «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово». Задачи: закрепить знания о днях недели. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Линии и точки» Задачи: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра Игра «Назови соседей» Задачи: Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Какое число пропущено?». Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки (д, т) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки (ж, ш) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать	1. Основа математики Тема: Решение простых примеров Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в	1. Физическая культура (по плану педагога физ. культуры) 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки (ж, ш) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на

	<p>слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков[р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.ОСОМ</p>	<p>в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков[р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3.Основы математики Тема: Дни недели. Лабиринт. Цель: закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте. Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине;</p>	<p>пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные,</p>	<p>заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>3.ОСОМ Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками</p>	<p>4.Художественная литература Тема: Рассказ В. Осеевой «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному,</p>	<p>Познакомить детей с работой по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность</p>	<p>Воспитывать умение работать в группе со сверстниками</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ В. Осеевой «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>
--	--	---	---	---	--

		согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Задачи: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Кто быстрее добежит до флажка?» Задачи: учить при беге преодолевать препятствия. Задачи: вызвать интерес к занятию (двигательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Задачи: учить ориентироваться в пространстве (двигательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Наблюдение за транспортом Задачи: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы – шоферы» Задачи: Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности (двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности. (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание) (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (двигательная деятельность)</p>

			Самостоятельная игровая деятельность	(двигательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение произведения К.Чуковского «Майодыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Просмотр мультфильма по знакомой сказке (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Достық эне» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе» Задачи: расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. (экспериментальная, деятельность)</p> <p>«Мой друг - Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дәретхана» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективная работа «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Булавина Маргарита Повторение стихов о зиме, чистоговорок. Задачи: развитие	Чумак Эмин Игра «Лото». Задачи: закреплять знания о животных,	Левчик Яна Прослушивание детских песенок, подпевание.	Чумак Эмин Игровое упражнение «Назови одним словом» Задачи: научить ребёнка правильно	Баркинхоева Залина театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору ребенка

	артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	уметь называть их на казахском языке. Баркинхоева Залина конструирование, «Танграмм» «Собери животных» (развитие речи коммуникативная деятельность)	Задачи: развитие танцевальных способностей. Акылбаев Айтемир конструирование. «Собери цветы» Баркинхоева Залина прямой и обратный счет от 1-10. (творческая Деятельность)	использовать обобщающие слова.) Акылбаев Айтемир прописать наклонные и прямые линии. Левчик Яна повторить пословицы и поговорки о Родине. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет!				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С