

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 01.09. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). –закрепление правильного, отчетливого произношения звуков. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро!Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.				
					<b>Беседа с детьми «Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  <b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
					<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <b>Комплекс гимнастики (без предметов)</b> I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.				

	<p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п.</li> <li>• «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево.</li> <li>• «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</li> <li>• «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону</li> <li>• «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</li> <li>• «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте</li> </ul> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр, түр, секір, жүгір, сапқа түру</p>			
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.</p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>			
<p><b>Организованная деятельность</b></p>				<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>1.Музыка</b>  (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают»  <b>Задачи:</b> Формирование первоначального представления термина «звук»  <b>Дидактическая игра:</b>  «Найди пару»</p>

					<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Познай себя»</b>  <b>Задачи:</b>Формирование знаний о строении тела человека.  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Я не должен»</b></p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: «Пересказ стихотворения Н. Сладкова «Осень на пороге»</b>  <b>Задачи:</b> Обучение связному последовательному пересказу текста.  <b>Дидактическая игра «Времена года»</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)					(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <b>Словарный минимум:</b> Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.				
Прогулка					<p>1.Наблюдение за ветром  <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Затейники»  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметает дорожку, ведущей к участку.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине.  <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>

Самостоятельная деятельность					<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу,  <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Баркинхоева Залина Работа по закреплению знаний о родном городе.  <b>Цель:</b> умение называть правильно свой адрес</p> <p>Левчик Яна. Работа с конструктором  <b>Цель:</b> Уметь подбирать детали по форме и цвету</p> <p>Акылбаев Айтемир. Мнематаблица по животным.  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности  <i>(творческая деятельность ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Основная средняя школа станции Адыр**

**Класс дошкольной подготовки**

**Возраст детей: 5+**

**Дата планирования: 04.09. – 08.09. 2023-2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного детского спектакля «Золотой цыплёнок»</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления.  <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <b>(ознакомление с</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная</b></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).  <b>(основы математики – познавательная и</b></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <b>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим)  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b>  <b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>

	<i>окружающим – познавательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Собери предметы»</b> <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><b>Комплекс упражнений (с мячом)</b></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза).</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</li> <li>• «Наклон вперед». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</li> <li>• «Приседания. И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке.</li> <li>• «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</li> <li>• «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</li> </ul> <p>III. Игра «Совушка».</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр, түр, секір, жүгір, сапқа түру</p>				

<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну звуков» <b>Задачи:</b> Формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки; <b>Дидактическая игра:</b> «Звуковое лото»  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание по картине на тему: «Осень»». <b>Задачи:</b> Формирование умения составлять рассказ по картине, составлять связный	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Объединение в группы по общему свойству» <b>Задачи:</b> Формирование навыков нахождения общего свойства групп предметов, объединять в группы по общему свойству, выделять единичные предметы, формирование представления о множестве; <b>Дидактическая игра:</b> «Кто быстрее найдет»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове.» <b>Задачи:</b> Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове; Продолжать учить штриховке; <b>Дидактическая игра</b> «Слова – друзья»  <b>2.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)  <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» <b>Задачи:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек»  <b>2.Казахский язык</b>  <b>3.Музыка</b> (по плану муз.рук.)  <b>4.Творческая деятельность (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Осенние листья» (пластилинография)	<b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова» <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш <b>Дидактическая игра</b> «Звуковое лото»  <b>3.Ознакомление с</b>

	<p>последовательный сюжет Дидактическая игра «Времена года»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Детский сад» (профессии, ориентировка в пространстве) Задачи:Формирование представления детей о труде людей о профессиях; Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p>	<p><b>2. 4.Развитие речи</b> Тема: Придумывание рассказа по плану воспитателя «Снова осень к нам пришла» Задачи:Формирование умения составлять рассказ по плану, составлять связный последовательный сюжет. Дидактическая игра «Времена года»</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Тема: «Чтение ненецкой народной сказки Кукушка» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</p>	<p>Тема:«Знакомство с цифрой 8, понятия Один-много» Задачи: сравнение групп один-много. Дидактическая игра: «Найди больше»</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p>	<p><b>Задачи:</b> Формирование умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (лист); Дидактическая игра "Волшебные шарики"</p>	<p><b>окружающим миром</b> Тема: «Мир окружающих предметов» Задачи: Формирование представления о предметах, их признаках и назначений. Дидактическая игра «Назови предмет»</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, оценивания поступков героев. Дидактическая игра «Угадай по описанию»</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с <i>окружающим – познавательная деятельность</i>)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная»</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение,</p>	<p>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (<i>игровая, познавательная и</i></p>



	<p>диалогическую речь. (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Туристическое агенство» <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>формировать навыки аппликации. (<i>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать артистические навыки. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Задачи:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная, деятельность</i>)</p> <p>«Мой друг - Черепашка» <b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала. (<i>ознакомление с окружающим, творческая деятельность</i>)</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (<i>аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>) <b>Словарный минимум:</b> Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1.Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (<i>коммуникативная,</i></p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками <b>Цель:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p>	<p>1.Наблюдение за цветником <b>Цель:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Цель:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. (<i>познавательная,</i></p>	<p>1.Наблюдение за деревьями <b>Цель:</b> называть изменения в погоде. (<i>познавательная, коммуникативная</i></p>

	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>изменяются. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>). 5.Свободные игры.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. (<i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Разучивание песен, стихов к осеннему празднику. (<i>творческая деятельность</i>)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные беседы	Индивидуальные

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д.у	консультации по вопросам семейного воспитания.	буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Основная средняя школа станции Адыр**

**Класс дошкольной подготовки**

**Возраст детей: 5+**

**Дата планирования: 11.09. – 15.09. 2023-2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро!Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год»</b> (какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей)  <b>Цель:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная)</i></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b>  <b>Цель:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам.  <i>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b>  <b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>

	актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Найди столько же»</b> Цель: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p><b>Комплекс гимнастики (без предметов)</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на носочках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, легкий бег.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хлопок вверх» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п.</li> <li>• «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п.</li> <li>• «Наклонись вперед» И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе 1- наклон вперед, руками коснуться носочков, 2-и. п.</li> <li>• «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- наклон влево</li> <li>• «Приседания».И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1- присесть, руки вперед, 2- и. п.</li> <li>• «Прыжки – звездочки».И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- ноги врозь, руки вверх, 2- и. п.</li> </ul> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жур,тур, секір, жүгір,сапқа туру</p>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	<p>деятельность) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Словарный минимум: Ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  <b>Цель:</b> назвать и описать овощи.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова Дом»</b>  <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Мой друг.</b>  <b>Задачи:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы математики «Дни недели, прямой и обратный счёт»</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения использования представлений о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Мой друг.</b>  <b>Задачи:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p>	<p><b>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова Дым»</b>  <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>3.Основы математики «Закрепление прямого и обратного счёта»</b></p>	<p><b>1.Основа математики «Ориентировка в пространстве»</b>  <b>Задачи:</b> ориентироваться в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз. языка)</p> <p><b>3.Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b>  <b>Тема: Фрукты</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p><b>2.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова Лук»</b>  <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>3.ОСОМ</b>  <b>Тема: Что вокруг нас?</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с</p>

	<p>(по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>4.ОСОМ</b>  <b>Тема:</b>  <b>Что вокруг нас?</b>  <b>Задачи:</b>  ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</b>  <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы– сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>	<p><b>Задачи:</b> сравнение групп один-много.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p>	<p>понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</b>  <b>Задачи:</b>  формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение внимательно слушать стихотворение, воспитывать любовь к природе.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Осень золотая»</b>  <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p>

	<p>«Больница»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>детей  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки  <b>Цель:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>«Мой друг - Черепашка»  <b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)  <b>Словарный минимум:</b> Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами  <b>Задачи: Цель:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  2. Подвижная игра «Парный бег»  <b>Цель:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  3. Труд.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками  <b>Задачи: Цель:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  2. Подвижная игра «Накинь кольцо»  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений.  <i>(игровая,</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветником  <b>Задачи: Цель:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.  <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>1. Наблюдение за погодой  <b>Цель:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2. Подвижная игра «Найди свою пару»  <b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  3. Труд. Оказывает помощь взрослым,</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями  <b>Цель:</b> называть изменения в погоде.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  <b>Цель:</b> развивать координацию движений.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  3. Труд: Подметает</p>



	<p>Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. Акылбаев Айтемир – прописываем задания <b>Цель:</b> развиваем мелкую моторику. Булавина Маргарита кольца лулия складывает сказку. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Баркинхоева Залина Дорисуй <b>Цель:</b> учить рисовать картинку по пунктирам . Левчик Яна – собирает картинку из сказки. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Акылбаев Айтемир – конструирование . Булавина Маргарита раскрашивает картину по цветам. <b>Цель:</b> развитие воображения и творчески способности <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Акылбаев Айтемир – выкладывает картинки из сказки Булавина Маргарита – собирает пазлы по видам профессии . <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Разучивание песен, стихов к осеннему празднику Левчик Яна – работа с конструктором . Акылбаев Айтемир – рмнематаблица по животным . <i>(творческая деятельность)</i></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	Беседа с родителями:	Консультация для	Оформление	Индивидуальные беседы	Индивидуальные

	Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.	родителей «Что должен знать будущий первоклассник»	буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».	с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Основная средняя школа станции Адыр**

**Класс дошкольной подготовки**

**Возраст детей: 5+**

**Дата планирования: 18.09. – 22.09. 2023-2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми «Как мы провели лето»</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Пазлы» (осенняя картина)</b>  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим –</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди фигуру»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов на осеннюю тематику</b>  <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная</i></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b>  <b>Цель:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам.  <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b>  <b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>

	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Занимательное лото»</b> <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по заданной картинке. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <b>Комплексы гимнастики (с флажком)</b> I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. II. Упражнения с флажками • «Флажки вверх». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. . • «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые. 1- 2 – поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п. • «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. • «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. <b>Словарный минимум:</b> жур,тур, секір, жүгір,сапка түру				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова Лес, подготовка руки к письму» <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного пересказа произведения. Учить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>«Ориентировка в пространстве, понятия времени»</b> <b>Задачи:</b> формирование ориентировки в пространстве и во времени.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного пересказа</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>«Звуковой анализ слова Кит»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>«Часы, циферблат»</b> <b>Задачи:</b> ориентировка во времени.</p>	<p><b>1. Основа математики</b> <b>«Ориентировка в пространстве, закрепление прямого и обратного счёта»</b> <b>Задачи:</b> ориентироваться в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. рук.)</p> <p><b>4. Творческая деятельность (конструирование)</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Задачи:</b> формирование</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>«Гласные звуки»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш</p> <p><b>3. ОСОМ</b> <b>Тема: Тема: Что нам осень принесла?</b> <b>Задачи:</b> формирование</p>

	<p>пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.ОСОМ</b> <b>Тема: Что нам осень принесла?</b> <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>произведения. Учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p>	<p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p>	<p>умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная,деятельности, чтение произведение, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»</b> <b>Цель:</b> развивать умение внимательно слушать стихотворение, воспитывать любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Осень золотая»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная,</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой</p>

	<p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i> <b>«Мой друг - Черепашка»</b> <b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>) <b>Словарный минимум:</b> Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Догони» <b>Цель:</b> учить бегать аккуратно, не задевая друг друга (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Цель:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к</p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Цель:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Цель:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Цель:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудова</i></p>

	<p><i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>участку. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.</p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»</b> <b>Цель:</b> развивать умение внимательно слушать стихотворение, воспитывать любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Осень золотая»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Черепашка»</b> <b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая,</i></p>



	<p>осуществлении замысла, использовании атрибутов <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p><i>трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к празднику осени, чистоговорок, скороговорок <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. Акылбаем Айтемир – собирает картинки животных и называет их. Булавина Маргарина – называет по картинке домашних животных . <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир «Рассказ об игрушке» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Баркинхоева Залина называет геометрические фигуры. Левчик Яна – раскрашивает картинки. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Прослушивание детских песенок, подпевание <b>Цель:</b> развитие танцевальных способностей. Акылбаем Айтемир-вырезает картинки . Баркинхоева Залина-конструктор. <b>Цель:</b> развитие эстетического вкуса, творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Цели:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. Баркинхоева Залина-мнематаблица деревьев. Левчик Яна-работа по карточкам цвета. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Разучивание песен, стихов к осеннему празднику. Акылбаем Айтемир собирает картинки насекомых называет их. Булавина Маргарина работа по таблице. <i>(творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо</p>				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Основная средняя школа станции Адыр**

**Класс дошкольной подготовки**

**Возраст детей: 5+**

**Дата планирования: 25.09. – 29.09. 2023-2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления.  <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <b>(ознакомление с</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <b>(развитие речи, худ.литература –</b></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).  <b>(основы математики – познавательная и</b></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <b>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим)  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b>  <b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>

	<i>окружающим – познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Собери предметы»</b> Цель: составлять группы предметов по количеству. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> )	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> )	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> )	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> )	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность)</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><b>Комплекс гимнастики (без предметов)</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Руки вверх». И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища .1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</li> <li>• «Поворот в сторону».И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево);2- вернуться в и. п.</li> <li>• «Наклон вперед» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.</li> <li>• «Ноги вверх». И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.1- поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2-и. п.Плечи не проваливать.</li> <li>• «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</li> </ul> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр, тұр, секір, жүгір,сапқа тұру</p>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	деятельность) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты «Гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</b> <b>Задачи:</b> формирование	<b>1.Основы математики «Числовой ряд, понятия один, одно, одна»</b> <b>Задачи:</b> знакомство со значением слов «один», «одно», «одна».  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа	<b>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов, гласные, твёрдые и мягкие согласные»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш  <b>2.Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)  <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основа математики «Многоугольники, деление на части»</b> <b>Задачи:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)  <b>3.Музыка</b> (по плану муз.рук.)  <b>4.Творческая деятельность</b> <b>Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация)</b>	<b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)  <b>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова Юла»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления терминов «слово», «звук»; учить правильно держать карандаш  <b>3.ОСОМ</b> <b>Тема: Кто такой хлебороб?</b> <b>Задачи:</b>

	<p>навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>4. ОСОМ</b> <b>Тема: Кто такой хлебороб?</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о труде хлебороба.</p>	<p>сказки.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p>	<p>«Состав числа 4 из двух меньших чисел» <b>Задачи:</b> формирование представлений о числах и цифрах в пределах 6».</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p>	<p><b>Задачи:</b> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>формировать представление о труде хлебороба.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <b>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с <i>окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с <i>окружающим – познавательная деятельность</i>)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Урожайная»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки (музыка-творческая <i>деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская <i>деятельность</i>)</p> <p><b>Концерт для малышей - игра на</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, <i>деятельность</i>)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная <i>деятельность</i>)</p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p>

	<p><b>игра «Туристическое агентство»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>«Мой друг - Черепашка»</b>  <b>Цель:</b>изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим,творческая деятельность)</i></p>	<p>учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)  <b>Словарный минимум:</b> Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Наблюдение за птицами  <b>Цель:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  2.Подвижная игра «Парный бег»  <b>Цель:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками  <b>Цель:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  2.Подвижная игра «Накинь кольцо»  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений.</p>	<p>1.Наблюдение за цветником  <b>Цель:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой  <b>Цель:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2.Подвижная игра «Найди свою пару»  <b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>1.Наблюдение за деревьями  <b>Цель:</b> называть изменения в погоде.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  <b>Цель:</b> развивать координацию движений.  <i>(игровая, двигательная)</i></p>

	<p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Левчик Яна Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. Акылбаем Айтемир – собирает картинки животных Булавина Маргарина называет звуки на картинке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир «Рассказ об игрушке» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Баркинхоева Залина называет геометрические фигуры. Левчик Яна – проговариваем чистоговорку <b>Цель:</b> закрепление звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Акылбаем Айтемир – мнематаблица посуда Булавина Маргарина конструирование <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. Баркинхоева Залина – называет геометрические фигуры. Левчик Яна – раскрашивает картинки. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Разучивание песен, стихов к осеннему празднику. Акылбаем Айтемир-вырезаем картинки. Левчик Яна-кольца лулия. <i>(творческая деятельность)</i></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				

	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С